

Moje děti!

Máme poslední období výuky, tak s chutí do toho – a je hotovo!

- 1) Pročtete si tabulku PODMĚT a pak s její pomocí vypracujete cvičení v PS na str.46/cv.2ab, 3ab a str.47/cv.1,3,4 jen doplnit.

Jaké jsou druhy PODMĚTU:



Vyjádřený podmět: [Pavčina](#) přečetla spoustu knih.

Nevyjádřený podmět: [ona](#) přečetla spoustu knih.

Vyjádřený podmět může být:



Podmět holý: [Pavčina](#) přečetla spoustu knih.

Podmět rozvitý: [Paní učitelka Pavčina](#) přečetla spoustu knih.

Podmět několikanásobný: [Pavčina a Jiřina](#) často čtou.

- 2) Další kapitola je PŘÍSUDEK. Pomocí tabulky vyplňte PS str 48/cv,1,3.

PŘÍSUDEK

- vyjadřuje, co podmět dělá (Jana <u>čte</u> .), co se s ním děje (Film <u>končí</u> .), jaký podmět je (Strom <u>je zelený</u> .)	
- je vyjádřen:	
- slovesem ve tvaru určitém - přísudek <u>slovesný</u>	
- jednoduchý (Jana <u>čte</u> .)	
- složený (Jana <u>je pozvána</u> .)	
- jménem se sponou - přísudek <u>jmenný se sponou</u>	
(Karel <u>je</u> zahradníkem.)	
- pouze jménem - přísudek <u>jmenný beze spony</u>	
(Vstupné <u>dobrovolné</u> .)	
- může být:	
- <u>holý</u> (Běhá.)	
- <u>rozvitý</u> (Dobře <u>běhá</u> .)	
- <u>několikanásobný</u> (Dobře <u>běhá</u> , <u>lyžuje</u> a <u>bruslí</u> .)	



- 3) S další kapitolou SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM Vám pomůže tato tabulka:
A k tomu procvičujte PS str.49/ cv. 1,2,3 (nepište, jen doplňte) -50/cv4,5,6.
Toto učivo jsme se již dříve učili!

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

Přísudek s podmětem tvoří základní skladební dvojici.

Přísudek je na podmětu mluvnicky závislý, shoduje se s ním. (odtud výraz shoda)

Podmět je ve větě uveden před přísudkem.

Podmět mužský živ. rod - sloveso končí -i : Psi skákali. Kluci běhali.

Podmět ženského rodu - sloveso i končí -y : Kytky rozkvetly. Maminky nás vítaly.

Podmět středního rodu - sloveso končí -a : Kuřata pípala. Jezera se rozlévala.

Několikanásobný podmět					
mužský životný	mužský neživotný	ženský	střední j.č.	střední mn.č.	přísudek
Muži,	hrady,	ženy,	kotě a	štěňata	vypadali skvěle.
	Hrady,	ženy,	kotě a	štěňata	vypadaly skvěle.
		Ženy,	kotě a	štěňata	vypadaly skvěle.
			Kotě a	štěňata	vypadaly skvěle.
				Štěňata	vypadala skvěle.

- Jestliže **je** alespoň jeden člen několikanásobného podmětu **mužského rodu životního**, píšeme ve shodě v přísudku **-i**

Příklad:

- Chlapci a dívky zpívali** lidové písničky. **MUŽSKÝ ŽIV. ROD MÁ PŘEDNOST !**

- 4) SOUVĚTÍ procvičte v PS str. 51/cv.2a, 3, 4.

SPOJOVÁNÍ VĚT V SOUVĚTÍ

Věty v souvětí spojujeme:

a) **spojkami** – *a, i, nebo, ani, že, ale, avšak, ...*

b) **jinými spojovacími výrazy**, např.:

vztažnými zájmeny – *kdo, co, jaký, který, ...*

vztažnými příslovci – *kde, kdy, kam, odkud, ...*

V psaném projevu oddělujeme věty v souvětí čárkou, **čárku nepíšeme před spojkami *a, i, nebo, ani.***

- 5) Poslední téma je PŘÍMÁ ŘEČ v PS str.53/cv. 1, 2.

Tady vám pomůže tabulka, jak se věty uvozovací a řeč přímá píše (někde se uvozovky ještě přidají k čárce!!Pozor na psaní.)

Přímá řeč doslovně zaznamenává, co kdo řekl či říká.

Uvozovací věty uvádějí, kdo tuto řeč pronesl či pronáší.

- Tatínek se zeptal:** „Tondo, zašel bys mi koupit noviny?“
- „Tondo, zašel bys mi koupit noviny?“ **zeptal se tatínek.**
- „Tondo,“ **zeptal se tatínek,** „zašel bys mi koupit noviny?“



DRŽÍM PALCE!!!

