

ČESKÝ JAZYK

(3. 6. – 16. 6.)

Vážení rodiče, milí žáci,
máme tady poslední období se zadanými úkoly.

Děkuji moc za spolupráci a včas odevzdané úkoly v google učebně.

Sešity z ČJ si pečlivě uchovejte, na začátku 8. ročníku s nimi budeme ještě pracovat a zkontroluji si, jak poctivě jste úkoly plnili.

STÁLE SLEDUJTE ZADÁNÍ UČIVA V GOOGLE UČEBNĚ ☺

MLUVNICE

Druhy vedlejších vět (VV)

- máme za sebou VV podmětnou, předmětnou a příslovečnou
- co nás čeká nového? Další druhy VV, a to **VV přívlastková, doplňková a přísudková, zápis v sešitě pokračuje:**

4. VV PŘÍVLASTKOVÁ

- vyjadřuje přívlastek věty řídící
- spojovací výrazy: vztažná zájmena (kdo, co, jaký, který, čím, jenž), vztažná příslovce (kde, kdy, kam, ...), spojky (nejčastěji: že, aby, ...)
- ptáme se na ni otázkami: **JAKÝ? KTERÝ? ČÍ? a větou řídící**
- např.: Líbí se mi šaty (VH), **které** jsem dostala na Vánoce (VV přívlastková).
- vysvětlení: **JAKÉ** šaty se mi líbily? (VH) Odpověď: Ty, **které** jsem dostala na Vánoce. (VV přívlastková)

5. VV DOPLŇKOVÁ

- vyjadřuje doplněk věty řídící
- závisí na **slovese a zároveň jméně** (předmětu, podmětu) řídící věty
- spojovací výrazy: věty bývají uvozeny spojkami – jak, jako, kterak
- ptáme se na ni otázkami: **JAK? JAKÝ? KTERAK?** atd. **a větou řídící**
- nejčastěji následuje po slovesech s významem smyslového vnímání (*pozorovat, vidět, spatřit, sledovat, slyšet, cítit, ...*)
- také po slovesech *považovat, pokládat* (za něco, za někoho)
- např.: Zahlédl jsem dědu (VH), **jak** nastupuje do vlaku (VV doplňková).
- vysvětlení: **CO** zahlédl? **JAK** dědu zahlédl? (VH) Odpověď: **Jak** nastupuje do vlaku. (VV doplňková)

6. VV PŘÍSUDKOVÁ

- vyjadřuje jmennou část přísudku věty řídící
- v řídící větě je sponové sloveso: být, bývat, stát se, stávat se
- spojovací výrazy: vztažná zájmena (kdo, jaký), příslovce (jak), spojka (jako)
- např.: **Nebyla** (sponové sloveso být v záporu) taková (VH), **jakou** ji chtěli mít rodiče (VV přísudková).
- vysvětlení: Jaká **NEBYLA** (sponové sloveso být v záporu)? (VH) Odpověď: **Jakou** ji chtěli mít. (VV přísudková)

ZÁPISY + VĚTY NA PROCVIČOVÁNÍ JSOU TAKÉ V GOOGLE UČEBNĚ

Přehledové kartičky jste dostali již v předchozích obdobích, tak s nimi pracujte i nyní.

Kdo nemůže pracovat přes google učebnu, opakuje si učivo pomocí učebnice (str. 90-92 + PS

Odkazy na procvičování druhů VV:

- PUSŤTE SI – tato videa vám hodně pomohou ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=1H4Y88V20M4&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nXVEJDqE9q0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JFhNrH6pKV0>

LITERATURA

Konec května je za námi a já stále nemám ode všech čtenářské karty za celé 2. pololetí. Úkol byl zadán již začátkem 2. pololetí ve škole a zde + v google učebně jsem vás na termín několikrát upozorňovala!!!

Několikrát jsem zdůrazňovala, že výslednou známku z ČJ tyto čtenářské karty také ovlivní. ☺

SLOH

V rámci slohu si vyzkoušíte **vytvořit vlastní strukturovaný životopis.**

Prosím vás, údaje nemusí být pravdivé, stačí mi vaše jméno + příjmení a zbytek nebudu zjišťovat, zda je nebo není pravda.

PS: Stejně jako jsem psala na začátku tohoto vzkazu a v minulém období: **sešity se všemi zápisy budu chtít vidět**, jakmile se všichni dostaneme do školy, tzn. **v září**. Pro vás to tedy znamená, že si sešity uchováte.

Radím vám, dělejte, co máte. :o)))

Mějte se hezky.

p. uč. třídní.