Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A,příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah:

Základní údaje o škole	str. 3
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 6
Přehled pracovníků školy	str. 6
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	str. 8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
Přehled praxe studentů VŠ ve škole	str. 18
Údaje o aktivitách školy - akce, přehlídky, soutěže	str. 18
Projektové dny	str. 21
Zájmové útvary, kroužky	str. 22
Vícedenní akce se žáky	str. 23
Zpříjemnění školního prostředí	str. 23
Školní družina	str. 23
Prevence sociálně patologických jevů	str. 24
Spolupráce školy se subjekty a organizacemi	str. 24
Granty a dotace, účast školy v projektech	str. 26
Prezentace školy na veřejnosti	str. 27
Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (ČŠI)	str. 28
Základní údaje o hospodaření organizace	str. 28
Přílohy k Výroční zprávě	str. 30
Poděkování ředitele školy	str. 59
Projednání a schválení výroční zprávy	str. 60

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole	
1.1. Škola	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Název školy	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Adresa školy	*Gen. Píky 13A/2975* *702 00, Ostrava*
Právní forma	*příspěvková organizace*
IČ	*709 33 928*
DIČ	*CZ 709 33 928*
Identifikátor školy (REDIZO)	*600 145 298*
IZO: Základní škola	*102 508 119*
IZO: Školní družina	*120 100 215*
Datum zahájení činnosti	*1.9.1982*
Datum zařazení do sítě škol	*13.3.1996*
Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení	*Školní jídelna, IZO 102 956 561* *s účinností od 1.8.2007*
Kontakt: škola	*tel.: 596 612 102* *fax: 596 637 257* *e-mail: sekretariat@zsgepiky.cz* *ID datové schránky: 6vqmqrp* *web: www.zsgepiky.cz*
Vedení školy - ředitel	*Mgr. Jan Veselý* *tel.: 596 637 257* *e-mail: reditel@zsgepiky.cz*
Vedení školy – zástupce ředitele	*Ing. Jarmila Mertová* *tel.: 596 612 102* *e-mail: zastupce2@zsgepiky.cz*

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	*Statutární město Ostrava* *Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz*
Adresa zřizovatele	*Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, náměstí Dr. E. Beneše 555/6* *729 29 Ostrava*
IČ	*008 454 451*

1.3. Součásti školy	Obor vzdělání	Délka studia	Forma studia	kapacita
Základní škola	79 – 01 – C/001	9 let, 0.měsíců	denní	910
Školní družina	----------	----------	----------	180

1.4. Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Pozn.
1. stupeň ZŠ	15	340	22,67	
2. stupeň ZŠ	11	240	21,82	

Školní družina	6	180	30,00	
Celkem	**26**	**580**	**22,31**	Bez ŠD

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové třídy	Výuka probíhala ve 26 kmenových třídách, které jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím nejmodernějším hygienickým normám. Nábytek byl zkombinován dle somatotypů žáků z nastavitelných a nestavitelných prvků. Třídy na 1. stupni jsou téměř všechny vybaveny PC stanicí, což výraznou měrou obohacuje a zatraktivňuje výuku. V některých třídách jsou interaktivní tabule, doplňující výchovně vzdělávací proces.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Celkem se na škole nachází 19 odborných pracoven. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, knihovna, 2 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, cvičná kuchyň, hudebna, multimediální jazyková učebna a výtvarný ateliér, keramická dílna. Učebna informatiky, přírodopisu, výtvarný ateliér a multimediální jazyková učebna jsou vybaveny interaktivní tabulí. Učebna informatiky je vybavena novými PC stanicemi. Všechny PC stanice ve škole jsou zasíťované a umožňují tak přístup např. k internetu z jakéhokoliv místa. V roce 2017 byla vybudována nová relaxační místnost, kterou využívají žáci se SVP. Novým nábytkem jsou vybaveny i odborné učebny. V átriu školy se dále nachází venkovní krytá učebna, hojně využívána k výuce, školním akcím a koncertům. Velice využívané jsou dvě venkovní učebny.
Odpočinkový areál – veřejné sportovní hřiště	Vedle školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, které je v období od dubna do října otevřeno také pro veřejnost, a to v době od 8 do 20 hodin. Nachází se zde travnaté hřiště na kopanou, basketbalové hřiště s umělým povrchem, 2 asfaltová hřiště pro nohejbal či volejbal, sektory pro skok daleký, vrh koulí, skok vysoký. K dispozici je také běžecká dráha s tartanovým povrchem. Veřejné sportovní hřiště oplývá dostatkem zeleně a skýtá také možnosti odpočinku rodičům s dětmi. Pro ty je připraveno pískoviště. Škole se podařily zajistit finanční prostředky na sportovního asistenta, který o víkendech

	(červen a září) a v průběhu celých letních prázdnin zajišťuje půjčování sportovního vybavení návštěvníkům sportovního areálu. Negativem sportovního areálu je jeho malá využitelnost. Asfaltové plochy nejsou dobře využitelné ke sportu. Lepší využití by mohly mít i travnaté plochy. V roce 2020 by měla proběhnout rekonstrukce celého areálu.
Sportovní zařízení	Součástí školy jsou také 2 tělocvičny a plavecký bazén. Celý pavilon prošel v roce 2008 až 2009 generální rekonstrukcí. Tělocvičny a bazén je využíván v dopoledních hodinách k výuce, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky. Škola tělocvičny a bazén v odpoledních hodinách pronajímá. Každoročně je velký zájem o pronájmy.
Dílny	4 dílny pro práci se dřevem a kovem, kromě toho jsou využívány dvě učebny keramiky.
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách a ve většině odborných učeben je nábytek, který plně vyhovuje požadovaným normám.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé předměty a sbírky. Ve školním roce byl k tomu využit dotační program EU peníze školám. Sportovní potřeby jsou doplňovány a obměňovány např. prostřednictvím Centra sportu, jehož má škola statut až do roku 2013.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou každoročně obměňovány, škola investuje nemalé částky do pořizování učebnic a učebních textů.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé učebny, kabinety a laboratoře.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola patří svým vybavení k moderním pracovištím svého druhu. Výuka je zkvalitňována pomocí 17 interaktivních tabulí včetně příslušenství. Učebna informatiky disponuje novými stanicemi. Nachází se zde dataprojektor a 2 tiskárny. V kmenových třídách 1. a 2. stupně jsou nainstalovány počítačové stanice s připojením na internet, některé mají připojenou tiskárnu. Využíváno je také 50 tabletů Apple.
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2017 – Šablony pro ZŠ I. 2017 – Erasmus 2018 – Erasmus

	2019 – Šablony pro ZŠ II. 2019 – Talentmanagement 2019 – IROP – Infrastruktura ZŠ

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2009
Počet členů školské rady	6
Funkční období	Do 31.12.2020
Kontakt	596 612 102
Předsedkyně školské rady	Mgr. Vladislava Slováková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	*Obor vzdělání*	*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

2.2. Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31 504/2004-22)	Všechny třídy

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy - zkontrolovat	
Počet pracovníků celkem	63 (úvazkově 61,18)
Počet učitelů ZŠ	37*
Počet vychovatelů ŠD	6**
Počet asistentů pedagoga	8***
Počet správních zaměstnanců ZŠ	15****
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	0

* fyzicky 37 zaměstnanců, úvazkově 35,68
** fyzicky 6 zaměstnanců, úvazkově 5,00
*** fyzicky 8 zaměstnanců, úvazkově 6,00
**** fyzicky 15 zaměstnanců, úvazkově 14,50

Pozn. : 2 PP úvazek AP + vychovatelka ŠD
1 PP úvazek učitelka + vychovatelka ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	*Stupeň vzdělání*	*Počet*
Učitelka 1.stupeň	VŠ	14
Učitelka 1.stupeň	SŠ	1
Učitel (ka) 2. stupeň	VŠ	22
Vychovatelka	SŠ	4
Vychovatelka	VŠ	1
Vychovatelka	Bc.	1
Asistentka pedagoga	VŠ	1
Asistentka pedagoga	Bc.	3
Asistentka pedagoga	SŠ	4

Všichni pedagogičtí pracovníci splňuji podmínky dané zákonem o pedagogických pracovnících a jsou plně kvalifikovaní.

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 – 55 let*		*nad 55 let*		*v důchod. věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
0	6	1	12	4	16	0	6	0	3	5	43

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet osob	*Funkce*	*Stupeň vzdělání*
1	Ekonom	VŠ
1	Hospodářka	ÚSO
11	Uklízečka	Učební obor
2	Strojník - topič	Učební obor

Fyzicky celkem 15 správních zaměstnanců, úvazkově 14,50.

3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce	**Počet osob**	**Vzdělávací zařízení**
IT Dokumentace-Bakalář, Matrika, Iintranet apod.	35	Metodik ICT
IT dovednosti-Vision 9.0, Dropbox, SeeSaw, Ipad, panel Prowise apod.	48	Metodik ICT

Školení PO, BOZP, učitelů chemie, dílen, TV apod.	21	Kort
Školení VP a metodiků školní prevence	2	PPP O.- Poruba
Inkluze- žáci se spec. vzdělávacími potřebami- metody, formy práce, hodnocení žáků	23	KVIC, SPC
Regionální školení asistentů pedagoga a	5	KVIC
Elektronická třídní kniha- webinář	1	
Elektronická třídní kniha	49	Metodik ICT
Podpora čtenářské gramotnosti	14	KVIC
Podpora matematické gramotnosti	3	KVIC
Nový obsah oboru IT- 1. stupeň	1	KVIC
Konference Učitel-Výuka-Inovace (PedF OU)	1	KVIC
Vektorová grafika a animace	1	KVIC
Konference Digitální transformace v české škole	1	KVIC
Učitel – výuka - inovace	1	OU ped. fakulta
Letní škola pro učitele 1. stupně ZŠ	2	
Efektivní komunikace aneb pohoda a klid ve třídě	1	KVIC
Žák s problémovým chováním	2	Agentura Majestic
Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ	2	KVIC
Týmová spolupráce v inkluzivní škole a třídě, postupy při začleňování dětí s SVP	2	NF Rytmus
Tematické setkání k podpoře polytechnického vzdělávání – Městská divočina	1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MS kraje
celkem	216	

Poznámka:
DVPP zaměřeno především na inkluzi, žáky se SVP a rozvoj technické vzdělanosti pedagogů.

3.6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Nebyl zapojen žádný pedagogický pracovník.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2019/2020*
3	78	10	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	1	3
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*celkem*
6	0	1	4	8	19

c) na soukromé školy s maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*celkem*
0	0	0	0	4	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
21	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
44	5

Komentář: 1 žák ze 7. ročníku a 1. žák z 8. ročníku nepodali přihlášku

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň – 1.pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Nehodno-ceno/uvol něno*	*Žáci se slov. hodnocením*
I.A	21	2	19	0	0	0
I.B	23	0	23	0	0	0
I.C	22	0	21	1	0	0
II.A	27	3	24	0	0	0
II.B	28	2	26	0	0	0
II.C	27	5	22	0	0	0
III.A	22	6	16	0	0	0
III.B	23	6	16	1	0	0
III.C	22	6	16	0	0	0
IV.A	21	9	12	0	0	0
IV.B	17	3	14	0	0	0
IV.C	22	6	16	0	0	0
V.A	19	4	14	1	0	0
V.B	22	5	17	0	0	0
V.C	24	8	14	2	0	0
Celkem	340	65	270	5	0	0

1. stupeň – 2.pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Nehodno-ceno/ uvolněno*	*Žáci se slov. hodn.*
I.A	21	2	18	1	0	0
I.B	22	2	19	1	0	0
I.C	22	1	20	1	0	0
II.A	27	4	23	0	0	0
II.B	28	3	25	0	0	0
II.C	27	5	22	0	0	0
III.A	22	7	15	0	0	0
III.B	23	10	13	0	0	0
III.C	22	8	14	0	0	0
IV.A	21	7	13	1	0	0
IV.B	17	2	15	0	0	0
IV.C	22	5	17	0	0	0
V.A	19	8	11	0	0	0
V.B	22	6	15	1	0	0
V.C	24	11	12	1	0	0
Celkem	339	81	252	6	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno/ uvolněno*
VI. A	23	8	15	0	1
VI. B	24	6	16	2	0
VI.C	24	8	15	1	0
VII. A	24	6	17	1	0
VII. B	23	6	14	3	0
VII.C	25	7	17	1	1
VIII. A	21	3	17	1	1
VIII. B	23	6	17	0	0
VIII. C	9	0	9	0	0
IX. A	23	5	16	2	0
IX. B	21	1	19	1	1
Celkem	**240**	**56**	**172**	**12**	**4**

2. stupeň – 2. pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno/ uvolněno*
VI. A	23	6	17	0	1
VI. B	24	7	17	0	0
VI.C	24	10	13	1	0
VII. A	25	6	18	1	0
VII. B	23	4	18	1	1
VII.C	25	8	16	1	0
VIII. A	21	3	17	1	0
VIII. B	23	5	18	0	1
VIII. C	9	0	9	0	0
IX. A	23	5	17	1	0
IX. B	21	1	20	0	1
Celkem	**241**	**55**	**180**	**6**	**4**

Celkový přehled – 1.pololetí

	Počet žáků	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno/ uvolněno*	*Žáci se slov. hodnocením*
1. stupeň	340	270	65	5	0	0
2. stupeň	**240**	**56**	**172**	**12**	**4**	**0**
Celkem	580	326	237	17	4	0

Celkový přehled – 2.pololetí

	Počet žáků	*Prospělo s vyznamenáním*	*Prospělo*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno/ uvolněno*	*Žáci se slov. hodnocením*
1. stupeň	339	252	81	6	0	0
2. stupeň	241	55	180	6	4	0
Celkem	580	307	261	12	4	0

Neprospívající žáci, 1.stupeň – 1.pololetí

Třída	**Předmět**	**Počet žáků**
1.C	ČJ, AJ, M, PRV	1
3.B	ČJ, M	1
5.A	VL	1
5.C	ČJ, AJ, M	1
5.C	M, VL	1

Neprospívající žáci, 1.stupeň – 2.pololetí

Třída	**Předmět**	**Počet žáků**
1.A	ČJ, AJ, M	1
1.B	ČJ	1
1.C	ČJ, AJ, M, PRV	1
4.A	M, VL, PŘ	1
5.B	ČJ, M	1
5.C	ČJ, M, AJ	1

Komentář:
2 žáci neprospěli a opakují ročník, 2 žáci neprospěli, ale postupují do vyššího ročníku.
2 dělali opravné zkoušky a opakují ročník

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 1.pololetí

Třída	**Předmět**	**Počet žáků**
6.B	ČJ, M, Př	2
6.C	ČJ, M, Z	1
7.A	AJ,ČJ, D, VO, Z, M, Př, F, Inf, NJ	1
7.B	ČJ, D, VO, M, F	3
7.C	D	1
8.A	D, VO, Z, M, Př, Ch	1
9.A	M, Ch, D	2
9.B	M	1

Neprospívající žáci, 2. stupeň– 2. pololetí

Třída	**Předmět**	**Počet žáků**
6.C	M, ČJ	1
7.A	AJ,ČJ, D, VO, Z, M, Př, F, Inf, NJ	1
7.B	ČJ, D, VO,M	1
7.C	ČJ,M, Př	1
8.A	D, Z, M, PŘ, Ch	1
9.A	ČJ, VO, Ch	1

Komentář: 2 žáci neprospěli a opakují ročník, 1 neprospěli, ale postupují do vyššího ročníku a 3 žáci neprospěli a vychází i z nižšího ročníku.

Opravné a komisionální zkoušky

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
1.B	1	ČJ	2. pololetí	Ano	opravná
5.B	1	M, ČJ	2. pololetí	Ano	opravná

Přehled o chování

1. stupeň - 1.pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly*	*Napomenutí TU*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*	*2.stupeň*	*3.stupeň*
I.A	21	18	0	1	1	1	0
I.B	23	12	2	0	0	0	0
I.C	22	4	1	0	0	0	0
II.A	27	21	3	0	0	0	0
II.B	28	7	2	1	0	0	0
II.C	27	8	4	1	0	0	0
III.A	22	6	4	1	0	0	0
III.B	23	10	4	0	0	0	0
III.C	22	6	5	0	0	0	0
IV.A	21	8	3	1	0	0	0
IV.B	17	12	4	1	0	0	0
IV.C	22	5	6	1	0	0	0
V.A	19	18	5	2	1	0	0
V.B	22	22	5	1	0	0	0
V.C	24	4	11	6	5	1	1
Celkem	340	161	59	16	7	2	1

1. stupeň - 2.pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly*	*Napomenutí TU*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*	*2.stupeň*	*3.stupeň*
I.A	21	14	3	1	1	0	1
I.B	22	18	2	0	0	0	0
I.C	22	16	3	1	0	0	0
II.A	27	22	1	0	0	0	0
II.B	28	1	3	1	0	0	0
II.C	27	17	5	3	0	0	0
III.A	22	7	3	2	0	0	0
III.B	23	13	1	3	1	0	0
III.C	22	5	3	2	1	0	0
IV.A	21	1	4	1	1	0	0
IV.B	17	8	4	1	0	0	0
IV.C	22	13	7	1	0	0	0
V.A	19	19	4	2	0	0	0
V.B	22	21	4	2	0	0	0
V.C	24	6	11	6	4	0	1
Celkem	339	181	58	26	8	0	2

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Pochvala*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
VI. A	23	9	8	8	3	1	0
VI. B	24	22	17	9	3	4	0
VI.C	24	16	11	6	4	0	1
VII. A	24	25	14	5	2	0	1
VII. B	23	0	9	2	1	0	0
VII.C	25	25	14	6	4	3	0
VIII. A	21	21	14	4	1	0	0
VIII. B	23	13	2	5	1	2	1
VIII. C	9	9	6	4	1	0	0
IX. A	23	0	3	3	2	0	0
IX. B	21	8	4	0	4	1	0
Celkem	240	148	102	52	26	11	3

2. stupeň – 2.pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Pochvala*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
VI. A	23	4	7	5	3	2	0
VI. B	24	3	15	6	5	0	0
VI.C	24	9	12	6	1	1	0
VII. A	25	15	13	1	3	0	3
VII. B	23	0	1	2	1	0	0
VII.C	25	5	10	7	5	1	0
VIII. A	21	25	12	5	2	1	0
VIII. B	23	6	2	2	1	0	1
VIII. C	9	3	3	4	0	0	0
IX. A	23	10	4	4	3	0	0
IX. B	21	12	5	10	2	1	0
Celkem	241	87	83	52	26	6	4

Vysvětlivky:
TU – třídní učitel
ŘŠ – ředitel školy
NTU – napomenutí třídního učitele

Celkový souhrn chování - 1.pololetí

	Počet žáků	*Pochvala TU*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	340	161	59	16	5	2	1
2. stupeň	240	148	102	52	26	11	3
Celkem	580	309	161	68	31	13	4

Celkový souhrn chování - 2.pololetí

	Počet žáků	*Pochvala TU*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	339	181	58	26	8	0	2
2. stupeň	241	87	83	52	26	6	4
Celkem	580	268	141	78	34	6	6

Komentář: Snížené známky z chování – byly zejména uděleny za hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.
Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či snížená známka z chování, byli již započítáni u napomenutí TU. Oproti školnímu roku 2017/2018 došlo k mírnému zvýšení udělených kázeňských opatření. Bylo to zejména z důvodu neomluvené absence některých žáků. Naopak došlo ke zvýšení počtu udělených pochval, oproti školnímu roku 2017/2018.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách – celkem

1.pololetí

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	12540	36,9	77	0,23
2. stupeň	16552	70,7	131	0,5
Celkem	29092	50,2	208	0,36

2.pololetí

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	16420	48,4	121	0,36
2. stupeň	20397	87	192	0,8
Celkem	36817	63,5	313	0,5

Poznámka: Omluvená absence je na stejné úrovni, jako ve školním roce 2017/2018, naopak došlo ke zvýšení neomluvené absence. Toto zvýšení se projevilo zároveň v udělených kázeňských opatřeních.

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami dle stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	ročník	1. stupeň	2. stupeň	Celkový počet žáků
1. stupeň podpůrných opatř.	1. – 6.	8	5	13
2. stupeň podpůrných opatř.	1. – 9.	22	19	41
3. stupeň podpůrných opatř.	2. – 9.	11	8	19
4. stupeň podpůrných opatř.	1.	1	-	1
celkem		**42**	**32**	**74**

2. Z toho žáci se zdravotním postižením (2. – 5. stupeň):

	ročník	1. stupeň	2. stupeň	Celkový počet žáků
Autismus	3. - 4.	4	5	9
SVPU a SVPCH	1. – 9.	25	18	43
Vada řeči	2. - 9.	4	3	7
Vada sluchu	7.	-	1	1
Mentální postižení	4.	1	-	1
		34	**27**	**61**

Dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme 74 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-4, kteří mají Doporučení ŠPZ.
1 žák je veden jako mimořádně nadaný v 1. stupni PO.

Ve speciální třídě 8. C probíhala skupinová integrace pro 9 žáků.

Vady řeči	6 – 3. st. PO
Spec. vývoj. poruchy učení	3 - 3. st. PO

Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 17 zařazeno do speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně.
14 žáků se účastnilo pedagogické intervence.
Pro 49 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP, pro 4 žáky PLPP.
Se 14 žáky pracovalo 9 asistentů pedagoga.

5.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Třída	Počet hodin týdně
Informatika	7.A, B, C	2

Informatika	8.A, B	2
Pracovní a výtvarné činnosti	8.C	2
Informatika	9.A, B	2

6. Přehled praxe studentů VŠ na škole

3 studenti z důvodu získání kurzu pro asistenty pedagoga
1 student SŠ pedagogické

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce, soutěže, přehlídky (mimoškolní akce)

Akce	**Datum**	**Místo**	**Počet žáků**	**Umístění**
Běh naděje	Říjen	Ostrava	90	----------
Kinderiáda	Říjen	Ostrava	10	19.místo
Přírodovědný klokan	Říjen	Ostrava	19	10.místo
Soutěž mladých zoologů	Listopad	ZOO	25	----------
Biologická olympiáda	Listopad	Škola	21	----------
ŠK ve florbalu – chlapci starší	Listopad	Škola	108	----------
Pohár ČFbU – florbal okresní kolo chlapci	Listopad	Škola	10	2.místo
Astroolympiáda 6. – 7.roč., 8. – 9.roč.	Listopad	Škola	60	----------
Pythagoriáda	Listopad	Škola	100	----------
ŠK dějepisná olympiáda	Listopad	Škola	15	2 žáci postup
Pohár ČFbU – florbal okresní kolo dívky	Listopad	Škola	10	2.místo
Orion florbal cup – obvodní kolo, st.žáci	Listopad	Škola	80	3.místo
Orion florbal cup – obvodní kolo, ml.žáci	Listopad	Škola	80	3.místo
ŠK dějepisná olympiáda	Prosinec	Škola	30	----------
Florbal dívky- obvodní kolo	Prosinec	Škola	8	2.místo
Olympiáda v Jč – školní kolo	Prosinec	Ostrava	20	----------
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Prosinec	Škola	30	----------
Matematická olympiáda – školní kolo	Prosinec	Škola	60	----------
Okresní kolo matematická olympiáda	Leden	Ostrava	1	2.místo
Let the world come to you	Leden	Ostrava	6	----------
Florbal – městské kolo ml. žáci	Leden	Ostrava	60	----------
Pohár ČFbU – florbal krajské kolo dívky	Leden	Ostrava	8	7.místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Únor	Ostrava	2	----------
Soutěž ve hře na hudební nástroj	Únor	Škola	25	----------

Soutěž v anglickém jazyce	Únor	Ostrava	3	Bez umístění
Recitační soutěž – školní kolo	Březen	Škola	30	----------
Biologická olympiáda – školní kolo	Březen	Škola	24	----------
Soutěž mladých zoologů	Březen	ZOO	15	----------
Basketbal starší žáci – obvodní kolo	Březen	Škola	9	3.místo
Recitační soutěž – obvodní kolo	Březen	Ostrava	4	Postup 1 žák
Recitační soutěž – okresní kolo	Březen	Ostrava	1	----------
Games4English – školní kolo	Duben	Ostrava	12	postup
Matematický klokan – 2. – 3.ročník	Březen	Škola	120	----------
Volejbal starší žáci – obvodní kolo	Duben	Ostrava	10	2.místo
Basketbal mladší žáci – městské kolo	Duben	Ostrava	8	2.místo
Streethokej – městské kolo	Duben	Ostrava	12	Postup
Volejbal dívky – obvodní kolo	Duben	Ostrava	12	1.místo
Volejbal dívky – městské kolo	Duben	Ostrava	12	6.místo
Mladý cyklista – dopravní soutěž	Duben	Ostrava	8	Bez umístění
Preventan cup – vybíjená mladší žáci	Duben	Ostrava	15	2.místo
Preventan cup – vybíjená mladší žačky	Duben	Ostrava	15	2.místo
Coca cola školský pohár	Duben	Ostrava	15	účast
Coca cola školský pohár – městské kolo	Duben	Ostrava	15	----------
Mc Donald cup, kopaná 1. – 3.ročník	Duben	Ostrava	10	1.místo
Streethokej – krajské kolo	Duben	Ostrava	10	----------
Mc Donald cup, kopaná 4. – 5.ročník	Květen	Ostrava	10	3.místo
Games4English – krajské kolo	Květen	Olomouc	2	----------
Poodří cup 2013 volejbal smíšených dr.	Květen	Ostrava	12	3.místo
Dopravní soutěž – městské kolo	Květen	Ostrava	10	Bez umístění
Kinderiáda	Říjen	Ostrava	10	19.místo
Plážový volejbal starší žačky	Červen	Ostrava	12	1.místo
Plážová vybíjená	Červen	Ostrava	12	----------

Poznámka: vzhledem k ozdravnému pobytu a jarním prázdninám jsme se některých okresních kol a soutěží nezúčastnili.

7.2. Účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky

Akce	**Třída**	**Měsíc**	**Druh akce**
Den s městskou policií	1.stupeň	Září	Akce s MP
Hry a klamy	7.ročník	Září	Exkurze
Fantasy v knize a filmu	7.ročník	Září	Knihovna - beseda
Dobrodružná literatura	6.ročník	Září	Knihovna – beseda
Jistebník – rybníky	7.ročník	Říjen	Exkurze – ekologie
Knihovnické lekce	8.ročník	Říjen	Knihovna – beseda
Knihovnické lekce	6.ročník	Říjen	Knihovna – beseda
Poldík webík	4.ročník	Říjen	Beseda – měst. Policie
Knihovnické lekce	7.ročník	Říjen	Knihovna – beseda
Knihovnické lekce	8.ročník	Říjen	Praktická výuka
Halda Ema	9.ročník	Říjen	Exkurze
SŠ Vítkovická	8. + 9.ročník	Říjen	Exkurze + prakt.výuka
Bylinkování	3.ročník	Říjen	EVVO
Knihovnické lekce	2.ročník	Říjen	Knihovna – beseda

Knihovnické lekce	4.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
AJAX	2.ročník	Listopad	Beseda s MP
Bylinkování	3.ročník	Listopad	EVVO
Knihovnické lekce	4.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
OZO Ostrava	1.ročník	Listopad	Praktická výuka
Život v moři	7.ročník	Listopad	Prakt. výuka v ZOO
U nás v Evropě	6.ročník	Listopad	Prakt. výuka v ZOO
Knihovnické lekce	3.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
Škola osobního života	8.ročník	Listopad	Beseda
Beseda se spisovatelem	6.ročník	Listopad	Beseda
Knihovnické lekce	2.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
Lesohrátky	4.ročník	Listopad	Praktická výuka
Soutěž mladých zoologů	2.stupeň	Listopad	Praktická výuka
Bylinkování	3.ročník	Listopad	Praktická výuka
Knihovnické lekce	2.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
OZO	2.ročník	Listopad	Beseda
Divadlo loutek	4.ročník	Listopad	Představení
Zdravá pětka	1.– 9.ročník	Listopad	Beseda
AJAX	2.ročník	Listopad	Prakt.výuka
„Jaká barva – žlutá“	1.ročník	Listopad	Beseda,prakt.výuka
Knihovnické lekce	9.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
Divadlo loutek	4.ročník	Listopad	Představení
Knihovnické lekce	5.ročník	Listopad	Knihovna – beseda
Poldík webík	4.ročník	Listopad	Praktická výuka
Max učí matematiku	3.ročník	Listopad	Praktická výuka
Beruška	Družina	Listopad	Představení
Dopravní výchova	4.ročník	Prosinec	Prakt.výuka
Beseda se spisovatelem	6.ročník	Prosinec	Beseda
Dny vánočních řemesel	7.ročník	Prosinec	Exkurze
Ekofilm	7.ročník	Prosinec	Exkurze
SŠ Šilheřovice	9.ročník	Prosinec	Exkurze
Úřad práce	9.ročník	Prosinec	Exkurze
Knihovnické lekce	2.ročník	Prosinec	Prakt.výuka
Advent	6.ročník	Prosinec	Prakt.výuka
Knihovnické lekce	8.ročník	Prosinec	Prakt.výuka
Zvíře v nás a jeho práva	7.ročník	Prosinec	Prakt.výuka
AJAX	2.ročník	Prosinec	Beseda s MP
Divadlo loutek	2.ročník	Leden	Představení
Dopravní výchova	3.ročník	Únor	Prakt.výuka
Planetárium	5.ročník	Únor	Prakt.výuka
AJAX	2.ročník	Březen	Beseda s MP
Knihovnické lekce	1.ročník	Březen	Beseda,prakt.výuka
Pinocchio	2.ročník	Březen	Představení
Mixér	2.ročník	Březen	Představení
Lesohrátky	5.ročník	Březen	Prakt.výuka
Knihovnické lekce	3.ročník	Březen	Beseda
Jaká barva…	1.ročník	Březen	Prakt.výuka
Knihovnické lekce	2.ročník	Březen	Knihovna – beseda

Hudba školám	Celá škola	Březen	Představení
Bylinkování	5.ročník	Duben	Prakt.výuka
Pozor, profesor Max	2.ročník	Duben	Představení
Divadlo loutek	3.ročník	Duben	Představení
Život nevidomého člověka	1.ročník	Duben	Beseda
Geologická exkurze	6. – 8.ročník	Duben	Exkurze
Lesohrádky	3.ročník	Květen	Prakt.výuka
Jistebnické rybníky	6.ročník	Květen	exkurze
Ze starých pověstí českých	5.ročník	Květen	Představení
Lesohrádky	3.ročník	Květen	Prakt.výuka
Knihovnické lekce	7.ročník	Květen	Beseda
Mé vlastní loutkové divadlo	2.ročník	Květen	Praktická výuka
Jistebník – Polanka – rybníky	6.ročník	Květen	Exkurze
Knihovnické lekce	6.ročník	Květen	Prakt.výuka
Divadelní dílna	2.ročník	Květen	Praktická výuka
Rodinné právo	9.ročník	Květen	Beseda
Dopravní výchova	4.ročník	Červen	Prakt.výuka
Divadélko Ententýky	Družina	Červen	Představení
AJAX	2.ročník	Červen	Beseda s MP

7.3. Žákovské osobnosti roku

Ocenění žáci Statutárním městem Ostrava: Magdaléna Přenosilová, žákyně 9. ročníku

8. Projektové dny a významné akce

Název projektového dne	**Datum projekt. dne**	**Forma projekt. dne**
Slavnostní „Pasování prvňáčků“	Září	Třídní
Člověk v ohrožení	Září	Celoškolní
Drakiáda	Říjen	Celoškolní
Čteme spolu	Říjen	Třídní
Halloween	Listopad	Celoškolní
Bruslení	Prosinec	Třídní
Přijďte nakouknout aneb předškolička	Listopad - duben	Třídní
Mikulášská nadílka	Prosinec	Celoškolní
Lampionový průvod	Prosinec	Třídní
Vánoční plavání	Prosinec	Třídní
Lyžování na Vaňkáči	Prosinec	Třídní
Kouzlo vánoc Podprojekty: Mikuláš, Vánoční jarmark, Vánoční koncert, Vypouštění balónků, přáníčka Ježíškovi, rozsvěcení a zdobení vánočního stromu	Listopad – prosinec (celoměsíční projekt)	Celoškolní
Lyžování na Vaňkáči	Leden	Třídní
Tříkrálová sbírka	Leden	Celoškolní

Moje domácí zvířátko	Únor	Třídní
Adopce na dálku - Adra	Leden	Celoškolní sbírka
Sněhuláci	Leden	Třídní
Den otevřených dveří	Leden	----------
Den vody	Březen	Celoškolní
Otevření hřiště pro veřejnost	Duben	----------
Jak jsme vítali jaro – čarodějnický den, závinová soutěž	Duben	Celoškolní
Spaní ve škole	Květen	Třídní
Keramická dílna pro rodiče a děti	Květen	Třídní
Čteme spolu	Červen	Třídní
Den Rodin na školním hřišti	Červen	Školní
Rozloučení s vycházejících žáků	Červen	Celoškolní
Školní výlety	Červen	Třídní

Komentář k některým projektům : viz. příloha Výroční zprávy

9. Zájmové útvary, kroužky

Zájmový útvar/ kroužek	Týdně	Počet žáků
EKO	1 x	12
Pohybové hry pro nejmenší I.	1 x	30
Pohybové hry pro nejmenší II.	1 x	30
Pohybové hry pro nejmenší III.	1 x	30
Keramika I.	1 x	19
Keramika II.	1 x	12
Keramika III.	1 x	12
Výtvarný	1 x	9
Pěvecký sbor	1 x	19
Zábavné a tvořivé hry	1 x	21
Kroužek plavání I.	1 x	8
Kroužek plavání II.	1 x	25
Kopaná chlapci	1x	15
Kopaná dívky	1x	15
Florbal chlapci	1x	15
Sportovní gymnastika	1x	11
Fitness	1x	17
Šikovné ruce	1x	15
Logo hrátky	1x	16
Veselá věda	1x	15
Německý jazyk	1x	15
Divadelní kroužek	1x	13

10. Vícedenní akce se žáky

Název	Měsíc	Počet dní
Malý lyžáček pro žáky 1. stupně	Únor	5
Ozdravný pobyt – SFŽP	Březen	6
Ozdravný pobyt – SMO	Duben	14
Cykloturistický kurz	Červen	5

* Ozdravného pobytu SFŽP se zúčastnilo 70 žáků. Pobyt byl spolufinancován z účelové dotace poskytnuté Státním fondem životního prostředí.
* * Ozdravného pobytu SMO se zúčastnilo 100 žáků. Pobyt byl spolufinancován z účelové dotace poskytnuté Statutárním městem Ostrava.

11. Zpříjemnění školního prostředí

Ve školním roce měli žáci možnost využívat tato zařízení:
-8 stolů na stolní tenis, umístěné na jednotlivá podlaží školy
-3 stoly na stolní fotbal
-átrium školy
-víceúčelové školní hřiště – díky finančním prostředkům z účelové dotace poskytnuté Statutárním městem Ostrava zřídila škola v průběhu měsíce června až října funkci sportovního asistenta, který zdarma půjčoval sportovní náčiní veřejnosti navštěvující sportovní areál.
- plavecký bazén
- 2 tělocvičny

12. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 jsme pro velký zájem o školní družinu otevřeli jedno oddělení navíc. V tomto roce tedy mělo možnost navštěvovat ŠD 180 dětí. Z toho bylo 100 chlapců a 80 děvčat. Děti byly rozděleny do jednotlivých oddělení dle věku a tříd. Věnovaly se pod vedením jednotlivých paní vychovatelek na výchovně vzdělávacích akcích, sportovních i relaxačních činnostech. Dále se věnovaly kolektivním činnostem ve svých odděleních, ale i soutěžím mezi odděleními navzájem. K dispozici máme vybavená oddělení, školní hřiště, bazén, herny, tělocvičny, átrium atd.
Dětem jsou zakoupeny výtvarné pomůcky a papírenské zboží z Nadačního fondu. Všechna oddělení jsou vybavena moderními hračkami, stolními hrami, pomůckami pro relaxaci, knihami, hlavolamy apod.
Paní vychovatelky se zúčastnily s dětmi ozdravného pobytu v Jeseníkách.

Akce konané ve školním roce 2018/2019
-pasování prvňáčků + tvorba upomínkových předmětů
-koloběžkový král/královna
-atletická mini olympiáda
-mikulášská nadílka

-zdobení vánočního stromečku
-puzzliáda
-vánoční tvoření-příprava na jarmark
-vánoční jarmark
-keramická dílnička-výstava dětských výrobků
-vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
-kouzelnická show-kouzelník Reno
-Suvelíčkova dobrodružství - loutkové divadlo
-besedy a vystoupení v Gamě
-sportovní a kreativní soutěže mezi odděleními
-plavání ŠD
-Promo akce UEFA EURO 2020 - rozdávání alb dětem
-Den dětí
-rozloučení se školním rokem- návštěva cukrárny

Stejně jako každoročně se děti ze školní družiny zúčastnily mnoha akcí. Mezi nejzdařilejší a nejoblíbenější akce patří atletická mini olympiáda, kde si děti vyzkouší jaké je opravdové sportovní zápolení a srovnají si své výkony s ostatními dětmi. Dále pak Vánoční jarmark, kde si mohou nakoupit krásné vánoční dekorace a ochutnat všelijaké dobroty, které si pro ně připravily děti z jednotlivých tříd za pomoci rodičů a třídních učitelů. Ale nejvíce se děti těší na Den dětí a ukončení školního roku, kdy s dětmi jdeme na oslavu do cukrárny a potom už se jen rozloučí se svými kamarády a paní vychovatelkou a vzhůru na prázdninová dobrodružství!

13. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva metodika školní prevence za školní rok 2018/2019, kde se této problematice podrobně věnujeme. Žáci se účastnili besed a přednášek organizovaných Policii České republiky, Městskou policií, Renarkonem apod. (viz.bod 7.2. Výroční zprávy)

14. Spolupráce jinými subjekty

Zřizovatel – městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová. Zřizovatel se aktivně podílel na materiálním zabezpečení školy. Představitelé obvodu byli zváni na významné akce školy, např. Slavnostní pasování prvňáčků do školy, Vánoční koncert, letní koncert apod.

Školská rada
Vedení školy úzce spolupracovalo s Radou školy. Na pravidelných schůzkách byli její představitelé informováni o záměrech školy, ekonomických záležitostech, o personálním obsazení atd. Na její zasedání byl pravidelně zván ředitel školy.

Nadační fond
Nadační fond pracující při základní škole vznikl v únoru 2009.

Posláním a cílem Nadačního fondu je rozvoj vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností ve prospěch žáků ZŠ Gen. Píky 13A a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.
Prostředků nadačního fondu lze použít k realizaci cílů fondu, zejména pak v těchto oblastech:

1) hmotné zázemí školních aktivit:
příspěvky na vstupné do muzeí, hradů, galerií,
příspěvky na vstupné do ZOO,
příspěvky na dopravu - výlety tříd,
částečná úhrada nákladů spojených s pobyty ŠVP

2) ceny pro účastníky školních soutěží a odměny při školních akcích :
školní kolo 1. – 3. místo : drobné sladkosti
městské kolo : knihy, CD atd.
krajské a vyšší soutěže: hodnotnější ocenění

3) modernizace výchovně vzdělávacího procesu a estetizace školy :
nákup učebních pomůcek, např. PC, monitory, příslušenství k PC,
nákup výtvarného materiálu, zeleně
nákup audiovizuální techniky

Odborová organizace
Vedení školy velice úzce spolupracuje se zástupci odborové organizace působící ve škole. Aktivně řeší otázky spojené s hospodařením školy, s personální politikou, apod. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací na zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců školy (plavání zaměstnanců, zájezd na jižní Moravu).

Mateřské školy
Škola připravila pro budoucí školáky z MŠ Lechowiczova a Varenská projekt s názvem Příjďte nakouknout aneb Předškolička. V období od října do června navštěvovali předškoláci naši školu resp. žáky 1. tříd a spolupracovali s nimi na jednotlivých tématech. Cílem tohoto projektu bylo usnadnit přechod z mateřské školy na školu základní. Žáci posledního ročníku MŠ přicházeli na prohlídku naší školy, navštěvovali ukázkové hodiny v 1. třídách. Učitelky budoucích žáků 1. tříd ve spolupráci s učitelkami MŠ zařazovali žáky do jednotlivých tříd. Děti z MŠ se zúčastnily některých akcí naší školy spolu se žáky 1. stupně, např. Vánoční jarmark, Vypouštění balónků Ježíškovi či Den Země. Zúčastnily se jí MŠ Lechowiczova a Varenská. Obě mateřské školy využívaly také školní bazén a navštěvovaly v rámci školních kroužků i tělocvičnu, ve které malí předškoláci sportovali s dětmi z 1. tříd. Řada rodičů dětí z MŠ se zapojila do našich projektů – aktivity v rámci Vánoc, Den rodin apod.

Další subjekty
Škola aktivně spolupracovala s městskou policií při řešení nenadálých situací, využívala preventivních programů a přednášek, které zajišťovala městské policie. Spolupráce s policií České republiky byla zejména v oblasti prevence.

Žákovský parlament
Součástí výroční zprávy je hodnocení činnosti žákovského parlamentu za daný školní rok.

Veřejnost

Škola připravila akce, kterými chceme zvýšit zájem rodičů o dění ve škole. Ve školním roce 2012/2013 se podařilo zrealizovat tyto projekty, kterých se zúčastnilo mnoho rodičů či prarodičů: Keramika pro rodiče s dětmi, Vánoční jarmark, vypouštění balónků na podporu Ježíška, Jak jsme vítali jaro – závinová soutěž pro rodiče. Obrazová dokumentace z těchto projektů je součástí příloh Výroční zprávy. V průběhu roku se za rodiče a rodinné příslušníky obrátilo s anonymním dotazníkem na zlepšení prostředí školy, na bezpečnost žáků. Z odpovědí byla patrná spokojenost rodičů se školou, jako takovou.

15. Poskytnuté granty a dotace, čerpání z fondů EU za daný školní rok

Název projektu	Poskytovatel	účel	částka
Rádi si hrajeme	MOP	Mimoškolní činnost	30.000,-Kč
Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	Ozdravný pobyt	554.000,-Kč
Do přírody za zdravím	SFŽP	Ozdravný pobyt	245.000,-Kč
Být gramotný a znát svou historii	SMO	Mimoškolní činnost	60.000,-Kč
Podpora mladých badatelů k rozvoji regionu	SMO	Mimoškolní činnost	300.000,-Kč
Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	Mimoškolní činnost	85.600,-Kč
Jazyky jsou pro nás důležité	SMO	Zkvalitnění výuky	164.000,-Kč
Celkem poskytnuto	----------	----------	**1.439.000,-Kč**

Přehled grantů a dotací 2016 - 2019

rok	název projektu	poskytovatel	požadavek	schváleno
2016	Svátky a zvyky anglicky mluvících zemí	MOP	40 000	0
2016	Estetizace nových prostor aneb učíme se…	MOP	50 000	10 000
2016	Kraje české republiky - náš domov	MOP	45 000	20 000
2016	Ozdravné pobyty dětí ohrožených znečištěným prostředím	SMO	370 000	370 000
2016	Mimoškolními aktivitami proti nudě…	SMO	180 300	40 000
2016	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	96 000	70 000
2017	Kouzlo vánoc	MOP	49 000	30 000

2017	Branný 5boj	MOP	30 000	10 000
2017	Ozdravné pobyty dětí ohrožených znečištěným prostředím	SMO	1 200 000	960 000
2017	Ve škole jsme rádi	SMO	116 000	80 000
2017	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	96 000	96 000
2017	Projekt Zábavné vzdělávání	MŠMT	1 488 929	1 488 929
2018	Estetizace chodeb pavilonu B	MOP	68 000	22 000
2018	Branný den	MOP	24 128	24 128
2018	Basketbalový turnaj	MOP	30 000	30 000
2018	Ozdravné pobyty dětí ohrožených znečištěným prostředím	SMO	720 000	546 000
2018	100. výročí vzniku ČR	SMO	70 000	50 000
2018	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	103 682	103 682
2018	Prevence závislostí prostřednictvím emoční výchovy	SIDT	620 144	620 144
2019	Rádi si hrajeme	MOP	42 700	30 000
2019	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	554 000
2019	Do přírody za zdravím	SFŽP	381 410	245 000
2019	Být gramotný a znát svou historii	SMO	136 600	60 000
2019	Podpora mladých badatelů k rozvoji regionu	SMO	876 000	300 000
2019	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	85 600	85 600
2019	Jazyky jsou pro nás důležité	SMO	770 000	164 000

Vysvětlivky:
MOP – úřad Městského Obvodu Moravská Ostrava a Přívoz
SMO – Statutární město Ostrava
MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
ESF – Evropský sociální fond Evropské Unie
SIDT – Erasmus + (EU)
SFŽP – Státní fond životního prostředí

16. Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve velké míře informovala veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcí apod.

a) Nové webové stránky školy – ICT tým průběžně aktualizuje zprávy, které se dostávají k veřejnosti. Odkaz na stránky školy je: www.zsgepiky.cz
b) Příspěvky do novin a časopisů – pravidelně přispíváme do odborného časopisu Učitelské noviny a do obvodního měsíčníku Centrum. Své příspěvky také adresujeme do regionálních i celostátních deníků Mladá Fronta Dnes a Moravskoslezský deník.
c) Informační bulletin – škola jej vydává 3x ročně jako přehled důležitých informací pro zákonné zástupce žáků.

d) Média – pravidelně kontaktujeme regionální televizí a Českou televizi, při organizování významných akcí či projektů.

Konkrétní články jsou součásti příloh Výroční zprávy o činnosti.

17. Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (Česká školní inspekce)

ČŠI provedla v únoru 2019 šetření. Byly zjištěny drobné nedostatky, k porušení zákona nedošlo.

18. Základní údaje o hospodaření organizace

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2018 v Kč	k 30. 6. 2019 v Kč
Dotace	28.780.904,00	15.522.931,50
Ostatní	0	0
Výnosy celkem	**28.780.904,00**	**15.522.931,50**

NÁKLADY	k 31. 12. 2018 v Kč	k 30. 6. 2019 v Kč
Neinvestiční náklady celkem		
z toho: - platy	20.624.742,00	11.119.249,00
- OON	82.600,00	84.900,00
- zákonné odvody (SP, ZP)	7.026.098,00	3.783.949,00
- příděl FKSP	414.182,00	223.231,00
- učebnice, šk. potřeby, učební pomůcky	349.329,80	145.927,00
- další vzdělávání pedag. pracovníků	28.060,00	24.730,00
- pojištění zaměstnanců	83.314,00	46.814,00
- ostatní	172.578,20	94.131,50
Náklady celkem	**28.780.904,00**	**15.522.931,50**

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**0**	**0**

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z hospodářské činnosti

VÝNOSY		
Dotace	8.723.356,55	4.930.610,66
Použití fondů	499.730,00	0,00

Doplňková činnost	816.672,00	505.991,00
Ostatní	3.299.612,47	1.967.841,44
Výnosy celkem	**13.339.371,02**	**7.404.443,10**

NÁKLADY		
Hlavní činnost	12.515.819,26	6.891.733,92
Doplňková činnost	753.760,40	463.408,00
Náklady celkem	**13.269.579,66**	**7.355.141,92**

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**+69.791,36**	**+49.301,18**
Převod do rezervního fondu	39.791,60	0
Převod do fondu odměn	30.000,00	0

Vysvětlivky:

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb
OON – ostatní osobní náklady
SP – sociální pojištění
ZP – zdravotní pojištění

Dne 20.5.2019 schválila rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 0611/RMOb1822/10/19 výsledek hospodaření organizace za rok 2018 ve výši 69.791,36 Kč a současně rozdělit hospodářský výsledek následovně:

* do fondu odměn 30.000,00 Kč
* do rezervního fondu 39.791,36 Kč

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2018/2019

Příloha č.1 – Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů
Příloha č.2 – Závěrečné hodnocení výchovné poradkyně
Příloha č.3 – Závěrečná zpráva metodika ICT
Příloha č.4 – Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP
Příloha č.5 – Závěrečná zpráva koordinátora EVVO
Příloha č.6 – Analýza školních úrazů
Příloha č.7 – Hodnocení činnosti žákovského parlamentu
Příloha č.8 – Spolupráce s MŠ
Příloha č.9 – Popis vybraných školních projektů
Příloha č.10 – Prezentace SMO a MOaP

Příloha č.1

Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence (ŠMP) vychází z Minimálního preventivního programu (MMP) školy, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce, snažíme se zvyšovat motivaci u žáků a tím ovlivňovat jejich školní výsledky, zlepšovat úroveň výuky využíváním všech dostupných pomůcek, a tak předávat žákům co nejvíce informací. Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a logickému myšlení.

V letošním roce jsme upřednostnili již odzkoušené a kvalitní programy. Prioritou byly programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné. Především jsme se zaměřili na prevenci kyberšikany a návykových látek u žáků 2. stupně.

Vzhledem k problémům s kyberšikanou jsme zajistili besedy ve spolupráci s PČR, taktéž policistky realizovaly workshopy pro žáky 1. a 2. stupně v rámci našeho projektového dne Člověk v ohrožení.

Prevence:

a) besedy s Městskou policií – preventivní aktivity pro žáky:

1.ročník - Bezpečné odpoledne
2.ročník - Bezpečné chování ve městě (doprava)
3.ročník - Chodec
4.ročník - Základy kriminalisty – malý kriminalista
5.ročník - Policie- váš pomocník
6.ročník - Nebezpečná hra - šikana
7.ročník - Nedělej si problém
8.ročník - Právní povědomí
9.ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

b) besedy a projekty

- beseda s právníkem Právní povědomí – 9. ročník
- projekt Zdravá pětka pro 3., 6., ročník – zdravá výživa, realizován Nadačním fondem Albert
- projekt AJAX pro žáky 2. tříd – celoroční
- workshopy Předsudky, stereotypy a rasismus- org. Nesehnutí 9. roč.
- besedy s PČR pro 9. ročník - návykové látky
- Nebuď oběť – besedy na téma kyberšikana, 8. a 9. ročník
- projekt – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 8. a 9. ročník, sdružení Sananim
- přednáška HIV – 8. a 9. ročník, Zdravotní ústav Ostrava

c) třídnické hodiny, ve kterých se třídní učitelé věnovali různým tématům prevence

téma třídnických hodin pro školní rok 2018/2019:

září	- školní řád
říjen	- kolektiv třídy, oblíbení, neoblíbení žáci a proč (oblíbenost ovlivněná vzhledem, oblečením….
listopad	- hodnocení prospěchu a kázně za 1.čtvrtletí
prosinec	- bezpečnost a ochrana zdraví, zábavná pyrotechnika, alkohol
leden	- hodnocení prospěchu a kázně za 1.pololetí
únor	- prevence zneužívání návykových látek
březen	- osobní bezpečí (dopravní výchova, předcházení úrazů)
duben	- hodnocení prospěchu a kázně za 3.čtvrtletí
květen	- co může ovlivňovat mé zdraví (pohyb, jídlo, kouření…)
červen	- hodnocení prospěchu a kázně za 2.pololetí a celkové hodnocení školního roku

d) třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem, bezpečnosti žáků, také byli informováni o problematice sociálně patologických jevů a o tom, co dělat v případě výskytu rizikového chování dětí

e) zájmové kroužky pro děti (viz. webové stránky školy)

f) akce pro rodiče – Vítání prvňáčků, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, sportovní akce, koncerty, Den rodiny, společná práce dětí a rodičů v keramice aj.

g) školní zpravodaj pro rodiče – potřebné aktuální informace pro rodiče každé pololetí

h) webové stránky– veškeré informace o dění ve škole

i) nástěnka ŠMP, která se nachází ve 2.poschodí

Náměty na zlepšení:

Pedagogičtí pracovníci:

1. zvýšit účast pedagogů na akcích s problematikou prevence sociálně patologických jevů
2. využívat neformálních setkání k působení na žáky
3. soustavně oceňovat pozitivní projevy žáků
4. preventivním aktivitám věnovat prostor na třídnických hodinách

Metodik prevence:

1. nadále vyhledávat žáky s problematickými vztahy a pracovat s nimi
2. zlepšit propojenost a vzájemnou spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli
3. ve spolupráci s ostatními pedagogy eliminovat agresivní chování žáků jeden ke druhému, minimalizovat projevy šikany a kyberšikany, podílet se na utváření zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Školní metodik prevence: Mgr. Vladislava Slováková

Příloha č.2

Hodnocení výchovného poradenství

- celkem 74 žákům je poskytována péče na úrovni individuální integrace v běžných třídách (k 30. 6. 2019) z toho ve stupni 2. -5. PO:
- 43 žáků s poruchami učení a chování, 9 žáků s autismem, 7 žáků s vadou řeči, 1 žák s vadou sluchu, 1 žák s mentálním postižením

- dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. Evidujeme 13 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupni 1 – z toho 1 žák je veden jako mimořádně nadaný, 41 žáků ve stupni 2, 19 žáků ve stupni 3 a 1 žák ve stupni 4, kteří mají Doporučení ŠPZ. Také dle Doporučení ŠPZ byly těmto žákům zakoupeny pomůcky, u kterých vedeme evidenci.

- pro 49 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP
- 4 žáci s plánem pedagogické podpory
- vytvoření individuálních plánů pro tyto žáky v elektronické i písemné podobě- všichni žáci bez slovního hodnocení
- 14 žáků se účastnilo pedagogické intervence, které vedli 4 pedagogové.
- 17 žáků se účastnilo speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně – 3 skupiny vedli jeden speciální pedagog

- skupinová integrace probíhala ve specializované třídě 8. C (9 žáků), 3 žáci s poruchami učení a 6 žáků s vadami řeči

- se 14 integrovanými žáky pracovalo celkem 9 asistentů pedagoga

- IVP kontrolovali a výuku navštívili pracovnice PPP Ostrava – Poruba, SPC Ostrava- Zábřeh , SPC Ostrava Poruba a SPC Ostrava –Těšínská
- žáci byli hodnoceni podle § 16 zák. 561/2004 Sb.
- v rámci dalšího vzdělávání byl učitelský sbor proškolen a seznámen také s hodnocením žáků autistů

- bylo zasláno 24 žádostí na kontrolní vyšetření žáků nebo nové vyšetření na PPP a SPC

2. Neomluvená absence

Viz. bod 5.2. Výroční zprávy – údaje o zameškaných hodinách

- vysoký počet neomluvených hodin byl hlavně díky dvěma sourozencům, kteří dohromady vykazují 219 neomluvených hodin
- jinak se ve většině případů jednalo o jednorázovou absenci do 10 hodin
- oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOb
- 31. 5. se uskutečnila případová konference ohledně dvou sourozenců, kteří vykazovali nejvíce neomluvených hodin
- 10. 6. případová konference o jedné žákyni školy

-neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem – evidováno 11 záznamů
- proběhla 9x výchovná komise o neomluvené absenci a 9 pohovorů o neomluvené absenci s písemným záznamem

3. Výchovné komise

- 11 výchovných komisí (především neomluvená absence, agresivita a nevhodné chování ke spolužákům, donesení návykové látky do školy, špatná pracovní morálka)

4. Výchovné pohovory s rodiči a žáky

- bylo provedeno 14 výchovných pohovorů s rodiči s písemným záznamem
- 13 výchovných pohovorů s písemným záznamem se žáky

5. Přijímací řízení na střední školy

Viz. bod 4.2. Výroční zprávy – výsledky přijímacího řízení

6. Zápisové lístky

- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky (do 15. 3. 2019)
- byly řádně evidovány podle přílohy ke spisovému a skartačnímu řádu základní školy
- kontrolu počtu nevyplněných zápisových lístků provedl ředitel školy v měsíci červnu 2019

7. Prevence

Nejčastější problémy, které byly řešeny
- nevhodné a agresivní chování žáků jeden k druhému, manipulace s návykovou látkou, neomluvená absence, náznaky projevů šikany i kyberšikany, nezdravé vztahy ve třídních kolektivech, pozdní příchody do výuky, špatná pracovní morálka

Preventivní aktivity pro žáky:

Viz. bod 7.2. Výroční zprávy - Účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky

Pokračovali jsme v uskutečňování již odzkoušených a kvalitních programů. Prioritou jsou pro nás programy v rámci různých projektů, které lze uskutečnit přímo ve škole a které jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné.
Již několik let je velmi oblíbený projekt PČR pro žáky 2. tříd - AJAX. Projekt je dlouhodobý, policisté pracují s třídními kolektivy na různých tématech celý školní rok (celkem 10 preventivních přednášek).

Zareagovali jsme na nabídku společnosti Sananim a Zdravotního ústavu v Ostravě, přednáška na téma HIV byla kvalitní a žáky velmi dobře hodnocená, budeme pokračovat ve spolupráci i v příštím školním roce. Preventivní beseda o alkoholu nedosahovala kvalit přednášky o HIV.

Vzdělávání v oblasti prevence
V letošním roce jsme neorganizovali proškolení pedagogického sboru, proběhla pouze školení pro zájemce o preventivní problematiku.

Klady:
- velmi dobrá spolupráce s MP Ostrava a PČR, dle potřeby jsou ochotní uspořádat přednášky na aktuální témata, která potřebujeme momentálně řešit (šikana, návykové látky)
- spolupráce s psychology a spec. pedagogy z PPP a SPC, osobní návštěvy, časté telefonické kontakty k rychlému předání informací o žákovi, v případě potřeby provedli okamžitý a účinný intervenční zásah
- v rámci kariérového poradenství jsme uskutečnili tradiční exkurze pro žáky 9. roč.
- všichni vycházející žáci byli umístěni na středních školách hned v 1. kole přijímacího řízení
- integrovaní žáci měli možnost využít speciálně pedagogickou péči nebo intervenci
- stále se zlepšující informovanost rodičů i žáků prostřednictvím webových stránek školy, školních zpravodajů, školního facebooku
- bezproblémová a vstřícná spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli, asistenty pedagoga, také okamžité každodenní řešení stávajících problémů s metodikem prevence

Nedostatky:
- některé preventivní programy jsme chtěli uskutečnit v širším měřítku, pro více tříd- byli jsme odmítnuti s tím, že jsou limitováni v rámci grantů omezenou kapacitou přednášek
- problematická komunikace s některými zákonnými zástupci- nefunkční telefonní číslo, neplní dohodnuté závěry, na smluvenou schůzku se nedostaví…
- zdlouhavé nahánění zákonných zástupců, kteří mají přijít podepsat Doporučení PPP nebo SPC, nemohou se uvolnit z práce, nezvedají telefony, dochází ke zbytečným prodlevám
- ne vždy dobrá komunikace s dětskými lékaři při ověřování absence žáků
- velké množství rodičů nesleduje, i přes řadu doporučení, webové stránky školy a informace o přijímacím řízení, pro určité procento rodičů je velkým problémem i pouhé vyzvednutí zápisového lístku

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

Příloha č.3

Závěrečná zpráva metodika ICT

1. INFRASTRUKTURA ICT

Počítačové učebny

Ve školním roce 2018/2019 měli učitelé k dispozici dvě učebny VT. V počítačové učebně 210 nedošlo v průběhu roku k žádným významným změnám a na jejím fungování se neprojevily závažnější problémy.

Stav multimediální a jazykové učebny, která byla pořízena v roce 2009, již neodpovídal potřebám výuky. Problémy způsoboval zejména speciální HW jazykové laboratoře Robotel Symposium, který již dosloužil. Před zahájením školního roku bylo ICT vybavení učebny modernizováno (bez náhrady jazykové laboratoře, protože alternativní řešení výuky jazyků je plánováno v rámci projektu ICT infrastruktura a počítá s jinou učebnou). Učitelé i žáci tak mohli po celý školní rok pracovat na 25 nových stanicích, vybavených OS Windows 10 a integrovaných do školní počítačové sítě.

Vzhledem k daným okolnostem již nebyla v tomto školním roce multimediální učebna vyhrazena pro výuku jazyků a ve větší míře jsme ji využívali také pro pravidelnou výuku informatiky.

V multimediální učebně bylo obnoveno pouze ICT vybavení, zůstal zde však původní nábytek, jehož stav odpovídá jeho stáří.

ICT v odborných a kmenových učebnách

Ve školním roce 2018/2019 měli učitelé v odborných a kmenových učebnách k dispozici 19 interaktivních tabulí, z toho 16 ks SMART Board a ks 3 IT Polyvision. V relaxační místnosti je k dispozici interaktivní multidotykový panel Prowise. V průběhu roku byl zprovozněn školní účet, který rozšiřuje původní možnosti tohoto zařízení.

Ve všech učebnách školy byla obnovena síťová konektivita a ve všech dosud nevybavených učebnách byly dočasně zapojeny původní počítače z multimediální učebny, které jsou bez hardwarových prvků Robotelu stále funkční. Toto řešení je dočasné a bylo využito k implementaci a testování provozu elektronické třídní knihy ze systému Bakaláři.

2. ICT VE VÝUCE A V PRÁCI UČITELE

Po migraci domény v minulém školním roce mají žáci i učitelé k dispozici jednotné prostředí na platformě Windows 10. Všechny počítače jsou zapojeny do školní doménové sítě a tím je zajištěn přístup všech uživatelů ICT ke standardním síťovým prostředkům a službám (sdílená úložiště, síťové aplikace a informační systémy, přístup na internet). Vzhledem k rozšíření

infrastruktury do dosud nevybavených učeben je možné k nim přistupovat ve většině místností školy, s výjimkou tělocvičen, do kterých nelze konektivitu zavést.

Službu G Suite for Education v tomto školním roce již učitelé a zaměstnanci školy využívali jakou běžnou součást pracovního procesu, a to zejména e-mail. Se žáky jsme pracovali také s úložištěm Disk (včetně sdílení dat), webovými aplikacemi a s 8. a zejména 9. ročníky jsme zprovoznili komplexní výukové prostředí v aplikaci Učebna. Ve výuce informatiky na II. stupni jsme se ve větší míře zaměřovali na používání online aplikací ve výuce.

Školní iPady byly ve školním roce používány nejen v informatice, ale také v neinformatických předmětech, v projektové činnosti a na akcích školy. Na zařízeních se pomalu projevuje stárnutí HW, drobné problémy jsme zaznamenali u aplikací, které se již na iPadech 2 neaktualizují.

3. DALŠÍ ZAJIŠŤOVANÉ ČINNOSTI V OBLASTI ICT
   - Pokračování spolupráce s externí firmou zajišťující správu počítačové sítě (SystemControl s. r. o.)
   - Správa služby G Suite for Education (školní e-mail a cloudové služby) – Duží
   - Správa a provoz webových stránek školy a školního Facebooku – Veselý, Tabášek
   - Správa IS Bakaláři, školní matrika – Mertová, Duží
   - Správa IS Sharepoint Foundation 2010 (školní intranet) – Duží
   - Správa reprografických zařízení (tiskárny, multifunkční zařízení) – Tabášek
   - Správa informační obrazovky Adtraxion – Duží
   - Distribuce a správa školních iPadů – Kolářová
   - Vzdálená správa iPadů (MDM) – Duží

4. NÁVRHY NA ROZVOJ ICT INFRASTRUKTURY A VYUŽITÍ ICT VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19
   - Podnikat kroky ke zkvalitnění síťové infrastruktury ve škole, včetně rozšíření alternativní WiFi sítě na celý areál ZŠ.
   - Postupně obnovovat ICT v odborných a kmenových učebnách a kabinetech.
   - Rozšířit a obnovovat infrastrukturu pro používání iPadů ve výuce.
   - Seznámit pedagogy s dalšími možnostmi řešení G Suite for Education, využívat v pracovním procesu cloudové služby pro přenos, sdílení dat a současnou spolupráci učitelů v reálném čase, webové aplikace a sdílený pracovní kalendář.

Bc. Radomíra Duží, metodik ICT

Příloha č.4

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádným změnám ve školním vzdělávacím programu

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

Příloha č.5

Závěrečná zpráva koordinátora Environmentální výchovy

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k rozvíjení vztahu člověka k životnímu prostředí, k poznání vlivů prostředí na zdraví a zároveň odpovědnosti jedince i celé společnosti za své okolí. A to jak v průběhu formálního, tak i neformálního vzdělávání.
V jednotlivých předmětech, na informačních tabulích chodeb, na nástěnkách ve třídách či pomocí rozhlasových relací byly řazeny aspekty EVVO (připomínány významné dny, ve výtvarné výchovně i pracovních činnostech byly vytvářeny výrobky z přírodních a recyklovatelných materiálů, ve školním arboretu i v prostorách školy se žáci starali o rostliny v souladu s přírodními postupy.

Letos jsme uskutečnili tyto celoškolní **projekty** s environmentální tematikou:

V listopadu si naši žáci spolu se 17 000 dětmi z 68 zemí světa připomněli mezinárodní den, který slaví všechny školy snažící se o zlepšení životního prostředí a ekologicky šetrné hospodaření - Světový den Ekoškol. Cílem projektového dne bylo nejen zjistit, jak lze předcházet hromadění odpadu, šetřit přírodními zdroji, materiálem, ale také své poznatky shrnout do plakátů na téma: „Jsme součástí Ekoškoly“. Jejich výstava proběhla ve vestibulu, čímž byla uskutečněna propagace EVVO i pro návštěvníky školy. Třídy, jež byly nejnápaditější, obdržely sladké odměny stejně jako žáci, nejpilnější ve sběru starého papíru a drobných elektrospotřebičů, které odevzdáváme k recyklaci celoročně společnosti Elektrowin. Krom výše zmíněného jsme plnili úkoly v programu Recyklohraní a vytvářeli třídní Ekokodexy. Každoroční dobrovolnou finanční sbírkou Ekotým školy poukázal na nutnost podpory zvířat v ostravské zoo.

V březnu jsme k připomenutí Světového dne vody uskutečnili projekt Voda v předmětech, kdy si žáci dle zadaných témat po ročnících osvětlili význam a důležitost této kapaliny. Nejmenší děti zpívaly písničky, četly příběhy o vodě, skládaly básničky, kreslily obrázky a z nich vytvářely leporela. Starší si rozšiřovaly své znalosti o ekosystémech rybníků a řek či koloběhu vody v přírodě. Na druhém stupni žáci zkoumali vodu jako sloučeninu, zjišťovali, kolik peněz proteče kapajícím kohoutkem, jaké výhody spojujeme s pitím kohoutkové vody a co sebou nese nákup té balené. Ty nejstarší zajímalo, jak se dostane voda do našich domácností, kde se vyskytují zdroje pitné vody pro Ostravsko, popřípadě ve kterých lokalitách ČR najdeme vodu léčivou.

Třetím školním projektem byl dubnový Den Země. Žáci 4. -9. ročníků pod vedením svých učitelů zorganizovali den plný her, sportu, zábavy i poznání. Jeho cílem bylo podpořit vztah člověka k přírodě, k vlastnímu zdraví a poznání zákonitostí vedoucích k udržitelnému rozvoji planety. Úkolem každého ročníku bylo zvolit společné ekologické téma. To pak každá třída v daném ročníku rozpracovala a připravila stanoviště s rozdílnými aktivitami pro ostatní děti školy. Žáci rozvíjeli své nápady, plánovali, spolupracovali, a při finální realizaci také zábavnou formou využili metodu vzájemného učení se.

O zlepšení okolí školy se děti i zaměstnanci zasadili také pracemi ve školním arboretu a atriu. Jako každým rokem jsme se připojili úklidem na sídlišti Fifejdy k celorepublikové akci „Ukliďme Česko, ukliďme svět“. Většina odpadu ve zmíněných lokalitách byla nejen vysbírána, ale také vytříděna do odpovídajících popelnic. Letos se akce zúčastnilo 220 lidí,

kteří zlikvidovali asi 860 kg odpadu. Odměnou nám byl nejen dobrý pocit z vykonané práce, ale také nejedno poděkování kolemjdoucích občanů.
Velmi zdařilou byla také akce žákovského parlamentu, který zorganizoval, díky podpoře obchodních řetězců Billa, Hruška a Kaufland, výstavku s ochutnávkou ovoce a zeleniny ke Světovému dni zdraví.

Klíčové kompetence spojené s EVVO byly naplňovány také v rámci **spolupráce s občanskými sdruženími a institucemi**.

Rozchodník Ostrava
S tímto sdružením absolvovali naši žáci 1. – 5. ročníků environmentální výukové programy nejen ve třídách, ale i v terénu města.

ZOO Ostrava
Zde naše škola díky dobrovolné sbírce pořádané Ekotýmem ke Světovému dni zvířat sponzoruje lori mnohobarvé, letos částkou 5630 korun. Díky nabízeným výukovým programům (Prima primáti, Cizokrajné ekosystémy – Výprava do Asie)realizovali výuku mimo školní lavice žáci 7. a 8. ročníků. Do soutěže Velká cena malých zoologů se zapojili žáci 4. a 5. tříd a do sběru šípků a jiných plodů, které zpestří jídelníček zvířatům v zoo 5. B.

SVČ Korunka
se sídlem v Ostravě – Porubě umožňuje dětem absolvovat výuku nejen v jejich středisku. Oblíbenými se staly také aktivity v přírodě. Čtyři tříčlenná družstva zástupců z šestých tříd absolvovala *soutěž Příroda s otazníky*. První kolo proběhlo na podzim v učebně organizace. Do kola druhého, které se konalo v měsíci květnu ve Slezském zemském muzeu v Opavě a Arboretu v Novém Dvoře, postoupily čtyři bodově nejlépe umístěné žákyně - Kateřina Macháčová, Denisa Kubíková, Jana Michalusová a Klára Felzmannová, které pak již soutěžily individuálně. Byť se letos naše dívky poprvé neumístily na medailových pozicích, skončily ve velké konkurenci na předních místech.
Třída 5. B se zapojila do akce „*Poznej své okolí"*, jejímž účelem je navštívit co nejvíce aktivit či míst souvisejících s místní lokalitou a environmentem a šesté ročníky navštívily Badatelské dny, které jim umožnily získat informace z oborů, jako je dendrologie, fenologie, pedologie, hydrologie aj.

ČSOP
Vzhledem k tomu, že žáci šestých ročníků probírali v přírodopise ekosystém rybníka, absolvovali proto s pracovníkem této organizace *exkurzi do oblasti CHKO Poodří a NPR Polanská niva* zaměřenou nejen na poznávání zde zastoupených druhů. Získali zároveň poznatky o společensko-hospodářských vlivech člověka na danou lokalitu.

OZO Ostrava
Výukových programů o třídění, skladování a likvidaci odpadu ve spolupráci s OZO Ostrava – Kunčice se v letošním roce zúčastnili žáci 1- 6. tříd. Interaktivní forma programů ve výukovém středisku je propojena se soutěžemi o drobné ceny a 3D filmem.

Ostravské muzeum
V měsíci prosinci se výuky s pracovními listy, týkající se nejen geologie navazující na učivo přírodopisu, zúčastnili žáci 9. ročníků.

OZO, Asekol, EKO-KOM - třídění odpadů
Pokračovali jsme v třídění plastů, sběru papíru (7250kg), hliníku (35kg), použitých baterií, elektrospotřebičů a PET víček, která byla věnována také na charitativní účely. V listopadu Ekotým uspořádal ke Dni Ekoškol také sběrovou soutěž, v nichž mohli žáci i lidé žijící v okolí školy přinést papír, nepotřebné či porouchané drobné elektrospotřebiče. V lednu jsme se pak zapojili do soutěže „Věnuj mobil a pojeď do zoo“. Tato aktivita byla součástí projektu Recyklohraní, do níž je dlouhodobě škola zapojena. Akce byla podpořena finančně z Nadačního fondu školy, nejaktivnější byla 5. B, která sesbírala 39 kusů z celkového množství 79 mobilních telefonů.

Recyklohraní aneb Ukliďme si svět
je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace elektro zařízení. Součástí programu jsou také různorodé úkoly. Jejich plněním v průběhu roku děti (spolu se sběrem výše zmíněného)získávají body. Ty jsme i letos směnili za věcné ceny.
Úspěchy zaznamenali také naši žáci v **Astroolympiádě**. Nejúspěšní řešitelé školního kola Radka Drozdová, Jana Nyklová, Adéla Urbánková, Natálie Nytrová, Adam Tydlačka, Jakub Ksiažek a Kristýna Paskerová postoupili do kola krajského, kde si změřili své znalosti s žáky jiných škol.

EVVO se prolínalo také dalšími akcemi např. – ozdravnými, poznávacími a lyžařskými pobyty, exkurzemi (Planetárium, Svět techniky, Envofilm, Záchranná stanice Bartošovice, Útulek pro opuštěná zvířata v Třebovicích atd.), besedami s Policií ČR, projekty Vánoce, Pohyb a výživa, Zdravá pětka, Člověk v ohrožení, aj.

Průběh všech akcí včetně fotodokumentace je zveřejněn na webu školy.
Koordinátorka EVVO absolvovala v rámci dalšího vzdělávání Letní školu koordinátorů EVVO pořádanou Krajským úřadem města Ostravy a SŠ Albrechtova v Českém Těšíně, Setkání členů podporujících adopci zvířat v ZOO Ostrava, Konferenci ostravské ZOO na MMO a Krajskou konferenci EVVO.

Mgr. Iveta Novotná, koordinátor EVVO

Příloha č.6

Analýza školních úrazů v roce 2018/2019

Celkový počet úrazů: 101 (100 %)

1:st.:53 (54 % ze 101 úrazů) 2.st.:48 (47 % ze 101 úrazů)

A. Místo, kde došlo k úrazu

101 (celkový počet úrazů) – 100%

a) sport: celkem – 54 (53,5 %)	tělocvičny 36 areál bazénu 2 ŠVP - 9	hřiště 7 lyžařský výcvik 0
b) výuka : 4 (3,96 %)	praktické činnosti 4	jiné 0
c) akce - výuka mimo školu: 12 (11,9 %)	dopravní hřiště 0 akce v terénu 12	
d) přestávky: celkem –26 (25,7 %)	třídy 22 jiné 6	soc. zařízení 3
e) družina: 1 (0,99 %)		
f) mimo výuku 4 (3,95 %)	šatna 3	jídelna 1

B. Klasifikace úrazů

101 (celkový počet úrazů) – 100%

poranění hlavy a obličeje	20	(19,8 %)
poranění HK (naražení + oděrky)	31	(30,7 %)
poranění DK (podvrtnutí + oděrky)	35	(34,7 %)
horní část těla	5	(4,9 %)
klíště	10	(9,9 %)

C. Důvody úrazů

101 (celkový počet úrazů) – 100%

nešťastná náhoda většinou nepozornost)	37	(36,6 %)
sport	41	(40,6 %)
neukázněnost +vzájemné šarvátky žáků	23	(22,8 %)

D. Úrazy zaviněné jinou osobou

101 (celkový počet úrazů) – 100% , z toho 16 zaviněných jinou osobou (15,8 %)

16 (celkový počet zaviněných úrazů)- 100%

neúmyslné zavinění	16	(100%)
úmyslné zavinění	0	(0%)

E. Úrazy dívek a chlapců

101 (celkový počet úrazů) – 100%

chlapci	48	(47,5 %)
dívky	53	(52,5 %)

F. Žáci se záznamem o úrazu na ČŠI

24 (23,8 % z 101 úrazů)

G. Odškodnění úrazů pojišťovnou

Odškodnění z loňského školního roku: 0

Odškodnění z letošního školního roku:	1 žák	7120,-
	1 žák	2250,-
	1 žák	750,-
	1 žák	4500,-
	1 žák	750,-

<u>Závěr:</u>

1) Počet úrazů se mírně navýšil v porovnání s rokem 2017-18
2) Větší počet úrazů je na prvním stupni-
3) Největší počet úrazů vzniká při sportovních činnostech.
4) Časté jsou úrazy prstů na rukou při sportu a podvrtnutí kotníků
5) Stejný počet úrazů o přestávkách.
6) Snížil se počet úrazů zaviněných neukázněností.
10) Počet úrazů vzniklých ve školní družině je jako loni zanedbatelný.
11) K celkovému počtu žáků školy není počet úrazů nikterak vysoký.
12) Veškeré úrazy byly zapsány do knihy úrazů.

Žáci byli poučeni svými učiteli TV a třídními učiteli o bezpečnosti počátkem šk. roku, v průběhu roku a vždy poté, co k úrazu došlo.

Pedagogové absolvovali školení, týkající se bezpečnosti práce, v srpnu školního roku 2018-19 a pedagogičtí pracovníci doprovázející žáky na lyžařské výcviky, školy v přírodě, výlety… vždy před danou akcí.

Ing. Petra Hladíková, technik BOZ a PO

Příloha č.7

Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament naší školy je složen ze zástupců žáků 5. – 9. roč. a pracoval v tomto složení:

Předseda: Magdaléna Přenosilová, IX. A
Místopředseda: Denisa Kubíková, VI. A
Zapisovatel: Nikola Šiková, VI. A
Členové:

- 5. A:Petr Pěkník, Filip Ulrich
- 5. B: Ondřej Kubatý
- 5. C:David Pavlišinec, Natálie Zezulková
- 6. A: Denis Kubíková, Nikol Šiková
- 6. B: Kristýna Lulková
- 6. C: Assis dos Santos, Šárka Vajdová
- 7. A: Michal Havránek, Radek Mrkvica
- 7. B: Le Tuan Thiep, Tomáš Kupčík
- 7. C: Veronika Večeřová, Natálie Brázdilová
- 8. A: Petr Škapa, Natálie Nytrová
- 8. B: Kristýna Danělčíková, Michaela Kocmánková
- 8. C: Sandra Dehnerová
- 9. A: Magdaléna Přenosilová
- 9. B: Tereza Hájková

Žákovský parlament začal pracovat od září a scházel se pravidelně. Hned na 1. schůzce byli všichni členové seznámení s jednacím řádem a se stanovami ŽP, vypracovali jsme plán činností.

Zástupci ŽP byli vedeni k tomu, aby veškeré akce vyjednávali s vedením školy sami. Proběhla řada aktivit a činností, přehled zde.

ZÁŘÍ

- Volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele
- Fungování parlamentu – jednací řád a stanovy, volby
- Dobrý anděl, finanční podpora dvou rodin v těžké životní situaci, sbírka třídních kolektivů - příprava
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, pořádek ve třídách

ŘÍJEN

- Finanční rozpočet pro nadaci Dobrý anděl – výběr finančních částek za třídní kolektivy – dobrovolná sbírka
- Zapojení do projektu Hrdá škola / v minulém roce zisk 1. místa/ 1. projekt Dobrý skutek ve škole – Sbírka hraček pro dětský domov

- Konference ŽP základních škol Moravskoslezského kraje- příprava prezentace, plánování
- Výtvarná soutěž o nejhezčí vánoční stromeček do 26. 11. 2018 ve spojení s Technickým muzeem v Petřvaldě
- Příprava týdne úklidu 12. 11. - 16. 11. 2018 – kontrola pořádku ve třídách a třídění odpadu
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, rozpis tříd u stol. tenisu, kontrola pořádku ve třídách!!!!

PROSINEC

- Nadační fond Dobrý anděl - dobrovolná sbírka třídních kolektivů po dohodě s třídními učiteli odevzdat do 18. 12. 2018
- Sbírka víček
- Vánoční výzdoba ve třídách ve spolupráci s třídním
- Tříkrálová sbírka – organizace, příprava
- Výtvarná soutěž o nejhezčí vánoční stromeček – vyhodnocení- zisk 1. místa
- Chování žáků vůči učitelům, respektování autorit učitele!!!!!
- Spolupráce s Ekotýmem- třídění odpadu, týden úklidu

LEDEN

- Tříkrálová sbírka - finanční prostředky – podpora na celý rok- 6000,-Kč
- Nová rodina Dobrý anděl- podpora jen 1 dítěte
- Řád školy – chování žáků o přestávkách, pořádek ve třídách
- Projekt Hrdá škola / v minulém roce zisk 1. místa/
  1. projekt Dobrý skutek ve škole - Sbírka hraček pro dětský domov
  - od 4. 12.2018- 18. 12. 2018- předáno, poděkování
  - Sbírka knih pro děti do ostravských nemocnic

BŘEZEN, DUBEN

- Nadační fond Dobrý anděl – seznámení s novou rodinou, jejich příběh
- Projekt Hrdá škola
  - 2. projekt Den učitelů – 28. 3. 2019
  - 3. projekt Světový den zdraví 5. 4. 2019
- Sbírka pro psy a kočky do útulku v Ostravě- Třebovicích do konce 3/2019, předání
- Plánování účasti na akci Český den proti rakovině
- Kontrola pořádku ve třídách a třídění odpadu – dohlédnou zástupci ŽP
- Řád školy – chování žáků o přestávkách
- Třídní návrhy na akce, mimoškolní činnosti, besedy, soutěže
- Škola pro demokracii- metodické vedení, logo, webové stránky-úprava, nástěnka

- Sbírka víček pro Marušku ukončení, svírka pro Tomáška - poděkování rodičů

KVĚTEN

- Aktivity Celé Česko čte dětem
- 23. ročník celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině- certifikát, poděkování – 9149 Kč
- Týden úklidu – kontrola pořádku a třídění odpadu ze strany členů ŽP
- Zhodnocení činnosti ŽP, plánování na příští rok – volby, slavnostní slib
- Organizace pro příští rok

O všech aktivitách jsme informovali ostatní žáky prostřednictvím školního rozhlasu a webových stránek školy. V příštím roce chceme pokračovat v dalších soutěžích, zábavných akcích, zaměříme se také na výzdobu tříd, dodržování řádu školy

Mgr. Ljuba Konečná

Příloha č. 8

Spolupráce s mateřskými školami

V letošním školním roce 2018/2019 opět učitelky prvních a druhých tříd podporovaly spolupráci s MŠ Lechowiczova a MŠ Varenská. Stalo se již tradicí, že paní učitelky z MŠ Lechowiczova absolvují na začátku školního roku návštěvu v prvních třídách, aby pozdravily své bývalé předškoláky. Před zápisem do prvních tříd přišli i noví předškoláci z obou školek, aby se zúčastnili přímo vyučování v prvních třídách. Žáci prvních tříd se rádi pochlubili, co se už za krátkou dobu naučili. O Školu nanečisto, kterou na odpoledne již tradičně připravily paní učitelka Popalová, Frischerová a Burková byl také velký zájem. Přišly děti nejen z MŠ Varenské, Lechowiczové, ale i z ostatních okolních MŠ. Zahráli jsme si na školu, děti kreslily, počítaly, zpívaly. Jedno odpoledne jsme se všichni věnovali sportu. Děti si zacvičily ve velké tělocvičně, využily jsme nejrůznější pomůcky a míče. Paní učitelka Popalová na pozvání ředitelky MŠ Mgr. Králové navštívila třídní schůzku rodičů v MŠ Lechowiczova, aby poradila rodičům předškoláků, jak své dítě připravit do první třídy nebo k zápisu. Paní učitelky Burková, Popalová, Michnová a Demeterová se zúčastnily tzv. zápisu nanečisto pro předškoláky v MŠ Varenská. Děti z MŠ se měly možnost zúčastnit drakiády, lampiónového průvodu s Mikulášem, vypouštění balónků Ježíškovi, Jarmarku, dostaly pozvánku i na Velikonoční výstavku, společně se staršími sourozenci a se svými rodiči a prarodiči si vyrobily přáníčko k Velikonocům, zahrály si různé hry. Velikonoční odpoledne, které poprvé připravily paní učitelky prvních tříd pod názvem „Pojďte si hrát“, se velmi vydařilo. Naši předškoláci, ale nejen ti, si užili v červnu slunečného dne i na školním hřišti naší školy, kdy jsme slavili Den rodin. Všichni sportovali, jezdili na koloběžkách, skákali na skákacím hradu, pochutnávali si na cukrové vatě nebo grilovaném párku. Úsměvy dětí a úsměvy jejich rodičů byly pro nás velkou odměnou. Dne 12.6. žáci prvních tříd přijali pozvání MŠ Lechowiczova a zúčastnili se koncertu malých zpěváků v Gamě. Velmi zdařilé bylo dopoledne, kdy se děti prvních tříd setkaly s dětmi MŠ na jejich zahradě.

I v příštím školním roce budeme ve spolupráci s MŠ Lechowiczova a Varenská pokračovat, tato spolupráce je přínosem hlavně pro budoucí školáky, kteří jsou lépe na školu připraveni a zároveň seznámeni s prostředím naší školy. Každý rok má široká rodičovská veřejnost možnost v dubnu zúčastnit se Dne otevřených dveří, seznámit se s vybavením školy, prohlédnout si odborné učebny, tělocvičny, bazén nebo jednotlivé třídy a samozřejmě i prostory ŠD, žákovskou knihovnu, keramickou dílnu, relaxační třídu, hernu aj.

Mgr. Marcela Popalová

Příloha č.9

Popis vybraných školních projektů

Pasování prvňáčků





Oslavy 100. výročí založení ČSR









Školní akademie k 100. výročí založení ČSR





Drakiáda



Dýňobraní





Kouzlo vánoc – projektový měsíc









Basketbalový turnaj o pohár místostarostky MOaP





Malý lyžáček v Beskydech





Vejcobraní



Den zdraví

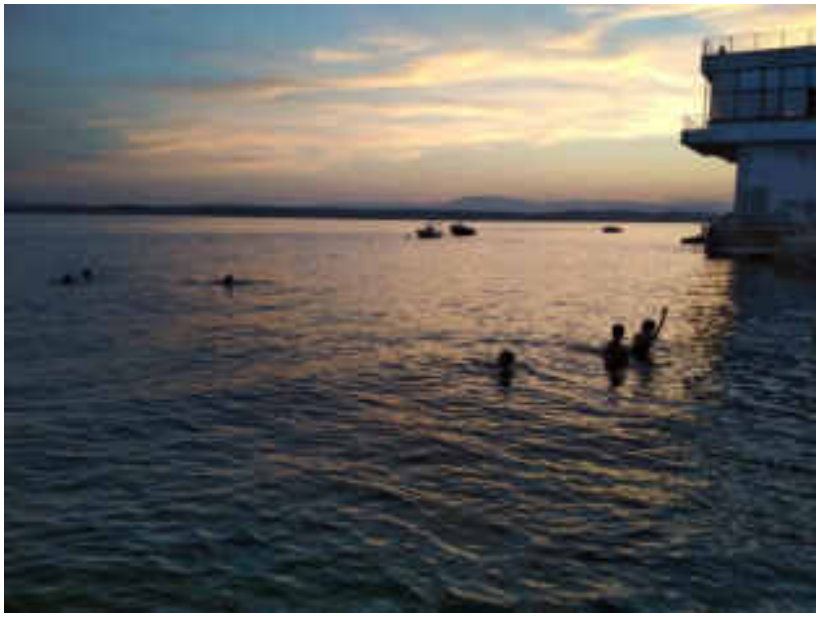


Den rodin





Sportovně poznávací kurz v Chorvatsku





Cykloturistický kurz na Žermanické přehradě







Poděkování ředitele školy

Chtěl bych velice poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu ve školním roce 2018/2019. Velice si vážím vaší práce a děkuji vám za váš přínos škole.

Dále bych chtěl poděkovat Statutárnímu městu Ostrava a úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

Velké poděkování patří Nadačnímu fondu při ZŠ Gen. Píky, který výraznou měrou podporuje aktivity školy.

S úctou Mgr. Jan Veselý, ředitel školy







Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 17.9.2019

Ředitel školy:.....

Projednáno a schváleno školskou radou dne 17.9.2019

Předsedkyně školské rady:.....

Mgr. Jan Veselý

Digitálně podepsal Mgr. Jan Veselý
Datum: 2019.11.05 13:35:17 +01'00'