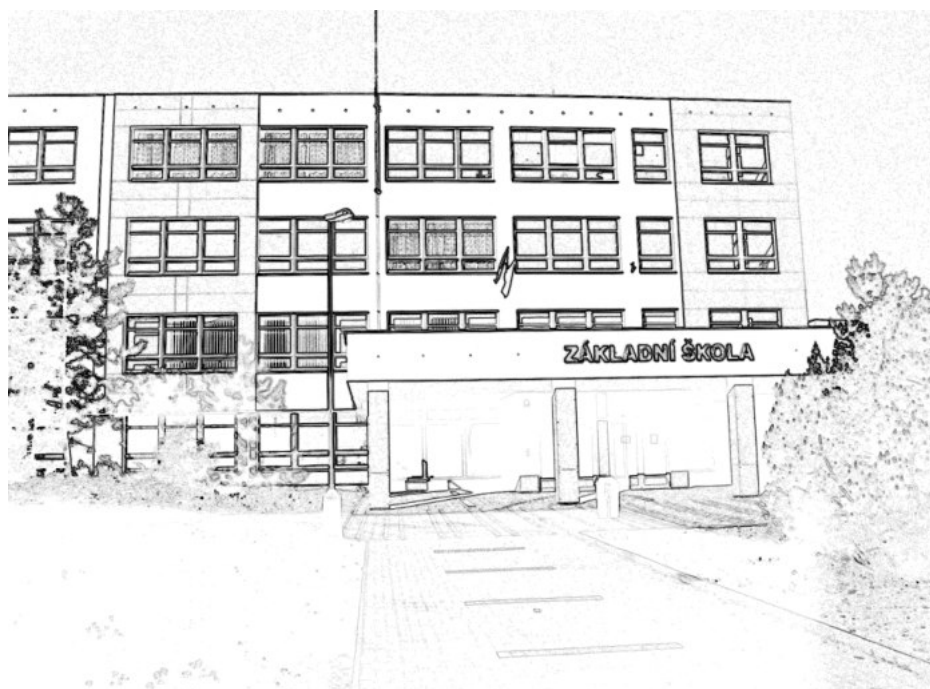


Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2017/2018**

Obsah:

Základní údaje o škole	str. 3
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 7
Přehled pracovníků školy	str. 7
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	str. 9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
Přehled praxe studentů VŠ ve škole	str. 18
Údaje o aktivitách školy - akce, přehlídky, soutěže	str. 18
Žákovská a učitelská osobnost roku	str. 21
Projektové dny	str. 21
Zájmové útvary, kroužky	str. 22
Vícedenní akce se žáky	str. 23
Zpříjemnění školního prostředí	str. 23
Školní družina	str. 24
Prevence sociálně patologických jevů	str. 25
Spolupráce školy se subjekty a organizacemi	str. 25
Granty a dotace, účast školy v projektech	str. 27
Prezentace školy na veřejnosti	str. 30
Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (ČŠI)	str. 30
Základní údaje o hospodaření organizace	str. 31
Přílohy k Výroční zprávě	str. 33
Poděkování ředitele školy	str. 72
Schválení výroční zprávy pedagogickou radou a školskou radou	str. 73

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole	
1.1. Škola	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Název školy	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Adresa školy	<i>Gen. Píky 13A/2975 702 00, Ostrava</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	709 33 928
DIČ	CZ 709 33 928
Identifikátor školy (REDIZO)	600 145 298
IZO: Základní škola	102 508 119
IZO: Školní družina	120 100 215
Datum zahájení činnosti	1.9.1982
Datum zařazení do sítě škol	13.3.1996
Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení	<i>Školní jídelna, IZO 102 956 561 s účinností od 1.8.2007</i>
Adresa pro dálkový přístup	<i>ID 6vqmgrp</i>
Zaměření školy	<i>bez zaměření</i>
Kontakt: škola	<i>tel.: 596 612 102 fax: 596 637 257 e-mail: sekretariat@zsgepiky.cz web: www.zsgepiky.cz</i>
Vedení školy - ředitel	<i>Mgr. Jan Veselý tel.: 596 637 257 739 428 033 e-mail: reditel@zsgepiky.cz</i>
Vedení školy – zástupce ředitele	<i>Ing. Jarmila Mertová tel.: 596 612 102 e-mail: zastupce2@zsgepiky.cz</i>

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz</i>
Adresa zřizovatele	<i>Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava</i>
IČ	845451

1.3. Součásti školy	Obor vzdělání	Délka studia	Forma studia	kapacita
Základní škola	79 – 01 – C/001	9 let, 0.měsíců	denní	910
Školní družina	-----	-----	-----	180

1.4. Základní údaje o součástech školy k 30.9.2017				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Pozn.
1. stupeň ZŠ	15	351	23,4	
2. stupeň ZŠ	12	231	19,25	
Školní družina	5	150*	30*	
Celkem	32	582	21,56	Bez ŠD
Komentář: * počet žáků v družině není započítán do celkového počtu žáků.				

1.5. Materiálně-technické podmínky školy-aktualizovat	
Kmenové třídy	Výuka probíhala v 27 kmenových třídách, které jsou vybaveny moderním školním nábytkem odpovídajícím hygienickým normám. Nábytek byl zkombinován dle somatotypů žáků z nastavitelných a nestavitelných prvků. Třídy na 1. stupni jsou téměř všechny vybaveny PC stanicí, což výraznou měrou obohacuje a zatraktivňuje výuku. V některých třídách jsou interaktivní tabule, doplňující výchovně vzdělávací proces.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Celkem se na škole nachází 19 odborných učeben. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, knihovnu, 4 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, cvičnou kuchyň, hudebnu, multimediální jazykovou učebnu a výtvarný ateliér, keramickou dílnu. 6 z nich je vybaveno interaktivní tabulí. Všechny PC stanice ve škole jsou zasíťované a umožňují tak přístup např. k internetu z jakéhokoliv místa. Moderním nábytkem jsou vybaveny i odborné učebny. V atriu školy se dále nachází venkovní krytá učebna, hojně využívána k výuce, školním akcím a koncertům. Velice oblíbené je školní arboretum a venkovní krytá učebna, ve kterém probíhá, za příznivého počasí, výuka přírodopisu a zeměpisu.
Odpočinkový areál – veřejné sportovní hřiště	Vedle školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, které je v období od dubna do října otevřeno také pro veřejnost, a to v době od 8 do 20 hodin. Nachází se zde travnaté hřiště na kopanou, basketbalové hřiště s umělým povrchem, 2 asfaltová hřiště pro nohejbal či volejbal, sektory pro skok daleký, vrh koulí, skok vysoký. K dispozici je také běžecká

	<p>dráha s tartanovým povrchem. Veřejné sportovní hřiště oplývá dostatkem zeleně a skýtá také možnosti odpočinku rodičům s dětmi. Pro ty je připraveno pískoviště a prolézačky.</p> <p>Škole se podařily zajistit finanční prostředky na sportovního asistenta, který o víkendech (červen a září) a v průběhu celých letních prázdnin zajišťuje půjčování sportovního vybavení návštěvníkům sportovního areálu. Negativem sportovního areálu je jeho relativně malá využitelnost. Asfaltové plochy nejsou dobře využitelné ke sportu. Lepší využití by mohly mít i travnaté plochy. Škola má zpracovanou od roku 2010 studii na rekonstrukci areálu a výstavbu multifunkčních sportovišť. V roce 2015 začala škola připravovat studii pro výstavbu sportovní haly pro míčové sporty. V roce 2017 se začala připravovat projektová dokumentace na výstavbu sportovní haly a rekonstrukci sportovního areálu.</p>
Sportovní zařízení	<p>Součástí školy jsou také 2 tělocvičny a plavecký bazén. Celý pavilon prošel v roce 2008 až 2009 generální rekonstrukcí. Tělocvičny a bazén je využíván v dopoledních hodinách k výuce, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky. Škola tělocvičny a bazén v odpoledních hodinách pronajímá. Každoročně je velký zájem o pronájmy a na mnohé žadatele se nedostane. Z důvodu velkého zájmu o naše sportoviště je výstavba haly nutností.</p>
Dílny	<p>Škola v letech 2012 - 2014 realizovala projekt Popularizace technických oborů a řemesel prostřednictvím interaktivní výuky žáků. Z ROP Moravskoslezsko získala prostředky na vybavení 2 dílen pracovního vyučování novým nábytkem, včetně nářadí a strojů. V roce 2015 využila škola výzvy č. 57 z MŠMT. Díky této dotaci bylo zakoupeno další nářadí a pomůcky pro kvalitnější výuku a práci v hodinách pracovních činností. Pracovní činnosti probíhají ve 4 dílnách.</p>
Žákovský nábytek	<p>Ve všech kmenových třídách a ve většině odborných učeben je nábytek, který plně vyhovuje požadovaným normám.</p>
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	<p>Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé předměty a sbírky.</p>

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou každoročně obměňovány a doplňovány, škola investuje nemalé částky do pořizování učebnic a učebních textů. Pracovní sešity do jazyků si pořizují žáci sami. Ve školním roce došlo k navýšení objem prostředků určených na pořizování učebnic. Stav je v této chvíli dobrý.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé učebny, kabinety a laboratoře. Ve školním roce 2017/2018 škola opět investovala do vybavení v kabinetech a zpříjemňování pracovního prostředí zaměstnanců školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola patří svým vybavením k moderním pracovištím svého druhu. Výuka je zkvalitňována pomocí 17 interaktivních tabulí včetně příslušenství, z čehož 7 interaktivních tabulí je v kmenových třídách. Učebna informatiky disponuje novými stanicemi. Nachází se zde dataprojektor a 2 tiskárny. V kmenových třídách 1. a 2. stupně jsou nainstalovány počítačové stanice s připojením na internet, některé mají připojenou tiskárnu. Ke zkvalitnění výuky škola pořídila v roce 2014- 60 tabletů značky Apple.
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní ve vyhledávání a získávání prostředků z jiných zdrojů. Přehled realizovaných projektů: 2009 – Multimediální jazyková učebna 2011 až 2013 – EU peníze školám 2012 až 2014 - Popularizace technických oborů a řemesel prostřednictvím interaktivní výuky žáků. 2014 – SFŽP 2015 – výzva č. 56 a č. 57 2016 – Erasmus + 2017 –Šablony pro ZŠ

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2009
Počet členů školské rady	6
Funkční období	1.1.2018 - 31.12.2020
Kontakt	596 612 102
Předsedkyně školské rady	Mgr. Vladislava Slováková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

2.2. Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31 504/2004-22)	Všechny třídy

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy - zkontrolovat	
Počet pracovníků celkem	60 (úvazkově 59,03)
Počet učitelů ZŠ	38*
Počet vychovatelů ŠD	5**
Počet asistentů pedagoga	8***
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12****
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	0

* fyzicky 38 zaměstnanců, úvazkově 36,86

** fyzicky 5 zaměstnanců, úvazkově 4,11

*** fyzicky 8 zaměstnanci, úvazkově 6,00

**** fyzicky 12 zaměstnanců, úvazkově 12,06

Pozn. : 3 PP mají úvazek jako AP + vychovatelka ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Počet</i>
Pedagogové 1. stupeň	VŠ	17
Pedagogové 2. stupeň	VŠ	21
Vychovatelky	SŠ	4
Vychovatelka	Bc.	1
Asistentky pedagoga	Dle zákona o	8

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky dané zákonem o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikováni.

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	11	1	10	4	13	0	6	0	3	5	43

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Počet osob</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonom	VŠ
1	Hospodářka	ÚSO
8	Uklízečka	Učební obor
2	Strojník - topič	Učební obor

Pozn: Fyzicky celkem 12 správních zaměstnanců, úvazkově 12,06.

3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
IT Dokumentace-Bakalář, Matrika, Intranet apod.	32	Metodik ICT
IT dovednosti-Vision 9.0, Dropbox, SeeSaw, Ipad, panel Prowise apod.	31	Metodik ICT
Školení PO, BOZP, učitelů chemie, dílen, TV apod.	19	Kort
Školení 1. pomoci	38	Mudr. Matyášková
Školení VP a metodiků školní prevence	2	PPP O.- Poruba
Inkluze- žáci se spec. vzdělávacími potřebami- metody, formy práce, hodnocení žáků	25	KVIC, SPC
Regionální školení asistentů pedagoga	8	KVIC
GDPR	57	
Podpora čtenářské gramotnosti	14	KVIC
Podpora matematické gramotnosti	3	KVIC
celkem	229	

Poznámka:

DVPP zaměřeno především na inkluzi, GDPR a rozvoj technické vzdělanosti pedagogů

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/2019</i>
3	81	10	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	3
<i>soukromá gymnázia</i>	2	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	3	0	3	12	0	19

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	0	12	0	13

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
17	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
49	2

Komentář:

1 žák ze 7. ročníku nepodal přihlášku

1 žák z 8. ročníku nepodal přihlášku

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň – 1.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodnocením</i>
<i>I.A</i>	27	2	25	0	0	0
<i>I.B</i>	27	1	26	0	0	0
<i>I.C</i>	27	1	26	0	0	0
<i>II.A</i>	24	5	19	0	0	0
<i>II.B</i>	24	6	18	0	0	0
<i>II.C</i>	22	3	19	0	0	0
<i>III.A</i>	21	5	16	0	0	0
<i>III.B</i>	16	3	12	1	0	0
<i>III.C</i>	22	5	17	0	0	0
<i>IV.A</i>	18	3	14	1	0	0
<i>IV.B</i>	23	7	16	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	6	16	0	0	0
<i>V.A</i>	26	10	11	5	0	0
<i>V.B</i>	26	9	16	1	0	0
<i>V.C</i>	23	9	14	0	0	0
<i>Celkem</i>	348	75	265	8	0	0

1. stupeň – 2.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodn.</i>
<i>I.A</i>	27	2	23	2	0	0
<i>I.B</i>	27	1	26	0	0	0
<i>I.C</i>	26	3	23	0	0	0
<i>II.A</i>	23	5	18	0	0	0
<i>II.B</i>	24	6	17	1	0	0
<i>II.C</i>	22	2	19	1	0	0
<i>III.A</i>	21	6	15	0	0	0
<i>III.B</i>	16	4	12	0	0	0
<i>III.C</i>	22	4	18	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	4	15	0	0	0
<i>IV.B</i>	22	7	15	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	9	13	0	0	0
<i>V.A</i>	25	12	10	3	0	0
<i>V.B</i>	26	13	10	3	0	0
<i>V.C</i>	23	13	10	0	0	0
<i>Celkem</i>	345	91	244	10	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	26	6	18	2	0
<i>VI. B</i>	23	8	12	3	0
<i>VI. C</i>	25	7	17	1	0
<i>VII. A</i>	22	2	18	2	1
<i>VII. B</i>	25	6	19	0	0
<i>VII. C</i>	9	0	8	1	0
<i>VIII. A</i>	16	2	11	3	0
<i>VIII. B</i>	17	3	13	1	1
<i>VIII. C</i>	17	1	14	2	0
<i>IX. A</i>	18	5	12	1	0
<i>IX. B</i>	16	2	14	0	0
<i>IX. C</i>	15	2	13	0	0
<i>Celkem</i>	229	44	169	16	2

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	26	5	18	3	0
<i>VI. B</i>	23	6	16	1	0
<i>VI. C</i>	24	7	17	0	0
<i>VII. A</i>	22	3	17	2	2
<i>VII. B</i>	25	7	18	0	0
<i>VII. C</i>	9	0	9	0	0
<i>VIII. A</i>	16	2	13	1	0
<i>VIII. B</i>	17	3	12	2	1
<i>VIII. C</i>	17	2	12	3	1
<i>IX. A</i>	18	3	15	0	0
<i>IX. B</i>	16	1	15	0	0
<i>IX. C</i>	15	2	13	0	0
<i>Celkem</i>	228	41	175	12	4

Celkový přehled – 1.pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci se slov. hodnocením</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>1. stupeň</i>	348	265	75	8	0	1*
<i>2. stupeň</i>	229	44	169	16	0	2*
<i>Celkem</i>	577	309	244	24	0	3*

*jedná se o žáky uvolněné jen z předmětu tělesná výchova. Stav se nezapočítává do celkového počtu žáků.

Celkový přehled – 2.pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci se slov. hodnocením</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>1. stupeň</i>	345	244	91	10	0	0
<i>2. stupeň</i>	228	41	175	12	0	4
<i>Celkem</i>	573	285	266	22	0	4

*jedná se o žáky uvolněné jen z předmětu tělesná výchova. Stav se nezapočítává do celkového počtu žáků.

Neprospívající žáci, 1.stupeň – 1.pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
3.B	Čj, Aj	1
4.A	Při	1
5.A	Čj	5
5.B	VI	1

Neprospívající žáci, 1.stupeň – 2.pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
1.A	Čj, Aj, Prv	2
2.B	Čj, M, Prv	1
2.C	Čj, Aj, Prv	1
5.A	Čj	2
5.A	Čj, Aj, Při	1
5.B	Čj, Aj, M	1
5.B	Aj	2

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 1.pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.A	AJ,ČJ,D,M,Př,F,PČ	2
6.B	ČJ, M, F, Z, D	3
6.C	Z	1
7.A	AJ,ČJ, D, VO, Z, M, Př, F	2
7.C	AJ	1
8.A	D, AJ,ČJ,F, Př	3
8.B	D, M, AJ ČJ,F,Ch	1
8.C	AJ,F,D	2
9.A	M, Ch	2

Neprospívající žáci, 2. stupeň– 2. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.A	ČJ,Aj,VO,Z,M,Př,	3
6.B	F, M ČJ	1
7.A	AJ,ČJ, D, VO, Z, M, Př, F	2
8.A	M, ČJ,D,F,Ch	1
8.B	ČJ, D, AJ, F, Př, M, Ch	2
8.C	ČJ, D, AJ, Z, M, Ch	3

Komentář: 5 žáků neprospělo a opakuje ročník, 1 žák neprospěl a bude konat opravnou zkoušku, 2 neprospěli, ale postupují do vyššího ročníku a 4 žáci neprospěli a vychází z nižšího ročníku.

Opravné a komisionální zkoušky

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
5.A	2	Aj	2. pololetí	Jeden žák	opravná
5.B	2	M	2. pololetí	Jeden žák	opravná
8.C	1	M	2. pololetí	Ne	opravná

Přehled o chování

1. stupeň - 1.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	27	20	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	27	6	1	0	0	0	0
<i>I.C</i>	27	5	3	1	0	0	0
<i>II.A</i>	24	3	2	0	0	0	0
<i>II.B</i>	24	5	1	0	0	0	0
<i>II.C</i>	22	13	5	1	0	0	0
<i>III.A</i>	21	5	5	3	0	0	0

<i>III.B</i>	16	12	2	0	0	0	0
<i>III.C</i>	22	7	2	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	18	16	2	1	0	0	0
<i>IV.B</i>	23	20	5	1	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	12	3	1	0	0	0
<i>V.A</i>	26	4	11	4	1	0	0
<i>V.B</i>	26	11	15	4	1	1	0
<i>V.C</i>	23	4	3	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	348	145	60	19	2	1	0

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či 2. stupeň z chování byli již započítáni u napomenutí TU.

1. stupeň - 2.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	27	21	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	27	9	1	1	1	0	0
<i>I.C</i>	26	11	5	2	1	0	0
<i>II.A</i>	23	10	1	2	0	0	0
<i>II.B</i>	24	5	3	1	0	0	0
<i>II.C</i>	22	10	2	1	0	0	0
<i>III.A</i>	21	2	2	2	0	0	0
<i>III.B</i>	16	5	3	1	0	0	0
<i>III.C</i>	22	7	1	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	18	1	1	0	0	0
<i>IV.B</i>	22	20	3	3	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	14	10	2	1	0	0
<i>V.A</i>	25	7	9	7	3	1	0
<i>V.B</i>	26	16	11	9	2	0	1
<i>V.C</i>	23	6	4	1	3	0	0
<i>Celkem</i>	345	161	56	35	11	1	1

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či 2. stupeň z chování byli již započítáni u napomenutí TU.

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	26	14	12	6	6	2	0
<i>VI. B</i>	23	0	6	1	1	0	0
<i>VI. C</i>	25	10	9	4	1	1	0
<i>VII. A</i>	22	15	12	6	3	1	0
<i>VII. B</i>	25	8	6	1	1	0	1
<i>VII. C</i>	9	0	5	0	0	0	0
<i>VIII. A</i>	16	0	8	4	4	1	0

<i>VIII. B</i>	17	9	6	5	1	0	0
<i>VIII. C</i>	17	3	9	6	2	0	0
<i>IX. A</i>	18	18	4	1	0	0	0
<i>IX. B</i>	16	8	7	7	2	0	0
<i>IX. C</i>	15	11	6	7	1	0	0
<i>Celkem</i>	229	96	90	48	22	5	1

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či 2. stupeň z chování byli již započítáni u napomenutí TU.

2. stupeň – 2.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	26	3	11	1	9	2	0
<i>VI. B</i>	23	0	5	2	3	2	0
<i>VI. C</i>	24	7	6	5	2	0	0
<i>VII. A</i>	22	16	8	3	5	2	0
<i>VII. B</i>	25	12	5	1	1	0	1
<i>VII. C</i>	9	1	3	1	0	0	0
<i>VIII. A</i>	16	6	1	2	2	0	0
<i>VIII. B</i>	17	4	8	6	4	0	0
<i>VIII. C</i>	17	0	8	2	3	0	0
<i>IX. A</i>	18	30	4	2	0	0	0
<i>IX. B</i>	16	8	7	9	5	2	0
<i>IX. C</i>	15	10	2	3	2	0	0
<i>Celkem</i>	228	97	68	37	36	8	1

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či 2. stupeň z chování byli již započítáni u napomenutí TU.

Vysvětlivky: TU – třídní učitel ŘŠ – ředitel školy NTU – napomenutí třídního učitele

Celkový souhrn chování - 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	348	145	60	19	2	1	0
<i>2. stupeň</i>	229	96	90	48	22	5	1
<i>Celkem</i>	577	241	150	67	24	6	1

Celkový souhrn chování - 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	345	161	56	35	11	1	1
<i>2. stupeň</i>	228	97	68	37	36	8	1
<i>Celkem</i>	573	258	124	72	47	9	2

Ve školním roce 2017/2018 došlo k výraznému snížení kázeňských přestupků a vzrostl počet pochval.

Komentář: Snížené známky z chování – byly zejména uděleny za hrubé či opakované porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách – celkem

1.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	10850	31,18	43	0,123
<i>2. stupeň</i>	13791	61,4	89	0,4
<i>Celkem</i>	24641	42,71	132	0,23

Celková omluvená absence byla nižší než v minulém školním roce. Neomluvená absence byla naopak vyšší díky dvěma žákům.

2.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	16210	46,99	33	0,096
<i>2. stupeň</i>	19937	89	92	0,4
<i>Celkem</i>	36147	63,08	125	0,22

Celková omluvená absence byla vyšší než v minulém školním roce. Projevilo se zde zejména to, že byli žáci uvolňováni na dovolenou s rodiči v měsíci květnu a červnu. Neomluvená absenci se podařilo oproti 1. pololetí snížit.

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Žáci se spec. vzděl. potřebami podle stupně podpůrných opatření (ke dni 30. 6. 2018):

Stupeň podpůrných opatření	ročník	1. stupeň	2. stupeň	Celkový počet
1. stupeň podpůrných opatř.	1. – 5.	9	-	9
2. stupeň podpůrných opatř.	1. – 7.	15	7	22
3. stupeň podpůrných opatř.	2. – 8.	10	4	14
		34	11	45

2. Z toho žáci se zdravotním postižením (2. – 5. stupeň):

	ročník	1. stupeň	2. stupeň	Celkový počet
Autismus	2. – 8.	3	4	7
SVPU a SVPCH	3. – 7.	17	6	23
Vada řeči	1. – 3.	4	-	4
Vada sluchu	6.	-	1	1
Mentální postižení	3.	1	-	1
		25	11	36

3. Končící integrace ke dni 30. 6. (žáci, kterým končí platnost odb. posudku ŠPZ)

	ročník	1. st.	2. st.	Celkový počet
Vada řeči	5. – 9.	2	4	6
SVPU	5. – 8.	2	1	3
SVPCH	3. – 6.	2	1	3
Zdrav. znevýhodněný	5.	1	-	1
		6	6	13

Dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme 45 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-3, kteří mají Doporučení ŠPZ.

13 žákům končí platnost odborného posudku ŠPZ, zatím nemají nové vyšetření se stanoveným podpůrným opatřením.

Ve třídě 7. C probíhala skupinová integrace pro 9 žáků.

Vady řeči	6
Spec. vývoj. poruchy učení	3 (2x 3. st. PO, 1x 2. st. PO)

Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 11 zařazeno do speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně a 4 žáci navštěvovali reedukační péči.

3 žáci se účastnili pedagogické intervence.

Pro 33 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP, pro 4 žáky PLPP.

S 12 žáky pracovalo 8 asistentů pedagoga.

5.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Třída	Počet hodin týdně
Informatika	7.A, B	2
Pracovní a výtvarné činnosti	7.C	2
Informatika	8.A, B, C	2
Pracovní a výtvarné činnosti	9.C	2
Informatika	9.A, B	2

6. Přehled praxe studentů VŠ na škole

V tomto školním roce absolvovalo 5 studentů praxi ve škole.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Soutěže, přehlídky

Ve školní roce jsme organizovali řadu sportovních soutěží v rámci ASŠK (basketbal, florbal, vybíjená, futsal, volejbal). Těchto soutěží se účastníme a dosahujeme v nich velice dobrých výsledků.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou školní kola olympiád. Pořádáme astroolympiádu, biologickou, dějepisnou, zeměpisnou olympiádu, olympiádu v českém jazyce, matematického klokana a matematického cvrčka. Vítěze školních kol pak nominujeme na městské a okresní kola.

Seznam absolvovaných akcí a soutěží:

Netradiční 5-ti boj

Velká cena malých zoologů

Běh naděje

Coca Cola školský pohár – chlapci, dívky

Halová kopaná - chlapci, dívky

Biologická olympiáda

Futsalová liga – chlapci

Astroolympiáda

Florbal – chlapci, dívky

Olympiáda v jazyce českém

Dějepisná olympiáda

Vánoční basketbalový turnaj MOaP pro 1. stupeň

Vánoční basketbalový turnaj MOaP pro 2. stupeň

Zeměpisná olympiáda

Matematická olympiáda
 Recitační soutěž
 Velká cena ZOO
 Pěvecká soutěž
 Obvodní kolo v basketbale – chlapci, dívky
 Okresní kolo matematické olympiády
 Okresní kolo dějepisné olympiády
 Pythagoriáda
 Městské kolo v basketbalu – dívky
 Matematický klokan
 Volejbal – chlapci, dívky
 Okresní kolo v basketbale – chlapci, dívky
 Vybíjená – chlapci, dívky
 Street hokej finále – chlapci
 McDonald cup – chlapci
 Okresní kolo dopravní soutěž
 Okresní kolo v beach volejbalu – smíšená družstva

Sportovní soutěže absolvované ve školním roce 2017/2018				
Datum	soutěž	kolo	počet žáků školy	Umístění
27.9.	Netradiční pětiboj		8	1. místo
22.11.	Halová kopaná ml. Žáci	obvodní	12	1. místo
27.11.	Halová kopaná ml. Žáci	okresní	12	5. místo
28.11.	Halová kopaná ml. Žákyně	okresní	12	6. místo
29.11.	Florbal 4.5. ročník - žáci ČEPS cup	okresní	10	1. místo
1.12.	Florbal 4.5. ročník - žákyně ČEPS cup	okresní	10	2. místo
11.12.	Florbal ml. Žáci	obvodní	12	1. místo
13.12.	Halová kopaná st. Žákyně	okresní	12	8. místo
15.12.	Florbal st. žákyně	obvodní	12	1. místo
18.12.	Vánoční turnaj ZŠ MOaP - basketbal ml.	obvodní	10	4. místo
18.12.	Vánoční turnaj ZŠ MOaP - basketbal st.	obvodní	10	1. místo
19.12.	Florbal 4.5. ročník - florbal žáci ČEPS cup	krajské	10	3. místo
19.12.	Florbal st. Žáci	obvodní	12	1. místo
8.1.	Florbal ml. Žáci	okresní	12	3. místo
11.1.	Florbal st. žákyně	okresní	12	5. místo
12.1.	Florbal ml. Žákyně	okresní	12	1. místo
23.1.	Florbal ml. žákyně	krajské	12	4. místo
2.3.	Basketbal st. Žáci	obvodní	10	2. místo
2.3.	Basketbal st. Žákyně	obvodní	10	3. místo
8.3.	Basketbal st. Žáci	okresní	10	4. místo
2.4.	street hockey	vyřazovací	6	postup
6.4.	Basketbal ml.žáci	okresní	10	4. místo

9.4.	Volejbal st. Žáci	obvodní	10	3. místo
10.4.	vybíjená 4.5. ročník	obvodní	12	4. místo
11.4.	Volejbal st. Žákyně	obvodní	10	2. místo
17.4.	Volejbal st.žákyně	okresní	10	5. místo
18.4.	vybíjená 4.5. ročník dívky	obvodní	12	3. místo
19.4.	street hockey	velké finále	6	6.místo
26.4.	NBA Basketbal 4.5. ročník	divizní finále	11	1. místo
celkem			307	

Poznámka: tučně zvýrazněné jsou soutěže, které jsme organizovali u nás ve škole.

7.2. Účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky

Akce	Třída	Druh akce
Ajax – městská policie	1.stupeň	Beseda
Výuka v ZOO	4.-5.ročník	Praktická výuka
Beseda s farářem	2.ročník	beseda
Dravci	Celá škola	Praktická výuka, představení
Kreslení s malířem	3.ročník	Praktická výuka
Dopravní výchova	1.stupeň	Praktická výuka
Knihovnické lekce	Průběžně celá škola	Praktická výuka
Čas proměn	7.ročník	Beseda
Svět techniky – U6	Průběžně celý škola	Praktická výuka
Zdravá pětka	1.stupeň	Praktická výuka
AHOL	9.ročník	Exkurze
Rozchodník	Průběžně 1.stupeň	Praktická výuka
Veletrh středních škol	9.ročník	Exkurze
Divadlo loutek	Průběžně 1.stupeň	Představení
Planetárium	Průběžně 1.stupeň	Praktická výuka
Řemeslo má zlaté dno	9.ročník	Praktická výuka
Výchovné hudební koncerty	Průběžně 2.stupeň	Představení
Prima pokusy	Průběžně 2.stupeň	Praktická výuka
Loutkové divadlo	Průběžně 1.stupeň	Představení
Úřad práce	9.ročník	Exkurze
Zdravá výživa	Průběžně celá škola	Praktická výuka
Museum Ostrava	Průběžně 2.stupeň	Exkurze
Fyzikální pokusy	6.-7.ročník	Praktická výuka
Veselá věda	Družina	Praktická výuka
Besedy s PČR	Průběžně celá škola	Beseda
Právní vědomí	9.ročník	Beseda
Besedy s MP	Průběžně celá škola	Beseda

7.3. Žákovská a učitelská osobnost roku

Ocenění žáci ze Statutárního města Ostrava:

Kateřina Kašová – 5. ročník

Matouš Kaleta – 9. ročník

Ocenění pedagogičtí pracovníci městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz:

Bc. Zdeňka Maciejková

8. Projektové dny, významné akce

Název projektového dne	Datum projekt. dne	Forma projekt. dne
Slavnostní „Pasování prvňáčků“	Září	Třídní
Sportovní den	Září	Celoškolní
Drakiáda	Říjen	Celoškolní
Čteme spolu	Říjen	Třídní
Dýňobraní	Listopad	Celoškolní
Světový den ekoškol	Listopad	Celoškolní
Puzzliáda	Listopad	Třídní
Halloween	Listopad	Celoškolní
Slavnostní předání slabikáře	Listopad	Třídní
Čtení v mateřské škole	Listopad	třídní
Přijďte nakouknout aneb předškolíčka	Listopad - duben	Třídní
Mikulášská nadílka	Prosinec	Celoškolní
Celé Česko čte dětem	Prosinec	Celoškolní
Lampionový průvod	Prosinec	Třídní
Vánoční bruslení na náměstí	Prosinec	Třídní
Vánoční dílna s rodiči	Prosinec	Třídní
Lyžování na Vaňkáči	Prosinec	Třídní
Ovoce do škol – beseda	Prosinec	Celoškolní
Kouzlo vánoc Podprojekty: Mikuláš, Vánoční jarmark, Vánoční koncert, Vypouštění balónků, přáníčka Ježíškovi, rozsvěcení a zdobení vánočního stromu	Listopad – prosinec (celoměsíční projekt)	Celoškolní
Předvánoční Wroclaw	Prosinec	Školní
Tříkrálová sbírka	Leden	Celoškolní
Maškarní karneval	Únor	1.stupeň
Olympijský festival	Únor	Třídní
Karneval	Březen	Třídní
Lyžování na Vaňkáči	Březen	Třídní
Den vody	Březen	Celoškolní
Den otevřených dveří	Březen	-----
Velikonoce, výstava, tradice	Duben	Celoškolní
Den Země	Duben	Celoškolní
Kouzelná noc – spaní ve škole	Duben – červen	celoškolní
Den rodin	Květen	Třídní
Čteme spolu	Červen	Třídní
Den činu	Červen	Celoškolní

Rozloučení s vycházejících žáků	Červen	Celoškolní
Školní výlety	Červen	Třídní
Keramická dílna pro rodiče, výstava v atriu	Červen	Třídní
Člověk v ohrožení	Červen	Celoškolní

Komentář k některým projektům : viz. příloha Výroční zprávy

9. Zájmové útvary, kroužky

Název kroužku	Ročník	Učitel
Zdravotně dopravní	4.-5.ročník	Mgr. Ganišinová
Zdravotnický + 1.pomoc	2.stupeň	Mgr. Benešová
Ekotým	2.-9.ročník	Mgr. Novotná, Jurenková
Plavání	1.stupeň	Mgr. Hemžalová
Plavání	2.stupeň	Mgr. Hemžalová
Stolní tenis	2.-5.ročník	Mgr. Lapčík, Tabášek
Pohybové hry II.	2.ročník	Mgr. Lapčík
Pohybové hry III.	3.ročník	Mgr. Šonovská
Pohybové hry I.	1.ročník	Mgr. Lapčík
Pohybové hry IV.	4.-5.ročník	Ing. Hladíková
Kdo si hraje nezlobí	1.ročník	Mgr. Popalová, Frischerová
Keramika I.	1.ročník	Buláková
Keramika II.	2.ročník	Mgr. Krakowczykova
Keramika III.	3.ročník	Mgr. Krakowczykova, Mgr. Michnová
Keramika IV.	6.-9.ročník	Mgr. Hlaváč
Logopedie	1.-5.	Mgr. Musilová
Výtvarný kroužek	2.-9.	Mgr. Hlaváč
Florbal	6-9.ročník	Mgr. Lapčík
Fitness	8.-9.ročník	Mgr. Lapčík
Malá gymnastika	2.-5. ročník	Mgr. Demeterová
Školní časopis	4.-9.	PaedDr. Bittnerová
Kopaná dívky	2.stupeň	Mgr. Tabášek
Kopaná chlapci	6.-9.	Mgr. Tabášek
Pěvecký	1.stupeň	MgA. Šternberk, Ganišinová
Pěvecký	2.stupeň	Mgr. Válková
Dámský klub	4.-6.ročník	Mgr. Nikolova
Pěvecký	2.stupeň	Mgr. Válková
Šikovné ruce	1.-2.ročník	Mgr. Burková
Taneční kroužek	4.-5.ročník	Mgr. Nikolova, Hladíková
Jogínci	1.ročník	Michnová

Kroužek historiků	6.-9.ročník	Mgr. Bernátková
Německý jazyk – začátečníci	6.ročník	Mgr. Válková
Německý jazyk - pokročilí	6.ročník	Mgr. Válková
Zahradnický kroužek	2.stupeň	Mgr. Jurenková
Loutkoherecký kroužek	2.-5.ročník	Mgr. Popalová

Poznámka: Sportovní kroužky a jiné aktivity organizuje na škole Školní sportovní klub.

10. Vícedenní akce se žáky

Název	Měsíc	Počet dní
Malý lyžaček pro žáky 1. stupně	Únor	5
Lyžařský kurz	Březen	10
Ozdravný pobyt – statutární město Ostrava	Duben	14
Cykloturistický kurz	Červen	5
Sportovně poznávací a pobytový kurz v Chorvatsku	Červen	7

* Ozdravného pobytu se zúčastnilo 100 žáků. Pobyt byl spolufinancován z účelové dotace poskytnuté Statutárním městem Ostrava.

11. Zpříjemnění školního prostředí

Ve školním roce měli žáci možnost využívat tato zařízení:

- 8 stolů na stolní tenis, umístěné na jednotlivých podlažích školy či v átriu školy
- 3 stoly na stolní fotbal
- herna logického myšlení
- herna – autodráhy, Xbox, stavebnice
- átrium školy – je zde umístěn jeden stůl na stolní tenis
- víceúčelové školní hřiště – díky finančním prostředkům z účelové dotace poskytnuté Statutárním městem Ostrava zřídila škola v průběhu měsíce června až října funkci sportovního asistenta, který zdarma půjčoval sportovní náčiní veřejnosti navštěvující sportovní areál.
- plavecký bazén
- 2 tělocvičny

12. Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 150 dětí. Jedná se o žáky 1.-4. ročníku. Děvčat bylo 70 a chlapců 80. Děti byly rozděleny do jednotlivých oddělení dle věku a tříd. Pracovaly pod vedením paní vychovatelek v pěti odděleních. Věnovaly se výchovně vzdělávací činnosti, sportovním i relaxačním činnostem. K dispozici máme vybavené herny, tělocvičny, školní hřiště, bazén...

Paní vychovatelky se spolu s dětmi zúčastnily čtrnáctidenního ozdravného pobytu v Jeseníkách na Ostružné.

Dětem jsou zakoupeny výtvarné pomůcky s Nadačního fondu. Dále dětem škola zakoupila sportovní vybavení i pomůcky na výtvarné i pracovní činnosti, pomůcky pro relaxaci, hlavolamy, stolní hry, lega a jiné hračky.

Mezi akce konané ve školním roce 2017/18 patřily:

Privítání prvňáčků- tvorba malých upomínkových předmětů

Koloběžkový král/královna

Mikulášská nadílka

Zdobení vánočních stromečků

Výroba na vánoční jarmark

Vánoční jarmark

Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi

Výroba upomínkových předmětů pro Domov seniorů

Besedy a vystoupení v Gamě

Kouzelnická show

Loutkové divadlo

Keramická dílnička s rodiči

Sportovní soutěže mezi odděleními

Plavání ŠD

Piknik na školním hřišti

Den dětí

Promo akce FIFA 2018

Promo akce- L.O.L. Surprise

Spaní ve škole

Rozloučení se školním rokem- návštěva cukrárny

Jako každoročně se děti ze školní družiny zúčastnily mnoha akcí. Mezi nejoblíbenější patří Vánoční jarmark, plavání, spaní ve škole a Den dětí. Děti si z těchto akcí vždy odnesou spoustu zážitků a nějaké malé dobroty. Mezi velmi vydařenou akcí patřil piknik na školním hřišti, do kterého byli zapojeni i rodiče. Děti společně s rodiči plnili různé úkoly a kvízy, děti sportovaly, měly možnost ochutnat grilovaný sýr a opečený párek a odměnou všem bylo krásně stráveného odpoledne plného pohody a úsměvů. Děti si odnesly i drobné dárečky. Ovšem nejvíce se všichni těší na ukončení školního roku, kdy se děti rozloučí se svými kamarády s paní vychovatelkou a hurá na prázdniny!!

13. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva metodika školní prevence za školní rok 2017/2018, kde se této problematice podrobně věnujeme. Žáci se účastnili besed a přednášek organizovaných Policií České republiky, Městskou policií, apod. (viz. bod 7.2. Výroční zprávy)

14. Spolupráce jinými subjekty

Zřizovatel – městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová. Zřizovatel se aktivně podílel na materiálním zabezpečení školy. Představitelé obvodu byli zváni na významné akce školy, např. Slavnostní pasování prvňáčků do školy, vánoční jarmark apod.

Školská rada

Vedení školy úzce spolupracovalo s Radou školy. Na pravidelných schůzkách byli její představitelé informováni o záměrech školy, ekonomických záležitostech, o personálním obsazení atd. Na její zasedání byl pravidelně zván ředitel školy.

Nadační fond

Nadační fond pracující při základní škole vznikl v únoru 2009.

Posláním a cílem Nadačního fondu je rozvoj vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností ve prospěch žáků ZŠ Gen. Píky 13A a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Prostředků nadačního fondu lze použít k realizaci cílů fondu, zejména pak v těchto oblastech:

1) hmotné zázemí školních aktivit:

příspěvky na vstupné do muzeí, hradů, galerií,

příspěvky na vstupné do ZOO,

příspěvky na dopravu - výlety tříd, sportovní akce

částečná úhrada nákladů spojených s ozdravnými pobyty či sportovním kurzem v Chorvatsku

2) ceny pro účastníky školních soutěží a odměny při školních akcích:

školní kolo 1. – 3. místo: drobné sladkosti

městské kolo : knihy, CD atd.

krajské a vyšší soutěže: hodnotnější ocenění

odměny pro oceněné žáky na závěr školního roku 2015/2016

odměny pro vycházející žáky na závěr školního roku 2015/2016

3) modernizace výchovně vzdělávacího procesu a estetizace školy:

nákup učebních pomůcek, nákup výtvarného materiálu, zeleně

nákup audiovizuální techniky

Odborová organizace

Vedení školy velice úzce spolupracuje se zástupci odborové organizace působící ve škole. Aktivně řeší otázky spojené s hospodařením školy, s personální politikou, apod. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací na zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců školy (plavání zaměstnanců, zájezd do vinného sklepa, zájezd do Prahy na divadelní představení, Mikulášské posezení, grilování na závěr školního roku).

Mateřské školy

Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskou školou Lechowiczova a Varenská. Škola připravila pro budoucí školáky projekt s názvem Přijďte nakouknout aneb Předškolíčka. V období od října do června navštěvovali předškoláci naši školu resp. žáky 1. tříd a spolupracovali s nimi na jednotlivých tématech. Cílem tohoto projektu bylo usnadnit přechod z mateřské školy na školu základní. Žáci posledního ročníku MŠ přicházeli na prohlídku naší školy, navštěvovali ukázkové hodiny v 1. třídách. Učitelky budoucích žáků 1. tříd ve spolupráci s učitelkami MŠ zařazovali žáky do jednotlivých tříd. Děti z MŠ se zúčastnily některých akcí naší školy spolu se žáky 1. stupně, např. Drakiáda, Vánoční jarmark, Vypouštění balónků Ježíškovi či Den Země. Obě mateřské školy využívaly také školní bazén a navštěvovaly v rámci školních kroužků i tělocvičnu, ve které malí předškoláci sportovali s dětmi z 1. tříd. Řada rodičů a dětí se zúčastnila květnového Dne rodin, který se uskutečnil na školním hřišti.

Další subjekty

Škola aktivně spolupracovala s městskou policií při řešení nenadálých situací, využívala preventivních programů a přednášek, které zajišťovala městská policie. Spolupráce s policií České republiky byla zejména v oblasti prevence.

Žákovský parlament

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva o činnosti žakovského parlamentu za školní rok 2017/2018.

Veřejnost

Škola připravila akce, kterými chceme zvýšit zájem rodičů o dění ve škole. Ve školním roce 2017/2018 se podařilo zrealizovat tyto projekty, kterých se zúčastnilo mnoho rodičů či prarodičů: Keramika pro rodiče s dětmi, Vánoční jarmark, vypouštění balónků na podporu Ježíška, Den plný kouzel – závinová soutěž pro rodiče, Den rodin, piknik v rámci projektu Erasmus + apod. Obrazová dokumentace z těchto projektů je součástí příloh Výroční zprávy. V průběhu roku se za rodiče a rodinné příslušníky obrátilo s anonymním dotazníkem na zlepšení prostředí školy, na bezpečnost žáků. Z odpovědí byla patrná spokojenost rodičů se školou, jako takovou.

15. Poskytnuté granty a dotace, čerpání z fondů EU

Školní rok 2017/2018

Název projektu	Poskytovatel	účel	částka
Estetizace pavilonu B	ÚMObMOaP	Mimoškolní činnost	22.000,-Kč
Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	Mimoškolní činnost	546.000,-Kč
100. výročí vzniku ČSR	SMO	Školní a mimoškolní činnost	50.000,-Kč
Školní hřiště pro veřejnost	SMO	Mimoškolní činnost	74.000,-Kč
Erasmus +	NAEP	Výuka	20.000 Euro*
Celkem poskytnuto	-----	-----	692.000,-Kč

*částka není započítána v celkovém součtu

Vysvětlivky:

ÚMObMOaP – úřad Městského Obvodu Moravská Ostrava a Přívoz

SMO – Statutární město Ostrava

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

ESF – OPVK - Evropský sociální fond Evropské Unie, Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost

Sdružení Tereza – spolek zabývající se podporou Environmentální výchovy

NAEP – národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Dotace čerpané z fondů EU

2009 – Multimediální jazyková učebna

2011 – EU peníze školám

2011 – Mobilní učebna fyziky (žadatelem byl MOaP)

2012 – Popularizace technických oborů prostřednictvím interaktivní výuky žáků

2015 – Jazykové pobyty žáků a učitelů - výzva 56

2015 – jazykové a technické vzdělávání – výzva 57

2016 – 2018 – program Erasmus +

2017 – 2019 – Šablony pro ZŠ

Přehled grantů a dotací 2009 – 2018

Rok	název projektu	poskytovatel	schváleno
2009	Vybudování multimediální jazykové učebny	Reg.rada	2 477 173
2009	Sportovními aktivitami proti drogám	MOP	15 000
2009	Pojďme všichni tancovat, ať nemusíme drogovat	MOP	15 000
2009	Kouzlo vánoc	MOP	10 000
2009	Projekt na podporu celoroční čin. DPS Melodie	MOP	20 000
2009	SPINAKL - zápolení škol MOaP	MOP	160 000
2009	Sportovní asistent	MOP	65 000
2009	Provoz školního hřiště pro veřejnost - MZDN	SMO	60 000
2009	Jazyk pro nás není překážkou	SMO	7 000
2009	Kouzlo vánoc	SMO	10 000
2009	Poškoláček	SMO	5 000
2009	Zápolední škol MOaP	SMO	50 000
2009	Zpěvem k porozumění mezi lidmi	SMO	20 000
2010	Raději budeme posilovat než alkoholu holdovat	MOP	20 000
2010	Poškoláček	MOP	1 000
2010	Projekt na podporu celoroční čin. DPS Melodie	MOP	5 000
2010	Zpěvem k porozumění mezi žáky a seniory	MOP	10 000
2010	Technika v estetickém prostředí	MOP	5 000
2010	Celoroční činnost DPS Melodie	SMO	30 000
2010	Technika v estetickém prostředí	SMO	20 000
2010	Hry s přírodou, o přírodě a v přírodě	SMO	10 000
2010	Kouzlo vánoc	SMO	10 000
2010	Provoz školního hřiště pro veřejnost - MZDN	SMO	60 000
2011	Sportovní asistent	MOP	90 000
2011	Projekt na podporu celoroční čin. DPS Melodie	MOP	20 000
2011	Škola hrou formou aplikované vědy	MOP	30 000
2011	Ozdravné pobyty dětí ohrožených znečišt.	SMO	360 000
2011	Zdravý ostrov uprostřed sídliště	SMO	10 000
2011	DPS Melodie přináší radost všem	SMO	30 000
2011	Keramika nás baví	SMO	20 000
2011	Kouzlo vánoc	SMO	8 000
2011	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	62 000
2011	Jazyk a technika - cesta k úspěchu	MŠMT	2 238 859
2012	Cesta do světa jazyků	MOP	15 000
2012	Celoroční činnost DPS Melodie	MOP	20000
2012	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	1 080 000

2012	Rozvoj čtenářské gramotnosti v cizích jazycích	SMO	25 000
2012	Škola žije celý rok	SMO	15 000
2012	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	60 000
2012	Popularizace technických oborů prostřednictvím interaktivní výuky žáků	ESF	2 550 405
2012	Sportovní asistent	SMO	60 000
2012	Dejme šanci všem	EVRAZ	176 000
2013	Všichni rádi tvoříme	MOP	5 000
2013	Celoroční činnost DPS Melodie	MOP	15 000
2013	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	716 000
2013	Cestujeme do Londýna	SMO	20 000
2013	Umění rozvoj talentu	SMO	40 000
2013	Sportovní asistent pomocník v prevenci	SMO	80 000
2013	Malé školní arboretum	SMO	70 000
2014	Oáza květin a hmyzu aneb učíme s v přírodě	MOaP	30 000
2014	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	450 000
2014	Čtení je zábava aneb čteme spolu	SMO	40 000
2014	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	80 000
2014	Comenius*	NAEP	20 000
2015	Zpívejme pro radost	MOP	6 000
2015	Budujeme a poznáváme zahrady	MOP	20 000
2015	Kouzlo vánoc aneb advent	MOP	25 000
2015	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	281 000
2015	Hurá do divadla	SMO	30 000
2015	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	70 000
2015	Projekt pobyty	ESF - OPVK	991 026
2015	Soutěž MS v hokeji 2015	MOP	5 000
2015	EVVO	Sdružení Tereza	10 000
2015	Jazykové vzdělávání	NF	45 000
2015	Kdo si hraje nezlobí	NF	15 000
2015	Chci poznávat jazyky – výzva č. 56	ESF - OPVK	991 026
2015	Jazyk a technika to je naše cesta – výzva č. 57	ESF - OPVK	568 712
2016	Estetizace nových prostor	MOP	10 000
2016	Kraje ČR – náš domov	MOP	20 000
2016	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	370 000
2016	Mimoškolními aktivitami proti nuditě	SMO	40 000
2016	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	70 000
2016	EVVO	Sdružení Tereza	16 500
2016	Erasmus + *	NAEP	20 000
2017	Kouzlo vánoc	MOP	30 000
2017	Branný 5-ti boj	MOP	10 000
2017	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	960 000
2017	Ve škole jsme rádi	SMO	80 000
2017	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	96 000

2017	EVVO	Sdružení Tereza	13 500
2018	Estetizace pavilonu B	MOP	22000
2018	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	546 000
2018	100. výročí vzniku ČSR	SMO	50 000
2018	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	74 000

*částka je uvedena v Eurech

16. Presentace školy na veřejnosti

Základní škola ve velké míře informovala veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcích apod.

- Webové stránky školy – ICT tým průběžně aktualizuje zprávy, které se dostávají k veřejnosti. Odkaz na stránky školy je: www.zsgepiky.cz. Škola zřídila školní **facebookový profil**.
- Příspěvky do novin a časopisů – pravidelně přispíváme do obvodního měsíčníku Centrum. Své příspěvky také adresujeme do regionálních i celostátních deníků Mladá Fronta Dnes a Moravskoslezský deník.
- Informační bulletin – škola jej vydává 3x ročně jako přehled důležitých informací pro zákonné zástupce žáků.
- Informační obrazovka ve vestibulu školy – slouží k prezentaci jednotlivých akcí a projektů
- Virtuální prohlídka školy – umístěná na webových stránkách školy

Konkrétní články jsou součástí příloh Výroční zprávy o činnosti.

17. Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

18. Základní údaje o hospodaření organizace

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2017 v Kč	k 30. 6. 2018 v Kč
Dotace	25.348.214,00	13.564.109,24
Ostatní	0	0
Výnosy celkem	25.348.214,00	13.564.109,24

NÁKLADY	k 31. 12. 2017 v Kč	k 30. 6. 2018 v Kč
Neinvestiční náklady celkem		
z toho: - platy	17.904.449,00	9.690.418,00
- OON	209.544,00	60.200,00
- zákonné odvody (SP, ZP)	6.092.281,00	3.302.637,00
- příděl FKSP	359.391,00	194.771,00
- učebnice, šk. potřeby, učební pomůcky	512.971,50	143.073,74
- další vzdělávání pedagog. pracovníků	33.105,00	24.890,00
- pojištění zaměstnanců	74.021,00	41.491,00
- ostatní	162.451,50	106.628,50
Náklady celkem	25.348.214,00	13.564.109,24

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0
-----------------------------	----------	----------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z hospodářské činnosti

VÝNOSY		
Dotace	8.313.198,73	4.638.786,29
Použití fondů	100.000,00	20.480,00
Doplňková činnost	711.789,50	438.201,00
Ostatní	2.992.716,56	1.952.151,99
Výnosy celkem	12.117.704,79	7.049.619,28

NÁKLADY		
Hlavní činnost	10.617.537,98	5.883.321,48
Doplňková činnost	655.360,00	431.847,00
Náklady celkem	11.868.081,55	6.352.704,53

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	+249.623,24	+696.914,75
Převod do rezervního fondu	99.623,24	0
Převod do fondu odměn	150.000,00	0

Vysvětlivky:

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

OON – ostatní osobní náklady

SP – sociální pojištění

ZP – zdravotní pojištění

Dne 4. 6. 2018 schválila rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 3004/RMOB1418/86/18 výsledek hospodaření organizace za rok 2017 ve výši 249.623,24 Kč a současně rozdělit hospodářský výsledek následovně:

*	do fondu odměn	150.000,00 Kč
*	do rezervního fondu	99.623,24 Kč

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2017/2018

- Příloha č.1 – Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů
- Příloha č.2 – Závěrečné hodnocení výchovné poradkyně
- Příloha č.3 – Závěrečná zpráva metodika ICT
- Příloha č.4 – Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP
- Příloha č.5 – Závěrečná zpráva koordinátora EVVO
- Příloha č.6 – Analýza školních úrazů
- Příloha č.7 – Hodnocení činnosti žákovského parlamentu
- Příloha č.8 – Hodnocení reedukační péče
- Příloha č.9 – Spolupráce s mateřskými školami
- Příloha č.10 – Popis vybraných školních projektů
- Příloha č. 11 – Prezentace Statutárního města Ostrava a městského obvodu MOaP

Příloha č.1 Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence (ŠMP) vychází z Minimálního preventivního programu (MMP) školy, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Na tvorbě a realizaci MMP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce, snažíme se zvyšovat motivaci u žáků a tím ovlivňovat jejich školní výsledky, zlepšovat úroveň výuky využíváním všech dostupných pomůcek, a tak předávat žákům co nejvíce informací. Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a logickému myšlení.

V letošním roce jsme upřednostnili již odzkoušené a kvalitní programy. Prioritou jsou programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné. Především jsme se zaměřili na prevenci kyberšikany a návykových látek u žáků 2. stupně.

Městská policie Ostrava nás přizvala do svého projektu Prevence kriminality bez předsudků, který je financován z grantu Statutárního města Ostrava. Projekt je zaměřen na žáky 1. tříd formou dvou na sebe navazujících přednášek. Cílem projektu je komplexní zvýšení informovanosti dětí o hrožících nebezpečích, jak se zachovat v rizikových situacích, kdy jim může hrozit potenciální nebezpečí.

Vzhledem k problémům s kyberšikanou jsme zajistili besedy ve spolupráci s PČR, taktéž policistky realizovaly workshopy pro žáky 1. a 2. stupně v rámci našeho projektového dne Člověk v ohrožení.

Prevence:

a) besedy s Městskou policií – preventivní aktivity pro žáky:

- 1.ročník - Bezpečné odpoledne
- 2.ročník - Bezpečné chování ve městě (doprava)
- 3.ročník - Chodec
- 4.ročník - Základy kriminalisty – malý kriminalista
- 5.ročník - Policie- váš pomocník
- 6.ročník - Nebezpečná hra-šikana
- 7.ročník - Nedělej si problém
- 8.ročník - Právní povědomí
- 9.ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

b) besedy a projekty

- beseda s právníkem Právní povědomí – 9. ročník
- projekt Zdravá pětka – 3., 6., ročník – zdravá výživa, realizován Nadačním fondem Albert
- projekt AJAX pro žáky 2. tříd – celoroční
- workshopy Předsudky, stereotypy a rasismus- org. Nesehnutí 9. roč.
- projekt Prevence kriminality bez předsudků – žáci 1. tříd

c) třídnické hodiny, ve kterých se třídní učitelé věnovali různým tématům prevence
téma třídnických hodin pro školní rok 2017/2018

září - školní řád

říjen - kolektiv třídy, oblíbení, neoblíbení žáci a proč
(oblíbenost ovlivněná vzhledem, oblečením....

listopad	- hodnocení prospěchu a kázně za 1.čtvrtletí
prosinec	- bezpečnost a ochrana zdraví, zábavná pyrotechnika, alkohol
leden	- hodnocení prospěchu a kázně za 1.pololetí
únor	- zdravý životní styl (zdravá výživa, anorexie, bulimie)
březen	- osobní bezpečí (dopravní výchova, předcházení úrazů)
duben	- hodnocení prospěchu a kázně za 3.čtvrtletí
květen	- co může ovlivňovat mé zdraví (pohyb, jídlo, kouření...)
červen	- hodnocení prospěchu a kázně za 2.pololetí a celkové hodnocení školního roku

d) třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem, bezpečností žáků, také byli informováni o problematice sociálně patologických jevů a o tom, co dělat v případě výskytu rizikového chování dětí

e) zájmové kroužky pro děti (viz. webové stránky školy)

f) akce pro rodiče – Vítání prvňáčků, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, sportovní akce, koncerty, Den rodiny, společná práce dětí a rodičů v keramice aj.

g) školní zpravodaj pro rodiče – potřebné aktuální informace pro rodiče každé pololetí

h) webové stránky – veškeré informace o dění ve škole

i) nástěnka ŠMP, která se nachází ve 2.poschodí

Ve školním roce 2017/2018

a) byla udělena snížená známka z chování celkem:

2. stupeň 14 žákům

3. stupeň 3 žákům

- za špatnou pracovní morálku, neplnění školních povinností

- za nekázeň, nevhodné chování vůči spolužákům, neomluvenou absenci

K žádným velkým přestupkům, šikaně, drogám aj. nedošlo.

b) neomluvené hodiny:

- 1. pololetí – 7 žáků s celkovým počtem 132 hodin

- 2. pololetí – 11 žáků s celkovým počtem 127 neomluvených hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 15 žáků, celkový počet 259 hodin

- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem – evidováno 11 záznamů

- proběhla 1 výchovná komise o neomluvené absenci

- vysoký počet neomluvených hodin byl hlavně díky dvěma žákům, kteří vykazují

216 neomluvených hodin, oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP

Náměty na zlepšení:

Pedagogičtí pracovníci:

1. zvýšit účast pedagogů na akcích s problematikou prevence sociálně patologických jevů
2. využívat neformálních setkání k působení na žáky
3. soustavně oceňovat pozitivní projevy žáků
4. preventivním aktivitám věnovat prostor na třídnických hodinách

Metodik prevence:

1. nadále vyhledávat žáky s problematickými vztahy a pracovat s nimi
2. zlepšit propojenost a vzájemnou spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli
3. ve spolupráci s ostatními pedagogy eliminovat agresivní chování žáků jeden ke druhému, minimalizovat projevy šikany a kyberšikany, podílet se na utváření zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Zpracovala: Mgr. Vladislava Slováková, školní metodik prevence

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- celkem **58 žáků** je poskytována péče na úrovni **individuální integrace** v běžných třídách (k 30. 6. 2018) z toho:

- **29 žáků s poruchami učení a chování, 7 žáků s autismem, 10 žáků s vadou řeči, 1 žák s vadou sluchu, 1 žák s mentálním postižením**

- dále:

- **1 žák sociálně znevýhodněný**

- dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme dalších **45 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-3**, kteří mají Doporučení ŠPZ. Také dle Doporučení ŠPZ byly těmto žákům zakoupeny pomůcky, u kterých vedeme evidenci.

- 13 žákům končí platnost posudku ke dni 30. 6. 2018 – docházející integrace

- pro 33 individuálně integrovaných žáků byl **vypracován IVP**

- 4 žáci s **plánem pedagogické podpory**

- vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky v elektronické i písemné podobě – všichni žáci bez slovního hodnocení

- 3 žáci se účastnili **pedagogické intervence**

- 11 žáků se účastnilo **speciální pedagogické péče** v rozsahu 1 hodiny týdně vedené speciální pedagožkou, 5 žáků navštěvovalo reedukační péči

- speciálně pedagogická péče probíhala v 5 skupinách

- **skupinová integrace** probíhala ve specializované třídě 7. C (9 žáků), 3 žáci s poruchami učení a 6 žáků s vadami řeči

- s 12 integrovanými žáky pracovalo celkem **8 asistentů pedagoga**

- IVP kontrolovali a výuku navštívili pracovníce PPP Ostrava – Poruba, SPC Ostrava-Zábřeh, SPC Ostrava Poruba a SPC Ostrava –Těšínská

- žáci byli hodnoceni podle § 16 zák. 561/2004 Sb.

- v rámci dalšího vzdělávání byl učitelský sbor proškolen pro práci s žákem s poruchou sluchu a také s hodnocením žáků autistů

- bylo zasláno 37 žádostí na kontrolní vyšetření žáků nebo nové vyšetření na PPP a SPC

2. Neomluvená absence

- 1. pololetí – 7 žáků s celkovým počtem 132 hodin

- 2. pololetí – 11 žáků s celkovým počtem 127 neomluvených hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci **podílelo 15 žáků, celkový počet 259 hodin**

- vysoký počet neomluvených hodin byl hlavně díky dvěma žákům, kteří vykazují 216 neomluvených hodin

- jinak se ve většině případů jednalo o jednorázovou absenci do 10 hodin

- oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP

- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem – evidováno 11 záznamů
- proběhla 1 výchovná komise o neomluvené absenci

3. Výchovné komise

- 2 výchovné komise (neoprávněné natáčení videa a používání mobilního telefonu, neomluvená absence, špatná pracovní morálka, vulgární vyjadřování)

4. Pohovory s rodiči a žáky

- bylo provedeno 12 pohovorů s rodiči s písemným záznamem
- 11 pohovorů s písemným záznamem se žáky

5. Přijímací řízení na střední školy

- celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy z 9. ročníku – 49 žáků
- na státní školy s maturitní zkouškou bylo přijato – 19 žáků
- na soukromé školy s maturitní zkouškou – 13 žáků
- do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – 17 žáků
- z nižších ročníků – 2 žáci
- 1 žák ze 7. ročníku a 1 žák z 8. ročníku přihlášku vůbec nepodali
- na víceleté gymnázium z 5. ročníku byli přijati – 3 žáci
- na víceleté gymnázium ze 7. ročníku – 3 žáci
- pro žáky byly zajištěny Atlasy škol – s nabídkou vzdělání v našem kraji
- informace pro žáky ohledně možností studia – nástěnka v budově školy, pravidelné nejnovější informace na webových stránkách školy
- učitelé se mohli seznámit se všemi důležitými dokumenty na publicu
- v lednu se uskutečnily informativní třídní schůzky ohledně přijímacího řízení pro rodiče žáků 9. tříd
- proběhly na naší škole prezentace studentů a učitelů z různých středních škol (12 škol)
- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky (do 15. 3.), evidence zápisových lístků řádně vedena a zkontrolována ředitelem školy (červen)
- pro žáky nynějších 8. roč. jsme objednali Atlasy škol

Exkurze zaměřené na volbu povolání:

- exkurze žáků na SŠ Ahol – listopad 2017
- exkurze IPS Úřad práce – prosinec 2017

Soutěže spojené s volbou povolání:

- Řemeslo má zlaté dno – soutěž šestičlenných družstev v praktických oborech 21. 1. 2018

6. Zápisové lístky

- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky (do 15. 3. 2018)
- byly řádně evidovány podle přílohy ke spisovému a skartačnímu řádu základní školy
- kontrolu počtu nevyplněných zápisových lístků provedl ředitel školy v měsíci červnu 2018

7. Prevence

Nejčastější problémy, které byly řešeny

- nevhodné a agresivní chování žáků jeden k druhému, kyberšikana – nedovolené pořizování záznamů z výuky, neomluvená absence, náznaky projevů šikany, nezdravé vztahy ve třídních kolektivech, pozdní příchody do výuky, špatná pracovní morálka

Preventivní aktivity pro žáky

besedy s **Městskou policií Ostrava** – květen 2018

- 1.r. Bezpečné odpoledne
- 2.r. Bezpečné chování ve městě (doprava)
- 3.r. Chodec
- 4.r. Základy kriminalisty – malý kriminalista
- 5.r. Policie- váš pomocník
- 6.r. Nebezpečná hra-šikana
- 7.r. Nedělej si problém
- 8.r. Právní povědomí
- 9.r. Zájmy chráněné trestním zákonem

- Projekt AJAX PČR pro žáky 2. tříd - celoroční
- Beseda s právníkem Právní povědomí – 9. ročník
- Projekt Zdravá pětka –3., 6. ročník – zdravá výživa, realizován Nadačním fondem Albert
- workshopy Předsudky, stereotypy a rasismus- org. Nesehnutí 9. roč.
- projekt Prevence kriminality bez předsudků – žáci 1. tříd

Pokračovali jsme v uskutečňování již odzkoušených a kvalitních programů. Prioritou jsou pro nás programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a které jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné.

Městská policie Ostrava nás přizvala do svého projektu Prevence kriminality bez předsudků, který je financován z grantu Statutárního města Ostrava. Projekt je zaměřen na žáky 1. tříd formou dvou na sebe navazujících přednášek. Cílem projektu je komplexní zvýšení informovanosti dětí o hrozcích nebezpečích, jak se zachovat v rizikových situacích, kdy jim může hrozit potenciální nebezpečí.

Již několik let je velmi oblíbený projekt PČR pro žáky 2. tříd - AJAX. Projekt je dlouhodobý, policisté pracují s třídními kolektivy na různých tématech celý školní rok (celkem 10 preventivních přednášek).

Klady:

- velmi dobrá spolupráce s MP Ostrava, v důsledku toho jsme byli vybráni do projektu Prevence kriminality bez předsudků
- velmi dobrá spolupráce s psychology a spec. pedagogy z SPC, osobní návštěvy, časté telefonické kontakty k rychlému předání informací o žákovi, v případě potřeby provedli okamžitý a účinný intervenční zásah.
- v rámci kariérového poradenství jsme uskutečnili tradiční exkurze pro žáky 9. roč.
- všichni vycházející žáci byli umístěni na středních školách hned v 1. kole přijímacího řízení
- integrovaní žáci měli možnost využít speciálně pedagogickou péči

- stále se zlepšující informovanost rodičů i žáků prostřednictvím webových stránek školy, školních zpravodajů, školního facebooku
- bezproblémová a vstřícná spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli, asistenty pedagoga, také okamžité každodenní řešení stávajících problémů s metodikem prevence

Nedostatky:

- problematická komunikace s některými zákonnými zástupci- nefunkční telefonní číslo, neplní dohodnuté závěry, na smluvenou schůzku se nedostaví...
- ne vždy dobrá komunikace s dětskými lékaři při ověřování absence žáků
- velké množství rodičů nesleduje, i přes řadu doporučení, webové stránky školy a informace o přijímacím řízení

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

1. INFRASTRUKTURA ICT

Počítačová učebna

V rámci migrace domény, která proběhla v srpnu 2017, byl v učebně upgradován operační systém na aktuální verzi Windows 10 a nainstalován balíček kancelářských aplikací MS Office 2016.

V provozu počítačové učebny se v průběhu školního roku nevyskytly žádné podstatné závady, drobné nedostatky byly operativně odstraňovány tak, aby nenarušovaly běžný chod učebny.

Multimediální a jazyková učebna

Také MJU byla po konzultaci s externím správcem sítě zahrnuta do migrace domény. Bylo tak sjednoceno prostředí ICT v celé škole, všechny počítače nyní pracují na platformě OS Windows 10. Pro tento školní rok byla rozšířena licence aplikace Vision pro druhou učebnu a systém řízení výuky byl nainstalován v MJU.

V průběhu školního roku se začaly v provozu učebny projevovat závažnější problémy, způsobené především výpadky hardwarových komponent jazykové laboratoře Robotel Symposium. Tyto závady není možné řešit, protože výrobce jazykové laboratoře tento systém již nepodporuje. Výpadky funkčnosti počítačů jsou komplikací, pokud učebnu využije početnější třída. Vzhledem ke stavu učebny byl aktualizován dřívější návrh na kompletní obnovu infrastruktury v učebně.

ICT v odborných a kmenových učebnách

V 7 odborných učebnách (F, CH, ČJ, JU-A, P, Z, VV) mohli vyučující používat ve výuce interaktivní tabuli SMART tech, ve 2 odborných učebnách (NJ, JU-B) mají k dispozici systém Polyvision. V knihovně je nainstalován dataprojektor s možností promítání na plátno.

Interaktivní tabule SMART tech. Jsou nainstalovány také v 7 kmenových učebnách, z toho byla jedna IT pořízena ve školním roce 2017/18. V jedné kmenové učebně je k dispozici IT Polyvision, ve 3 učebnách je k dispozici zobrazovací technika (dataprojektor a projekční plátno).

Nově zřízená relaxační místnost byla vybavena interaktivním dotykovým panelem Prowise, jeho výhodou je, že jeho součástí není dataprojektor. Zařízení lze integrovat do školní počítačové sítě, ale vzhledem k jeho určení v relaxační místnosti toho nebylo využito.

Využití iPadů

iPady jsou spravovány v systému MDM, který řeší jejich zabezpečení, správu, aktualizace a vzdálenou instalaci aplikací. Stejně jako v minulém školním roce byly využívány ve výuce

informatiky (od 3. ročníku), v běžné výuce, na ozdravných pobytech a při realizaci projektových aktivit. Stárnutí iPadů se projevovalo u některých zařízení v občasném samovolném odpojení od WiFi a prodloužením doby nabíjení. Přesto že operační systém iPadů (iPad2) již není společností Apple aktualizován, fungovaly ve výuce spolehlivě.

2. INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Bakaláři

Ve škole dlouhodobě pracujeme se základními moduly IS Bakaláři – Evidence, Klasifikace. V minulém školním roce jsme zavedli elektronické katalogové listy a změnili způsob zadávání známek dle úvazků učitelů. V tomto již ověřeném systému práce jsme pokračovali také ve školním roce 2017/18.

G Suite for Education

Služba G Suite for Education byla v naší škole zprovozněna na konci školního roku 2016/17, v rámci řešení byla zachována stávající e-mailová doména zsgepiky.cz. Poštovní účty Forpsi byly zrušeny a u všech pedagogických pracovníků nahrazeny účtem G Suite. Účty služby G Suite for Education jsou plně spravovatelné školou a řešení je v souladu s nařízením GDPR. Učitelé ve školním roce 2017/18 využívali především e-mailovou komunikaci a cloudové úložiště Google Disk, které má v rámci tohoto řešení neomezenou kapacitu.

Pro letošní školní rok byly vytvořeny G Suite účty žáků od 5. do 9. ročníku, žáci s nimi byli v rámci výuky seznámeni a byli vedeni k jejich používání, a to nejen ke komunikaci, ale také pro ukládání a sdílení dat. V rámci výuky informatiky se seznámili s možnostmi webových kancelářských aplikací. Platnost školního účtu G Suite je po dobu docházky žáka do naší školy.

3. ICT VE VÝUCE A V PRÁCI UČITELE

V srpnu 2017 byl v rámci migrace domény povýšen operační systém využívaný ve škole na aktuální verzi Windows 10. Bylo tak sjednoceno pracovní prostředí pro pedagogické pracovníky i žáky na všech počítačích, které jsou zapojeny do školní doménové sítě. Učitelé se museli naučit pracovat s poněkud odlišným uživatelským prostředím, se kterým se někteří dosud ještě nesetkali, velmi rychle se však na tyto změny adaptovali. Ze všech počítačů zapojených do školní sítě měli učitelé možnost přistupovat do osobních i sdílených úložišť na školním serveru, na interní informační systém (intranet) a do internetu. Ke komunikaci a sdílení dat bylo na konci minulého školního roku zprovozněno řešení firmy Google – G Suite for Education.

K rozšíření kompetencí v oblasti ICT absolvovali učitelé ve školním roce 2017/2018 tato školení:

- Bakaláři (kompletní evidence)
- Možnosti práce iPadem (učitelé informatiky)
- Základy práce s interaktivní tabulí a aplikací SMART Notebook
- Základy práce s dotykovým interaktivním panelem Prowise
- G Suite – Gmail, Google Disk, sdílení dat
- GDPR v Bakalářích (Duží)
- Bakaláři – tvorba úvazků pro rozvrh (Duží)
- Bakaláři – tvorba rozvrhu (Duží)

4. DALŠÍ ZAJIŠŤOVANÉ ČINNOSTI V OBLASTI ICT

- Pokračování spolupráce s externí firmou zajišťující správu počítačové sítě (SystemControl s. r. o.)
- Správa služby G Suite for Education (školní e-mail a cloudové služby) – Duží
- Správa a provoz webových stránek školy a školního Facebooku – Veselý, Tabášek
- Správa IS Bakaláři, školní matrika – Mertová, Duží
- Správa IS Sharepoint Foundation 2010 (školní intranet) – Duží
- Správa reprografických zařízení (tiskárny, multifunkční zařízení) – Tabášek
- Správa informační obrazovky Adtraxion – Duží
- Distribuce a správa školních iPadů – Kolářová
- Vzdálená správa iPadů (MDM) – Duží

5. NÁVRHY NA ROZVOJ ICT INFRASTRUKTURY A VYUŽITÍ ICT VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19

- Modernizovat ICT infrastrukturu v MJU. Vzhledem k tomu, že jazyková laboratoř nebude obnovena, nevyhrazovat tuto učebnu pouze pro výuku jazyků.
- Vybavit všechny kmenové učebny počítači pro učitele, které budou zapojeny do školní doménové sítě tak, aby bylo možné využívat elektronickou třídní knihu v aplikaci Bakaláři.
- Zavést ve škole používání elektronické třídní knihy.
- Podnikat kroky ke zkvalitnění síťové infrastruktury ve škole, včetně rozšíření alternativní WiFi sítě na celý areál ZŠ.
- Rozšířit a postupně obnovovat infrastrukturu pro používání iPadů ve výuce.

- Seznámit pedagogy s dalšími možnostmi řešení G Suite for Education, využívat v pracovním procesu cloudové služby pro přenos, sdílení dat a současnou spolupráci učitelů v reálném čase, webové aplikace a sdílený pracovní kalendář.

Mgr. Radomíra Duží, metodik ICT

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo ve všech ročnících dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl vytvořen pedagogy naší základní školy a nese název **Školní vzdělávací program** (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31 504/2004-22) s platností od 1.9. 2016:

- náš školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV
- k osvojování klíčových kompetencí směřuje každodenní činnost školy, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí
- snahou všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání
- našim cílem je rozvíjet osobnost každého žáka školy tak, aby byl schopen samostatně logicky myslet, svobodně se rozhodovat a aby uměl komunikovat s lidmi
- vytváříme žákům podmínky pro další vzdělávání, aby byli využitelní na trhu práce nejen v rámci naší republiky, ale také v zemích Evropské unie, snažíme se žákům zajistit pohodové a bezpečné školní prostředí, které podněcuje jejich tvořivost a aktivitu
- vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, umožňujeme žákovi vyjadřovat otevřeně své názory, rozvíjet jeho osobnost a individualitu
- používáme takové metody a formy výuky, které podporují samostatné myšlení žáků a schopnost využít získané poznatky při řešení problémů, zavádíme do výuky efektivní metody práce, vedeme žáky k týmové spolupráci a respektování jeden druhého

Škola je zaměřena na environmentální výchovu, na práci s výpočetní a komunikační technikou a komunikaci v cizím jazyce a zvyšování jazykové úrovně žáků, proto:

- učíme žáky využívat informační technologie
- posilujeme výuku cizích jazyků s důrazem na komunikaci
- vedeme žáky k rozvoji tělesné zdatnosti a zdravému způsobu života
- budujeme u žáků ekologické myšlení, šetrný a správný vztah k přírodě a ke všemu živému
- velký důraz klademe na rozvoj vnitřní motivace žáků a motivace k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávání dle našeho ŠVP má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V tomto školním roce proběhlo:

- **s platností od 1. 9. 2017 byly vydány úpravy ŠVP v modulu InspIS (modul české školní inspekce), úpravy ŠVP dle RVP ZV 2016 (účinným od 1. 9. 2017):**
 1. v části Charakteristice ŠVP:
 - v případě doporučení ŠPZ předmět spec. ped. péče bude vyučován spec. pedagogem ve variantě B
 - v charakteristice TV – uvedena podpora systematické výuky plavání
 2. v části Učební plán:
 - pod učebním plánem doplněno - úprava výstupů bude u žáků s LMR rozpracována v jednotlivých IVP
 3. doplněny rozpracované výstupy ke 2 dvěma očekávaným výstupům ve vzdělávacím obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova pro 1. stupeň ZŠ, na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP ZŠ, č.j. MSMT-019/2017

Mgr. Jitka Magincová

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k rozvíjení vztahu člověka k životnímu prostředí, k poznání vlivů prostředí na zdraví a zároveň odpovědnosti jedince i celé společnosti za své okolí. A to jak v průběhu formálního, tak i neformálního vzdělávání.

V jednotlivých předmětech, ve školním časopise, na informačních tabulích chodeb či pomocí rozhlasových relací byly řazeny aspekty EVVO (připomínány významné dny, ve výtvarné výchově i pracovních činnostech byly vytvářeny výrobky z přírodních a recyklovatelných materiálů, ve školním arboretu i v prostorách školy se žáci starali o rostliny v souladu s přírodními postupy.

Významným úspěchem letošního školního roku je obhájení mezinárodního titulu **Ekoškola**, který byl udělen na základě květnového auditu a posouzení komise Sdružení TEREZA z Prahy, jež je koordinátorem zmíněného programu pro ČR. V rámci tohoto projektu žáci plánují a realizují kroky vedoucí ke snížení ekologického dopadu školy a zlepšení jejího prostředí i okolí. Jsme rádi, že prostřednictvím neziskové organizace Foundation for Environmental Education a výše uvedeného sdružení můžeme s dalšími školami z 55 zemí světa spolupracovat na programu, který je uznáván na úrovni nejvyšších mezinárodních odborných organizací a obdržel doporučení OSN (UNEP). Mezinárodní titul Ekoškola jsme přebírali v Senátu Parlamentu ČR v červnu z rukou zástupců Ministerstva školství a Ministerstva životního prostředí ČR.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili tyto celoškolské **projekty** s environmentální tematikou.

V rámci prvního projektového dne ke **Světovému dni Ekoškol** žáci zjišťovali nejen, jak lze předcházet hromadění odpadu, šetřit přírodními zdroji, materiálem, ale formulovali a prakticky si vyzkoušeli také zásady 3R principu (reduce, reuse, recycle), jehož dodržování vede k zachování životního prostředí. Ve třídách druhého stupně děti mj. pracovaly na analýze stavu školy v oblastech voda, energie, odpady, prostředí školy, která se stala základem plánu činností EVVO pro tento školní rok.

V březnu jsme k připomenutí Světového dne vody uskutečnili projekt **Voda v předmětech**, kdy si žáci dle zadaných témat po ročnících připomněli význam a důležitost této kapaliny. Nejmenší děti zpívaly písničky, četly příběhy o vodě, skládaly básničky, kreslily obrázky a z nich vytvářely leporela. Starší si rozšiřovaly své znalosti o ekosystémech rybníků a řek či koloběhu vody v přírodě. Na druhém stupni žáci zkoumali vodu jako sloučeninu, zjišťovali, kolik peněz proteče kapajícím kohoutkem, jaké výhody spojujeme s pitím kohoutkové vody a co sebou nese nákup té balené. Ty nejstarší zajímalo, jak se dostane voda do našich domácností, kde se vyskytují zdroje pitné vody pro Ostravsko, popřípadě ve kterých lokalitách ČR najdeme vodu léčivou.

Třetím školním projektem byl dubnový **Den Země**. Žáci i učitelé jej zaměřili na prohloubení vztahu člověka k přírodě, k vlastnímu zdraví a poznání okolí našeho města. Za objevování ekosystémů se starší děti vydaly do přírodní rezervace Rezavka, která se vyskytuje na území Ostravy, poznávaly specifika haldy Emy i ostravské zoo.

O zlepšení prostředí školy se zasadili žáci druhého stupně pracemi ve školním arboretu a atriu. Zároveň jsme se úklidem na sídlišti Fifejdy, v areálu školy i okolí Slezskoostavského hradu připojili k celorepublikové akci **Uklid'me Česko**. Většina odpadu ve zmíněných lokalitách byla nejen vysbírána, ale také vytríděna do odpovídajících popelnic

Klíčové kompetence spojené s EVVO byly naplňovány také v rámci **spolupráce s občanskými sdruženími a institucemi**.

Rozchodník Ostrava

S tímto sdružením absolvovali naši žáci 1. – 6. ročníků environmentální výukové programy nejen ve třídách, ale i v terénu města.

ZOO Ostrava

Zde naše škola díky dobrovolné sbírce pořádané Ekotýmem ke Světovému dni zvířat sponzoruje lori mnohobarvé, letos částkou 9 310 korun. Žáci se také hojně zapojili do výukových programů (např. Les všemi smysly) a soutěží (např. v letošní Velké ceně malých zoologů obsadily naše děti v konkurenci 63 družstev 4. místo)

SVČ Korunka

se sídlem v Ostravě – Porubě umožňuje dětem nejen absolvovat výuku v jejich středisku, ale také velice oblíbené jsou i aktivity v přírodě. Čtyři tříčlenná družstva zástupců z šestých a sedmých tříd absolvovala *soutěž Příroda s otázkami*. První kolo proběhlo na podzim v učebně organizace. Všichni postoupili i do kola druhého, které se konalo na Lysé hoře v měsíci květnu. Mezi skupinami sedmáků se na prvním místě umístil tým děvčat složený z Natálie Nytrové, Adély Karáskové a Natálie Komenderové.

Třída 4. B se zapojila do akce „*Poznej své okolí*“, jejímž účelem akce je navštívit co nejvíce aktivit či míst souvisejících s místní lokalitou a environmentem.

ČSOP

Šesté a sedmé ročníky s touto organizací absolvovaly *exkurzi na Rezavku a do oblasti CHKO Poodří a NPR Polanecká niva* zaměřenou nejen na poznávání zde zastoupených druhů. Žáci získali i poznatky o působení člověka na ekosystém dané lokality.

OZO Ostrava

Výukových programů o třídění, skladování a likvidaci odpadu ve spolupráci s OZO Ostrava – Kunčice se v letošním roce zúčastnili žáci 1- 5. tříd. Interaktivní forma programů ve výukovém středisku je propojena se soutěží o drobné ceny.

Ostravské muzeum

V měsíci prosinci se výuky s pracovními listy týkající se geologie zúčastnili žáci 9. ročníků a dále v dubnu pod vedením pracovnice muzea absolvovali exkurzi do PR Turkov na rozhraní Třebovic a Martinova, kde v souladu s RVP sledovali vliv člověka na krajinu a rozšiřovali své vědomosti o místní fauně a flóře.

OZO, Asekol, EKO-KOM - třídění odpadů

Pokračovali jsme v třídění plastů, sběru papíru (9 900kg), hliníku (5kg), použitých baterií, elektrospotřebičů a PET víček, která byla věnována také na charitativní účely. V dubnu Ekotým uspořádal ke Dni Země také sběrovou soutěž, v níž mohli žáci i lidé žijící v okolí školy přinést nepotřebné či porouchané drobné elektrospotřebiče a mobilní telefony, které byly odvezeny k následné recyklaci. Tato aktivita byla součástí projektu Recyklohraní, do níž je dlouhodobě škola zapojena. Akce byla podpořena finančně z Nadačního fondu školy, nejaktivnější jedinci i třídní kolektivy vyhráli volné vstupenky do zoo, věcné ceny i sladké odměny.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace elektro zařízení. Součástí programu jsou také úkoly, do nichž se letos zapojila i školní družina. Plněním úkolů v průběhu roku děti (spolu se

sběrem výše zmíněného) získávají body. Ty jsme i letos směnili za věcné ceny, kterými byli odměněni aktivní žáci v ekologických aktivitách.

Úspěchy zaznamenali také naši žáci v **Astroolympiádě**. Úspěšní řešitelé školního kola V. Dydowiczová, A. Šeparovič, A. Niemczykova, M. Kaleta a J. Konarský postoupili do kola krajského, kde si poměřili své znalosti s žáky jiných škol.

Magistrát města Ostrava

Žáci naší školy se zapojili do soutěže vyhlášené Městem Ostrava s názvem „**Nebud' lama, bud' eco-friendly**“. Tato akce byla součástí kandidatury Ostravy na Evropské zelené město 2020 a dvě vítězné školy mohly mj. získat peníze na modernizaci školních budov. Děti v maximálně pětičlenném týmu měly za úkol natočit třiminutová videa nebo připravit prezentaci, slide show či animaci na jedno z daných ekologických témat. Každá škola se mohla soutěže účastnit se dvěma příspěvky, které hodnotila porota i veřejnost hlasováním.

Za své celoroční aktivity a obhajobu titulu Ekoškola získali členové Ekotýmu opět odměnu - výlet do Olomouce, kde navštívili v rámci Flory ve sklenících různorodé ekosystémy. Mimo jiné se seznámili také s výstavou Tajuplná Indonésie a expozicemi z tropických krajin. Exkurze byla finančně podpořena z Nadačního fondu školy.

EVVO se prolínalo také **dalšími akcemi** např. – ozdravnými, poznávacími a lyžařskými pobyty, exkurzemi (Planetárium, Svět techniky, Envofilm atd.), besedami s Policií ČR, projekty Vánoce, Pohyb a výživa, Zdravá pětka, Člověk v ohrožení, aj.

Průběh všech akcí včetně fotodokumentace je zveřejněn na webu školy. O našich ekologických aktivitách jsme informovali veřejnost také prostřednictvím periodika MOaP Zpravodaje Centrum.

Koordinátorka EVVO absolvovala v rámci dalšího vzdělávání Letní školu koordinátorů EVVO pořádanou Krajským úřadem města Ostravy a SŠ Albrechtova v Českém Těšíně, program Ekoabeceda pořádaný Recyklohraním, Setkání členů podporujících adopci zvířat v ZOO Ostrava, Konferenci ostravské ZOO na MMO a Krajskou konferenci EVVO.

Koordinátor EVVO Mgr. Iveta Novotná

Celkový počet pracovních úrazů zaměstnanců školy:

1. pololetí 2017/2018	0
2. pololetí 2017/2018	3

Klasifikace úrazů:

Poranění HK	1
Poranění DK	1
Poranění hlavy	0
Horní část těla	1
Jiné	0

Důvody úrazu:

Nešťastná náhoda	2
Zaviněný druhou osobou	1

Odškodnění:

- Události neuzavřeny do 11.6.2018

Pracovní úrazy jsou klasifikovány vždy v kalendářním roce.

Analýza úrazů žáků

Celkový počet žáků školy: 576 žáků 1.st.: 347 žáků 2.st.: 229 žáků

Počet chlapců: 1. st. 172
2. st. 175

Počet dívek: 1 st. 121
2.st. 108

Celkový počet úrazů: 63 (100 %)
1.st.:38 (60 % ze 63 úrazů)

2.st.:25 (40% ze 63 úrazů)

A. Místo, kde došlo k úrazu

63 (celkový počet úrazů) – 100%

a) sport: celkem – 24 (38 %)	tělocvičny 17	hřiště 3
areál bazénu 3	lyžařský výcvik 0	ozdravný pobyt- 1
b) výuka : 0 (0 %)	praktické činnosti 0	jiné 0
c) akce - výuka mimo školu: 3 (4,8 %)	dopravní hřiště 1	
	akce v terénu 2	
d) přestávky: celkem –26 (41,3%)	třídy 16	soc. zařízení 2
	jiné 8	
e) družina: 1 (1,6 %)		
f) mimo výuku 9 (14,3 %)	šatna 6	jídelsna 3

B. Klasifikace úrazů

63 (celkový počet úrazů) – 100%

poranění hlavy a obličeje	24	(38,1%)
poranění HK(naražení + oděrky)	18	(28,6%)
poranění DK(podvrtnutí + oděrky)	16	(25,4%)
horní část těla	4	(6,3%)
klíště	1	(1,6%)

C. Důvody úrazů

63 (celkový počet úrazů) – 100%

nešťastná náhoda(většinou nepozornost)	29	(46 %)
sport	24	(38 %)
neukázněnost +vzájemné šarvátky žáků	10	(16 %)

D. Úrazy zaviněné jinou osobou

63 (celkový počet úrazů) – 100% z toho 12 zaviněných jinou osobou (20%)

12 (celkový počet zaviněných úrazů)- 100%

neúmyslné zavinění	12	(100%)
úmyslné zavinění	0	(0%)

E. Úrazy dívek a chlapců

63 (celkový počet úrazů) – 100%

chlapci	35	(55,6 %)
dívky	28	(44,4 %)

F. Žáci se záznamem o úrazu na ČŠI

3 (4,8 % z 63 úrazů)

G. Odškodnění úrazů pojišťovnou

Odškodnění z loňského školního roku:	1 žák	7200,-Kč
	1 žák	39700-Kč

Odškodnění z letošního školního roku: 0

Závěr:

- 1) Celkově je počet úrazů přibližně stejný jako v uplynulém roce.
- 2) Vzrůst úrazů na 1, pokles úrazů na 2. st..
- 3) Počet úrazů vzniklých při sportu je přibližně stejný, žádný úraz na LVK.
- 4) Stejný počet úrazů o přestávkách.
- 5) K úrazům o přestávkách docházelo spíše ve třídách - tak jako loni.
- 6) Časté jsou úrazy prstů na rukou při sportu a podvrtnutí kotníků.
- 7) Snížil se počet úrazů zaviněných neukázněností.
- 10) Počet úrazů vzniklých ve školní družině je jako loni zanedbatelný.
- 11) K celkovému počtu žáků školy není počet úrazů nikterak vysoký.
- 12) V „Knize úrazů“ se naprostá většina zápisů týká drobných oděrek, modřin apod.
- 12) Veškeré úrazy byly zapsány do knihy úrazů.
Žáci byli poučeni svými učiteli TV a třídními učiteli o bezpečnosti počátkem šk. roku, v průběhu roku a vždy poté, co k úrazu došlo.
Pedagogové absolvovali školení, týkající se bezpečnosti práce, v srpnu školního roku 2017/18 a pedagogičtí pracovníci doprovázející žáky na lyžařské výcviky, školy v přírodě, výlety... vždy před danou akcí.

Zpracovala Ing. Petra Hladíková

Žákovský parlament naší školy je složen ze zástupců žáků 5. – 9. roč. a pracoval v tomto složení:

Předseda: Matouš Kaleta, IX. B

Místopředseda: Magdaléna Přenosilová, VIII. B

Zapisovatel: David Glac, IX. B

Členové:

- Jakub Horský, V. A
- Lucie Lelová, Kristýna Lulková, V. B
- Assis dos Santos, V. C
- Michal Havránek, Radek Mrkvica, VI. A
- Le Tuan Thiep, Filip Pavelek, VI. B
- Andrea Židková, Veronika Večeřová, VI. C
- Petr Škapa, Natálie Nytrová, VII. A
- Danělková Kristýna, Kocmánková Michael, VII. B
- Sandra Dehnerová, VII. C
- Adam Tydlačka, VIII. A
- Magdaléna Přenosilová, VIII. B
- Tereza Hájková, VIII. C
- Daniel Hornáček, IX. A
- Matouš Kaleta, David Glac, IX. B
- Barbara Boháčová, IX. C

Žákovský parlament začal pracovat od září a scházel se pravidelně.

Hned na 1. schůzce byli všichni členové seznámeni s jednacím řádem a se stanovami ŽP, vypracovali jsme plán činností.

Zástupci ŽP byli vedeni k tomu, aby veškeré akce vyjednávali s vedením školy sami. Proběhla řada aktivit a činností, přehled zde.

ZÁŘÍ

- Volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele
- Fungování parlamentu – jednací řád a stanovy, volby
- Dobrý anděl, finanční podpora dvou rodin v těžké životní situaci, sbírka třídních kolektivů - příprava
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, pořádek ve třídách

ŘÍJEN

- Finanční rozpočet pro nadaci Dobrý anděl – výběr finančních částek za třídní kolektivy

- Sbírka víček pro Aničku
- Konference ŽP základních škol Moravskoslezského kraje- příprava prezentace
- Všichni za stůl- tvorba maskota
- Literárně výtvarná soutěž
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, rozpis tříd u stol. tenisu, kontrola pořádku ve třídách!!!!

LISTOPAD

- Spolupráce ŽP + Ekotýmu, kontrola Ekokodexů, třídění odpadu
- Sbírka třídních kolektivů za období 10/2017
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, rozpis tříd u stol. tenisu, kontrola pořádku ve třídách!!
- Celoškolní projekt – Sbírka pro opuštěná a ohrožená zvířata -6. 11. 2017 – 12. 12. 2018
- Soutěž o nejlepšího čerta ve spolupráci s Muzeem v Petřvaldě
- Soutěž o nejpěknější vánoční ozdobu
- Sbírka knih pro nemocnice
- Konference ŽP – ocenění zástupcem hejtmana za práci ŽP ZŠ Gen. Píky

PROSINEC

- Nadační fond Dobrý anděl
- Sbírka víček – poděkování rodičů Aničky
- Vánoční výzdoba
- Celoškolní projekt – Sbírka pro opuštěná a ohrožená zvířata -6. 11. 2017 – 12. 12. 2018- předání a poděkování
- Tříkrálová sbírka – organizace, příprava
- Chování žáků vůči učitelům, respektování autorit učitele!!!!
- Spolupráce s Ekotýmem- třídění odpadu, týden úklidu

LEDEN

- Tříkrálová sbírka
- Finanční prostředky – Dobrý anděl – podpora rodin na celý rok 2018
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, pořádek ve třídách

ÚNOR

- Soutěž o logo, název ŽP
- Projekt Škola pro demokracii- zapojení do projektu, certifikát
- Hrdá škola- zapojení do projektu- dohoda na akcích
- Řád školy – chování žáků hlavně o přestávkách
- Sbírka víček

BŘEZEN

- Nadační fond Dobrý anděl- další spolupráce
- Soutěž o logo ŽP– Matouš Kaleta

- Škola pro demokracii- metodické vedení, logo, webové stránky-úprava
- Sbírka víček pro Marušku, ukončení pro Aničku, poděkování rodičů

DUBEN

- Nadační fond Dobrý anděl- informace od rodin
- Řád školy – chování žáků hlavně o přestávkách, kontrola pořádku ve třídách

KVĚTEN

- Aktivity Celé Česko čte dětem
- 22. ročník celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině- certifikát, poděkování
- Týden úklidu – kontrola pořádku a třídění odpadu ze strany členů ŽP
- Zhodnocení činnosti ŽP, plánování na příští rok

O všech aktivitách jsme informovali ostatní žáky prostřednictvím školního rozhlasu a webových stránek školy. V příštím roce chceme pokračovat v dalších soutěžích, zábavných akcích, zaměříme se také na výzdobu tříd, dodržování řádu školy.

Mgr. Ljuba Konečná

Ve školním roce 2018/2019 celkem 18 žáků navštěvovalo hodiny reedukace, speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci. Jednalo se o žáky se specifickými poruchami učení, vadou řeči, vývojovou dysfázií, ADHD. Bylo vytvořeno 5 skupin, žáci docházeli před nebo po vyučování.

14 žáků již bylo diagnostikováno podle Vyhlášky č.27/2016 - 11 žáků navštěvovalo speciálně pedagogickou péči a 3 pedagogickou intervenci. Docházející reedukaci navštěvovali 4 žáci.

Ve škole byla vybudována nová učebna, která byla vybavená nejen relaxačními pomůckami, ale taky knihami a výukovými pomůckami, které byly žákům doporučeny ŠPZ. Všechny tyto pomůcky byly často využívány a velice zpestřily žákům hodiny.

Prostřednictvím speciálně-pedagogických metod jsme se snažili zmírnit obtíže dětí, které jim byly diagnostikovány ŠPZ. Zaměřili jsme se na různé aktivity a činnosti, vycházeli jsme ze zpráv z vyšetření.

Zaměřili jsme se především na:

- 1. slovní zásobu** – pomocí jazykových her jsme se snažili o rozšíření slovní zásoby, procvičovali jsme sluchovou i zrakovou analýzu a syntézu slov, rozklad slov na slabiky, na rozlišení délek jsme využívali bzučáků.
- 2. řeč** – pomocí gymnastiky mluvidel a artikulačních cvičení jsme zlepšovali výslovnost a mluvní pohotovost, zařazovali jsme jazykolamy.
- 3. písemný projev** – zaměřili jsme se na čitelnost písma (uvolňovací a grafomotorické cvičení), důsledný zápis diakritiky, doplňování gramatických jevů.
- 4. čtenářské dovednosti** – čtení je u dětí se SPU neoblíbenou činností, proto jsme tyto dovednosti cvičili na krátkých textech se zaměřením na jednotlivé oblasti (správné tempo, přízvuk, orientace v textu, porozumění textu, reprodukce textu). Oblíbenou činností bylo čtení s obrázky, které zároveň slouží k rozvoji slovní zásoby. Hojně jsme využívali knih z knihovničky, rádi si četli na relaxačních pytlech.
- 5. rozvoj jemné a hrubé motoriky** – pomocí různých her a činností jsme procvičovali manipulační dovednosti (pexeso, puzzle, navlékání korálků, stavění kostek, technické stavebnice, provlékání tkaniček, modelování písmen). Zařazovali jsme také pohybové hry, hry na rovnováhu, stabilitu a prostorovou orientaci.

Vzhledem k tomu, že u většiny dětí byla kromě SPU diagnostikována také ADHD, zaměřili jsme se také na:

- 6. koncentrace pozornosti a paměť** – procvičování formou her (Kimova hra, pexeso, puzzle, najdi rozdíly, co se změnilo....), opakováním rytmických cvičení, nácvikem říkadel a jednoduchých básniček.
- 7. relaxace** – zařazovali jsme relaxační chvílky v relaxační části místnosti. Děti učily vnímat své vlastní tělo, správně dýchat a uvolnit se, to vše za poslechu relaxační hudby a videoprojekce.

Forma práce: individuální i skupinová

Pomůcky: pracovní sešity, tablety, jazykové a stolní hry, bzučáky, kostky, stavebnice, knihy, mluvnické přehledy

Mgr. Radmila Musilová

V letošním školním roce 2017/2018 opět učitelky prvních a druhých tříd podporovaly spolupráci s MŠ Lechowiczova a MŠ Varenská. Stalo se již tradicí, že paní učitelky z MŠ Lechowiczova absolvují hned na začátku školního roku samy bez dětí návštěvu v prvních třídách, aby pozdravily své bývalé předškoláky. Před zápisem do prvních tříd přišli i noví předškoláci z obou školek, aby se zúčastnili přímo vyučování v prvních třídách. Žáci prvních tříd se rádi pochlubili, co se už za krátkou dobu naučili. O Školu nanečisto, kterou na odpoledne již tradičně připravily paní učitelka Popalová a Frischerová byl také velký zájem. Přišly děti nejen z MŠ Varenské, Lechowiczové, ale i z ostatních okolních MŠ. Zahráli jsme si na školu, děti kreslily, počítaly, zpívaly. Jedno odpoledne jsme se všichni věnovali sportu. Děti si zacvičily ve velké tělocvičně, využily jsme nejrůznější pomůcky a míče. Úsměvy dětí a úsměvy jejich rodičů byly pro nás velkou odměnou. Děti z MŠ se měly možnost zúčastnit lampiónového průvodu s Mikulášem, vypouštění balónků Ježíškovi, Jarmarku, dostaly pozvánku i na Velikonoční výstavku. Letos jsme opět realizovali zápisu nanečisto v MŠ Varenská a Lechowiczova. Zápis měl loni u rodičů kladný ohlas, proto jsme ho zopakovali. Věřím, že i v příštím školním roce budeme ve spolupráci s MŠ Lechowiczova a Varenská pokračovat, myslím si, že tato spolupráce je přínosem i pro budoucí školáky, kteří jsou lépe na školu připraveni a zároveň seznámení s prostředím naší školy, pokud jejich rodiče projeví o naši školu zájem a své dítě do školy Gen. Píky zapíší. Každý rok má široká rodičovská veřejnost možnost v březnu zúčastnit se Dne otevřených dveří, seznámit se s vybavením školy, prohlédnout si odborné učebny, tělocvičny, bazén nebo jednotlivé třídy a samozřejmě i prostory ŠD, knihovnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku.

Mgr. Marcela Popalová

Příloha č. 10 **Popis vybraných školních projektů – více informací o našich akcích najdete na www.zsgepiky.cz či na školním facebookovém profilu.**

Pasování prvňáčků - projektový den zaměřený na předškoláky, kteří přichází poprvé do školy. Program byl zaměřen na přijetí do „školského stavu“ panem Králem a paní Královnou. Každý budoucí školáček obdržel několik dárečků a také pamětní list.





Drakiáda – tradiční projekt, ve kterém se zaměřujeme i na mateřské školy Varenská a Lechowiczova.



Vánoční jarmark – tradiční akce se opět vydařila. Prodalo se toho opravdu hodně. Tancovalo se, zpívalo se (vystoupili i učitelé!!!), grilovalo se, no prostě výborná akce na závěr roku 2017. V rámci celoměsíčního projektu Kouzlo vánoc jsme zavítali na vánoční trhy do Wroclawi či jsme vypouštěli balónek s přáníčky Ježíškovi. Letos se představili se svým pěveckým vystoupením i naši učitelé. Naše poděkování patří všem rodičům, dětem i prarodičům, kteří přispěli svými výrobky na jarmark, žákům, kteří pomáhali s prodejem výrobků a soutěžemi pro nejmenší, hercům, sboristům a pedagogickým pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci akce.



Ozdravné pobyty

Na jaře roku 2018 se žáci zúčastnili ozdravných pobytů na Ostružné v Jeseníkách. Díky účelové dotaci Statutárního města Ostrava měli žáci možnost v průběhu 14 dnů absolvovat, kromě výuky, tělesné a sportovní aktivity, které měly pozitivní vliv na jejich zdravotní stav (pěší turistika, procházky, sportování v přírodě) a aktivity, které jim zvýší povědomí o navštíveném regionu.



Stardance – loňskou soutěž Tvoje tvář má známý hlas jsme „vyměnili“ na školní Stardance. Tentokrát jsme se vyřádili na tanečním parketu.



Den otevřených dveří a zápis do 1. tříd – zájem o prohlídku naší školy byl obrovský. Projevilo se to u zápisu, při kterém jsme zapsali více než 80 budoucích prvňáčků!!! Opět nechyběly pohádkové bytosti, které se snažily ulehčit prvňáčkům jejich pobyt ve škole.



Cykloturistický kurz na Žermanické přehradě

V letošním školním roce jsme se opět vydali s žáky 2. stupně na cyklo-turistický kurz na Žermanice. Čekalo nás pět dní plných vyjížděk, sportu a zábavy. Počasí jsme měli objednané na jedničku, a tak jsme si plnými doušky mohli kurz užít.



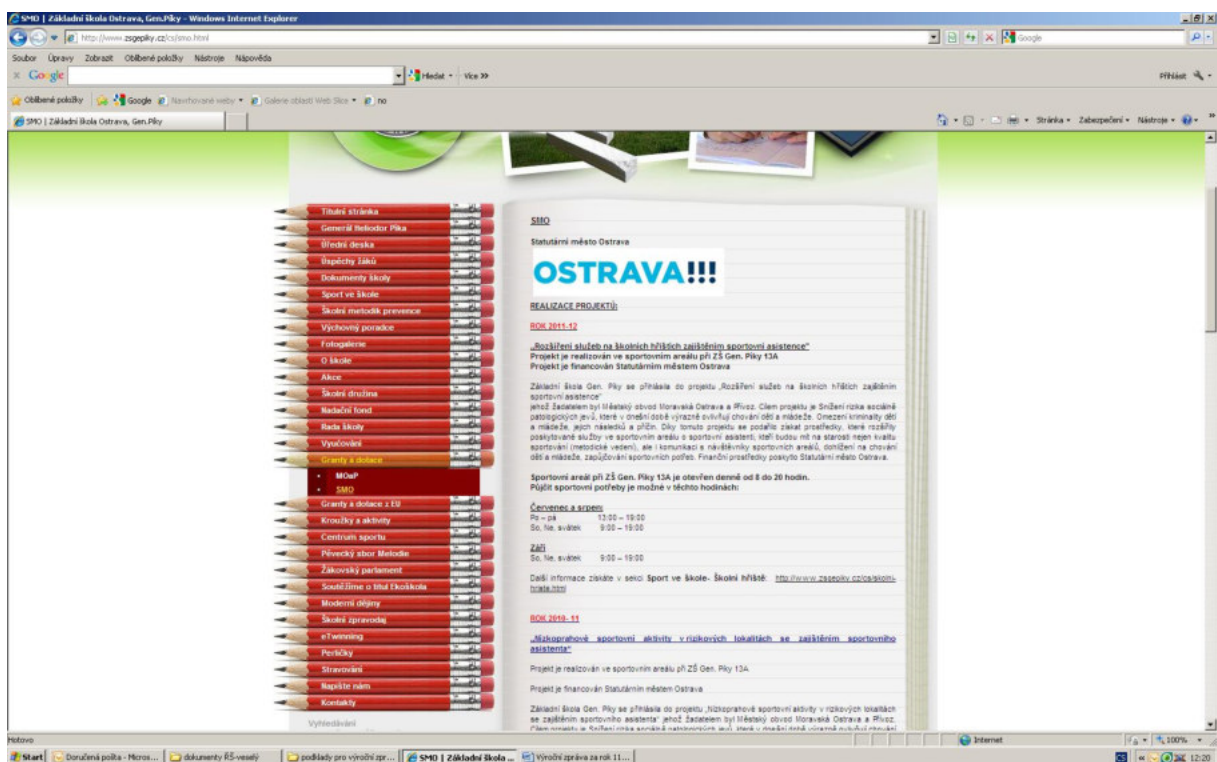
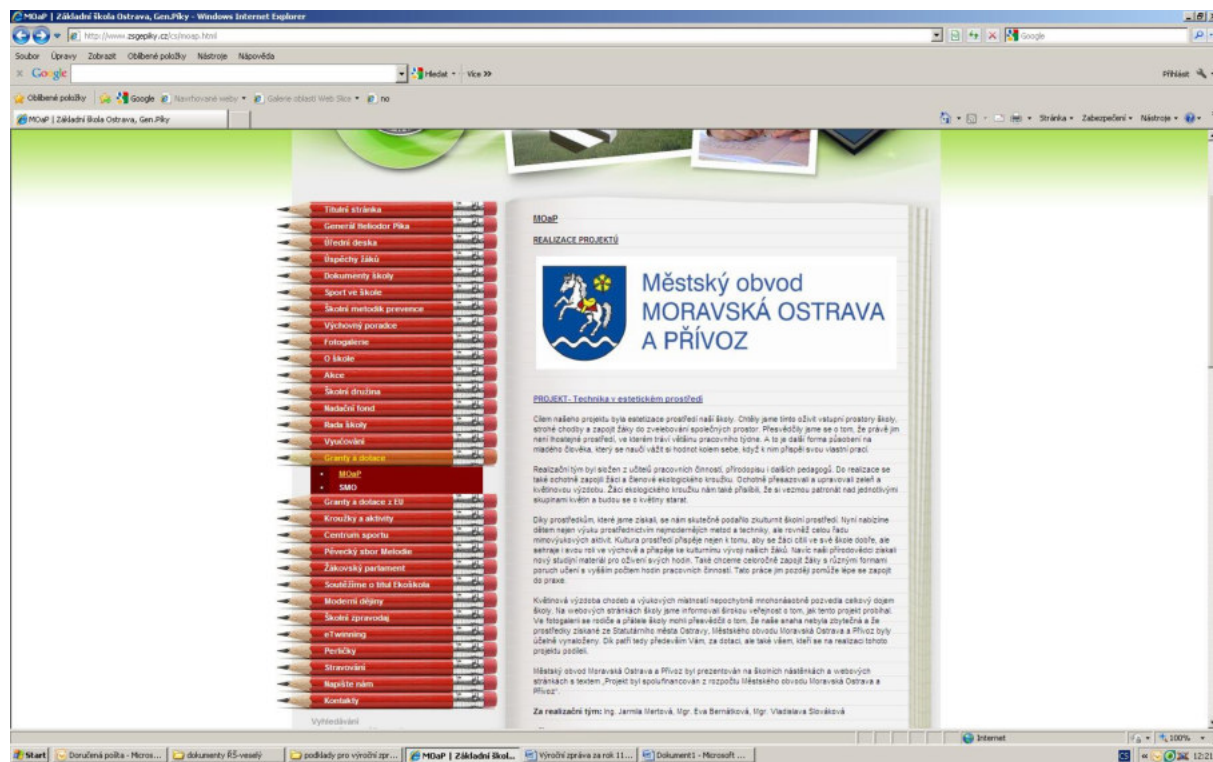
Poznávací a pobytový kurz v Chorvatsku – po roční přestávce jsme navštívili Chorvatsko, v rámci poznávacího a pobytového kurzu. Navštívili jsme malé městečko Crikvenici, které je známé jako lázeňské centrum Jadranu. Kromě zajímavého programu si žáci mohli pobytem u moře zlepšit své zdraví a kondici.



Rozloučení s vycházejícími žáky – letošní rozloučení jsme museli kvůli počasí přesunout do tělocvičny. To ale nic neměnilo na příjemné atmosféře. Kromě vycházejících jsme oceňovali žáky školy za vynikající prospěch, reprezentaci školy či pomoc při akcích školy apod.



Prezentace Statutárního města Ostrava a Městského obvodu Moravská Ostrava Přívoz na webových stránkách školy



Napsali o nás

Prvňáčci našeho obvodu dostali dárky



„Jsem prvňáček MOaP,“ hrdě hlásí nápis na baňtíku, šňůrce na klíče, pláštěnce, pravítko, s hlučivou, reflexní páskou a na trojhraných pastelkách, jímž bylo 4. září obdarováno všech 495 žáků, kteří letos nastoupili

do prvních tříd základních škol na území obvodu. Zástupci obvodu, z jehož rozpočtu byly dárky pořízeny, je prvňáčkům předali společně s přáním úspěšného startu ve škole.

Posovní prvňáček na Základní škole Gen. Píky se zúčastnila starostka obvodu Petra Bernfeldová. „Nástup do první třídy je v životě každého z nás přelomovým okamžikem, na který se nezapomíná. A naše dárky by měly být připomínkou tohoto slavného dne i faktu, že je děti prošli právě v Moravské Ostravě a Přívozu,“ řekla Petra Bernfeldová a popřála všem prvňáčkům, aby se jim ve škole líbilo. „Sna-

žíme se o to, aby se žáci i pedagogové cítili ve zdejších školách co nejlépe, proto do zvelebování školních objektů investujeme v průběhu celého roku nemalé částky,“ připomíná starostka, která se v ZŠ Gen. Píky zúčastnila pasování prvňáček, jehož atmosféru přibližuje ředitel školy Jan Veselý. „Už se stalo tradicí, že školní rok u nás začíná jinak než v ostatních školách. Pro děti je totiž připraven slavnostní program v atriu školy, při kterém jsou slavnostně pasovány na školáky. Stejně tak tomu bylo i 4. září, kdy mezi budoucí školáky zavítal král s královnou a se svojí družinou. V úvodu vítězní hosty jmé-

nem pana krále přivítal kašpárek a pak už se slova chopil jeden z musketýrů a vyvolával jedno dítě za druhým. Každé muslo projevilo hodné odvahy, aby prošlo branou kolem musketýrů přímo ke královskému páru. Pan král děti srdečně přivítal a dotykem žezla na obě ramena je pasoval na školáky. Ti byli navíc odměněni dárky věnovanými městským obvodem Moravská Ostrava a Přívóz a naší základní školou. Na závěr se všichni vyfotili s královskou družinou, což udělovalo radost nejen prvňáčkům, ale i přítulným rodičům a prarodičům,“ vzpomíná na pasování prvňáček Jan Veselý.

ovlivněná zatím nulovým plněním dané z hazardních her, o jejíž výši rozhodovalo Zastupitelstvo města Ostravy až po uzavěrce tohoto vydání zpravodaje. Nyní však víme, že půjde o 21,173 milionu korun určených pro náš obvod, což odpovídá nárůstu počtu herních zařízení z 380 na 520 k 30. červnu 2017. Tady je třeba upozornit, že nejde o navýšení počtu kasin na území Moravské Ostravy a Přívózu! Je jich stále devět a na stále stejných místech, jen se neustále rozvíjejí a rozšiřují. A kromě toho město, které je příjemcem daně z hazardu, letos navýšilo podíl obvodů z 30 na 50 procent. Část z těchto příjmů budeme – jako obvykle – směřovat do sociální oblasti, sportu a kultury v podobě účelových dotací a samozřejmě taky do investic obvodu. Pokud jde o nedařovité příjmy, je výši plnění u odboru investic a místního hospodářství z důvodů vyšších příjmů z parkovišť. Jde o 3,768 milionu korun. Nárůst byl dán převodem tří parkovišť ze společnosti Garáže Ostrava na měst-

RADNICE OBVODU INFORMUJE

Kamerový systém

V podchodu zastávek Dál Hlubina byl v září zprovozněn bezpečnostní kamerový systém. „Nyní máme kamerový systém v 19 lokalitách, a na Masarykově a Prokešově na hlavním nádraží nebo ve ni ulici, kde se koncentruje n a také problémů,“ uvádí starost Bernfeldová s tím, že obvod ži to o zprovoznění kamerového nad dalšími devíti místy. „Př by měly být kamery umístěny v du pod Frydantskými mosty, například v Komenského sadě Milady Horákové, na nám. Sv Čecha nebo v Husově sadu,“ do

Přijďte včas!
Vyhnete se frontám!

Prodej bytů
Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívóz

v našem obvodu, ale nejen to. Naleznete zde nabídku volných bytů i nebytových prostorů, pozvánky na nejrůznější akce i oficiální tiskové zprávy. Ve

PERSPEKTIVNÍ OBVOD

Tanec bez hranic



Ve dvou turnusech, 2. až 6. října a 9. až 13. října, se v hotelu Hlavníak v malebné polské horské vesničce Istebna postupně vystřídalo celkem 80 žáků ze čtyř základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívóz – ZŠ Gajdošova, ZŠ Gen. Píky, ZŠ Matiční a ZŠaMS Ostrčilova – a 40 žáků z polské partnerské školy v Ratiboři. Cílem těchto pětidenních pobytů bylo rozšíření spolupráce mezi žáky obou stran hranice a nácvik polských lidových tanců na závěrečné vystoupení projektu Česko-polské přeshraniční spolupráce základních škol s názvem Tanec bez hranic. „Úvodní den byl věnován poznávání okolí a seznamovacím hrám. V úterý žáci začali tančit dva polské tance – kujovjak a krakowjak. Kujovjak je pomalý tanec ve stylu mazurky, který má tříčtvrtreční rytmus, krakowjak je rychlý tanec v dvoučtvrtrečním taktu. Lektorky z tanečního souboru Strzecha z Ratiboře rozdělily žáky do dvou skupin, ve kterých potom tančili,“ vysvětluje Lucie Svobodová ze ZŠ Matiční 5 v Ostravě a její kolegyně Andrea Ellová dodává: „Ve středu si všichni užili venkovní aktivity – projížďku na kole

a lezeckou stěnu v kombinaci s ručními pracemi, kdy vyráběli věnečky a pásy na ozdobu pro závěrečné vystoupení, a také nacvičovali dvě lidové písně v polském a českém jazyce. Večer si žáci užili zábavu a zpěv českých a polských písní spojený s tancem u ohniště v místní kolibě. Ve čtvrtek pak navštívili místní aquapark Zagroń, kde relaxovali před odpoledním tancováním. V pátek nastal čas balení, slíček na rozloučenou a tanečku Tanecz, tanecz, tanecz, který byl spontánním symbolem přátelství mezi českými a polskými dětmi. A když během cesty zpět v autobuse zněla polská lidová Śla diewczka do laszczka, nebylo co dodat. Týden se vydařil.“

Projekt bude pokračovat 21. listopadu návštěvou polských žáků v českých školách a poté 30. listopadu jednodenní návštěvou českých žáků v polské Ratiboři. Projekt Tanec bez hranic (reg. č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/000/065/1) je financován z prostředků Fondu mikroprojektů 2014–2020 v Euroregionu Silesia v rámci Programu INTERREG V-A Česká republika - Polsko.

CZ PL PŘEKRAČUJEME HRANICE PŘEKRAČUJEME HRANICE 2014–2020

EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ / EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Erasmus+ se vydařil



Projekt Erasmus+ pokračoval v ZŠ Gen. Píky 13A mnoha aktivitami i ve školním roce 2016/17. Druhý rok projektu byl zaměřen na přátelství. Žáci společně s učiteli zvládli například vánoční kulinařskou výstavu, která byla součástí tradičního vánočního jarmarku, a velikonoční kulinařskou výstavu. Do obou akcí se velmi aktivně zapojili také rodiče a prarodiče žáků. Úspěch skládali i workshopy s paní psychologem, rodiči, dětmi a učiteli, jež byly tentokrát zaměřeny na neverbální komunikaci, jak budovat a udržet přátelství, jak se vypořádávat s agresí a jak vycházet s odlišnými lidmi.

Ve škole žáci absolvovali několik besed o bezpečné komunikaci a jejích zásadách, a to jak v osobní, tak ve virtuální komunikaci, např. na sociálních

sítích. Věnovali se rovněž toleranci, čemu je možné se přizpůsobit a co je již nepřijatelné.

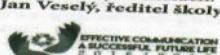
Práce na projektu zasáhla i do běžných vyučovacích hodin. V hodinách matematiky žáci pracovali v programu GeoGebra. Starší žáci si v informatice podle anglického zadání od bulharských koordinátorů projektu vytvořili vlastního vetřelce z vesmíru, mladší ho pak kreslili v hodinách výtvarné výchovy. I samotný překlad popisů nebyl pro žáky snadným úkolem, protože slovní zásoba z oblasti geometrie byla poměrně náročná a pro základní školu neobvyklá. Hotová díla byla součástí výstav ve vestibulu školy, kde bylo možno zhlédnout i komiksy o přátelství. Poslední výstavou projektu v tomto školním roce byly fotografie ze soutěže Usměj se na mě. U kolem žáků bylo oslovit na ulici neznámé lidi a požádat je, aby se usmáli do fotoaparátu.

Součástí projektu jsou také pravidelné partnerské schůzky, na nichž zástupci jednotlivých zemí plánují aktivity a práci na zásadních výstupech a hodnotí již proběhlé činnosti. Letos jsme v rámci těchto schůzek navštívili lotyšskou Jelgavu a slovenskou Bratislavu. Součástí schůzek byly i následové hodiny, jejichž cílem je inspirovat a obohacovat i výuku na partnerských školách.

Jan Veselý, ředitel školy



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Vánoční turnaj škol v basketbalu o pohár místostarosty

Předvánoční čas trávili žáci základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz sportováním. ZŠ Gen. Píky zorganizovala vánoční turnaj pod záštitou místostarosty Víta Macháčka. A tak basketbalisté 4. a 5. ročníku bojovali v tělocvičně Základní školy Gen. Píky. Kromě domácího týmu se účastnili také sportovci ZŠ Matiční a Nádražní. Na klucích bylo vidět nadšení a zápal pro basketbal. Bylo krásné sledovat, s jakým nasazením bojovali o celkové prvenství. Každá škola ode-

hrála se svým soupeřem dvě utkání, která se započítávala do celkového hodnocení. Z turnaje tří škol vyšla vítězně Základní škola Matiční, na druhém místě skončila ZŠ Nádražní a na třetím pořadající ZŠ Gen. Píky. Kromě pohárů a medailí dostali žáci i drobné občerstvení.

Družstva v kategorii 6. až 9. ročníků odehrála svůj turnaj ve sportovní hale TJ Ostrava v ulici Varenské. Zde se zapojily týmy dokonce šesti škol – ZŠ Gen. Píky, ZŠ Nádražní, ZŠ Matiční, ZŠ Ostrčilova, ZŠ Zelená a ZŠ Gajdošova. Týmy byly rozděleny do dvou skupin, z nichž vyšli soupeři pro boje o konečné umístění. V utkání o 5. místo zvítězila ZŠ Nádražní, která porazila ZŠ Gajdošova, na 3. místě skončila ZŠ Matiční, která porazila ZŠ Ostrčilova 20:12. Vítězem Vánočního turnaje se stala ZŠ Gen. Píky, když ve finále porazila ZŠ Zelená 32:10. Kromě medailí a drobných cen byli vyhlášováni také nejlepší hráči jednotlivých družstev. Ze ZŠ Zelená byl oceněn Jakub



Havelka, ze ZŠ Generála Píky to byl Jan Konarský.

Nejllepším střelcem turnaje se stal Adam Štiak ze ZŠ Gen. Píky. Stejně jako hráči v mladší kategorii, si i starší kluci odnesli kromě pohárů a medailí i drobné dárky a organizátoři na ně nezapomněli ani s občerstvením. Závěrečného ceremoniálu se účastnil místostarosta Vít Macháček, pod jehož záštitou se turnaj uskutečnil. A aby toho nebylo málo, do turnaje se zapojili také diváci, většinou žáci jednotlivých škol, kteří se při každé přestávce účastnili divácké soutěže ve střelbě na koš. A tak nejen hráči, ale i diváci si mohli vysoutěžit zajímavou odměnu.



Tanec bez hranic ukončil slavnostní koncert

V polovině prosince vyvrcholil v polské Ratiboři (Raciborski Centrum Kultury) slavnostním koncertem projekt přehraníční spolupráce základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a polské Ratiboře s názvem Tanec bez hranic. Do závěrečného, téměř dvouhodinového koncertu se zapojilo všech 120 žáků, kteří předvedli české a polské lidové tance, jež se během projektu naučili, doprovázené zpěvem lidových písní. Společné vystoupení všech účastníků bylo důkazem toho, že projekt dokázal překonat geografické, jazykové i společenské a kulturní hranice obou států, vytvořil nová přátelství a obohatil účastníky o nové zážitky a zkušenosti.

Tanec bez hranic se v průběhu roku 2017 účastnilo 120 žáků a 12 pedagogů



ze čtyř škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – ZŠ Gajdošova, ZŠ Gen. Píky, ZŠ Matiční a ZŠaMŠ Ostrčilova – a ze Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich w Raciborzu. Slavnostní odpoledne v Ratiboři navštívila také paní starostka městského obvodu Petra Bernfeldová s panem místostarostou Vítem Macháčkem, přítomni byli i ředitelé zapojených škol, vedení města Ratiboř a početná skupina rodinných příslušníků žáků, a to jak z Polska, tak i z Ostravy.

Na projekt Tanec bez hranic by v letošním roce mohl navázat další s názvem Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu, který je v současné době v procesu schvalování. Nový projekt bude zaměřen na odtržení mladé generace od počítačů a internetu a dokázání toho, že je možné bavit se a zažít spoustu zajímavých věcí i mimo virtuální realitu. Žáci se kromě toho naučí řešit krizové situace bez použití počítačů a moderních technologií. Do projektu budou zapojeny stejné školy jako v aktuálně ukončeném.



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Projekt „Tanec bez hranic“ (reg. č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0000651) je financován z prostředků Fondu mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia v rámci Programu INTERREG V-A Česká republika - Polsko.

Budoucí školáci přišli k zápisu



V dubnu se ve všech školách městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz konaly zápisy do základních škol. Zápis je velkou událostí nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče a prarodiče. Proto se školy snažily je budoucím prvňáčkům co nejvíce zpříjemnit. V Základní škole Gen. Píky probíhal zápis 4. a 5. dubna, předškoláci zde předvedli, co všechno už umí. Někteří přišli k zápisu s mírnými obavami, ale během plnění zábavných úkolů strach opadl. Čekání na paní učitelku, která vše zapisuje, zkon-

troluje a vyplní Zápisový list, všem zpříjemnila nejrůznější zvířátka. Žáci 9. ročníku jako pohádkové postavy nebo loutkoherci, kteří pro děti připravili představení, ti všichni se postarali, aby čekání na zápis nebylo dlouhé. Poznat geometrické tvary, vyjmenovat ovoce a zeleninu, barvy, zapívat písničku nebo počítat byly pro předškoláky úkoly snadné. Všichni prokázali, že jsou v září připraveni zasednout do lav

PERSPEKTIVNÍ OBVOD

Branný den a oslavy 100. výročí ČSR



Ve čtvrtek 21. června se ve sportovním areálu při ZŠ Gen. Píky uskutečnil ve spolupráci se spolkem Československých vojáků v záloze za mír branný den pro žáky 3. až 5. ročníků. Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz podpořil tuto akci částkou 25 tisíc korun. Datum branného dne mimo jiné připadá na den, kdy byl před 69 lety popraven generál Heliodor Píka.

Součástí tohoto dne bude branný závod družstev, která budou soutěžit v hodu granátem, střelbě ze vzduchovky, prolézání opičí dráhy, testu z přírodopisu, požární ochraně, topografii a zdravotvědě. Kromě toho jsou pro žáky připraveny ukázky techniky – obrněný transportér, požární technika, složky záchranné služby. K vidění budou současně i historické zbraně. Pro děti je připravena také ukázka práce kynologů, mladých hasičů či zásah policejní jednotky proti pachatelům.

Branný den je součástí celoročního projektu školy s názvem 100. výročí ČSR, kterým si škola připomíná významné události našich dějin. K této příležitosti proto chystá celou řadu akcí. Ve vestibulu školy bude nainstalována výstava, jež zdokumentuje významné mezníky existence obnoveného samostatného státu, žáci vyrábějí figuríny, které budou představovat významné osobnosti podílející se na formování státnosti v novodobých dějinách, a pilně pracujeme na vytvoření dobových kostýmů, dalších materiálů a dokumentů. Jednotlivé historické etapy našich dějin budou v rámci projektového dne, který se uskuteční 9. října, prezentovány našimi žáky veřejnosti. Partnerem projektu je Klub vojenské historie a Československá obec legionářská, která pro žáky zajišťuje přednášky a výstavu dobových uniforem a zbraní.



Poděkování ředitele školy

Chtěl bych velice poděkovat všem pedagogickým pracovníkům, správním zaměstnancům a pracovníkům THP za přímou či nepřímou pomoc při tvorbě Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2017/2018. Velice si vážím vaši pomoci, iniciativy a vstřícnosti a děkuji Vám za Váš podíl na úspěšném a pohodovém zvládnutí školního roku.

Poděkování také patří Statutárnímu městu Ostrava a Městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy. Velký dík patří Nadačnímu fondu při ZŠ Gen. Píky, který výraznou měrou podporuje aktivity školy a partnerům z řad rodičů a přátel školy, kteří nám pomohli realizovat mnoho akcí.

S úctou Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

OSTRAVA!!!



OSTRAVA!!!

MORAVSKÁ OSTRAVA
A PŘÍVOZ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Schválení školskou radou

Projednáno a schváleno školskou radou ZŠ Gen. Píky 13A dne 18.9.2018.

Předsudkyně školské rady: *flora kovářová*

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 18.9.2018

flora kovářová
ZŠ Gen. Píky 13A
příspěvková organizace
Ředitel školy: