

**Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13.A, příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**



**ŠKOLNÍ ROK  
2022/2023**

## Obsah

Základní údaje o škole	str. 3
Údaje o školské radě	str. 7
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 7
Přehled pracovníků školy	str. 8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 10
Zápis k povinné školní docházce	str. 15
Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	str. 15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 16
Přehled praxe studentů VŠ ve škole	str. 24
Údaje o aktivitách školy - akce, přehlídky, soutěže, projektové dny apod.	str. 24
Zájmové útvary, kroužky	str. 28
Vícedenní akce se žáky	str. 30
Zpříjemnění školního prostředí	str. 30
Školní družina	str. 30
Prevence sociálně patologických jevů	str. 32
Spolupráce školy se subjekty a organizacemi	str. 32
Granty a dotace, účast školy v projektech	str. 34
Prezentace školy na veřejnosti	str. 36
Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (ČŠI)	str. 37
Základní údaje o hospodaření organizace	str. 37
Přílohy k Výroční zprávě	str. 39
Vize školy	str. 71
Vzdělávání pedagogického sboru	str. 72
Poděkování ředitele školy	str. 74
Projednání a schválení výroční zprávy	str. 75

## Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1. Škola</b>	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Název školy	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Adresa školy	<i>Gen. Píky 13A/2975 702 00, Ostrava</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	709 33 928
DIČ	CZ 709 33 928
Identifikátor školy (REDIZO)	600 145 298
IZO: Základní škola	102 508 119
IZO: Školní družina	120 100 215
Datum zahájení činnosti	1.9.1982
Datum zařazení do sítě škol	13.3.1996
Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení	<i>Školní jídelna, IZO 102 956 561 s účinností od 1.8.2007</i>
Kontakt: škola	<i>tel.: 596 612 102 fax: 596 637 257 e-mail: <a href="mailto:sekretariat@zsgepiky.cz">sekretariat@zsgepiky.cz</a> ID datové schránky: 6vqmgrp web: <a href="http://www.zsgepiky.cz">www.zsgepiky.cz</a></i>
Vedení školy - ředitel	<i>Mgr. Jan Veselý tel.: 596 637 257 e-mail: <a href="mailto:reditel@zsgepiky.cz">reditel@zsgepiky.cz</a></i>
Vedení školy – zástupce ředitele	<i>Ing. Jarmila Mertová tel.: 596 612 102 e-mail: <a href="mailto:zastupce2@zsgepiky.cz">zastupce2@zsgepiky.cz</a></i>
Vedení školy – zástupce ředitele	<i>Mgr. Zuzana Kolářová tel.: 596 612 102 e-mail: <a href="mailto:zastupce1@zsgepiky.cz">zastupce1@zsgepiky.cz</a></i>

<b>1.2. Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz</i>
Adresa zřizovatele	<i>Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava</i>
IČ	008 454 451

<b>1.3. Součásti školy</b>	Obor vzdělání	Délka studia	Forma studia	kapacita
Základní škola	79 – 01 – C/001	9 let, 0. měsíců	denní	910
Školní družina	-----	-----	-----	180

<b>1.4. Základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Pozn.
1. stupeň ZŠ	16	337	21,06	Stav k 30. 9. 2022
2. stupeň ZŠ	11	255	23,18	Stav k 30. 9. 2022
Školní družina	7	183	24,29	Stav k 31. 10. 2021
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>592</b>	<b>21,93</b>	<b>Bez ŠD</b>

Pozn. Nárůst průměrného počtu žáků na 2. stupni

<b>1.5. Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Kmenové třídy	Výuka probíhala ve 27 kmenových třídách, které jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím nejmodernějším hygienickým normám. Nábytek byl zkombinován dle somatotypů žáků z nastavitelných a nastavitelných prvků. Třídy na obou stupních jsou téměř všechny vybaveny PC stanicí, což výraznou měrou obohacuje a zatraktivňuje výuku. V některých třídách jsou interaktivní tabule, doplňující výchovně vzdělávací proces.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Celkem se na škole nachází 20 odborných pracoven. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, knihovna, 3 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, cvičná kuchyň, hudebna, výtvarný ateliér, keramická dílna, jazyková laboratoř, učebna přírodních věd, kreativní dílny, multimediální učebna, učebna němčiny a zimní zahrada (učebna pěstitelství). Některé učebny byly vybudovány v rámci projektu Infrastruktura ZŠ. Většina učeben je vybavena interaktivní tabulí včetně ozvučení. Část učeben byla vybavena novou PC technikou (projekt Infrastruktura ZŠ). Všechny PC stanice ve škole jsou zasíťované

	<p>a umožňují tak přístup např. k internetu z jakéhokoliv místa. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami slouží relaxační místnost.</p> <p>Novým nábytkem jsou vybaveny i odborné učebny. V atriu školy se dále nachází venkovní krytá učebna, hojně využívána k výuce, školním akcím a koncertům. Velice využívané jsou dvě venkovní učebny.</p>
Odpočinkový areál – veřejné sportovní hřiště	<p>Vedle školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště. Nachází se zde travnaté hřiště na kopanou, basketbalové hřiště s umělým povrchem, 2 asfaltová hřiště pro nohejbal či volejbal, sektory pro skok daleký, vrh koulí, skok vysoký. K dispozici je také běžecká dráha s tartanovým povrchem. Veřejné sportovní hřiště oplývá dostatkem zeleně a skýtá také možnosti odpočinku rodičům s dětmi. Škola podala žádost u Národní sportovní agentury na rekonstrukci areálu. Plánovaná výzva v roce 2022 a 2023 nebyla vyhlášena. Rekonstrukce je odložena na neurčito. Financování bude nutné zajistit ze zdrojů zřizovatele a SMO.</p>
Sportovní zařízení	<p>Součástí školy jsou také 2 tělocvičny a plavecký bazén. Celý pavilon prošel v roce 2008 až 2009 generální rekonstrukcí.</p> <p>Tělocvičny a bazén je využíván v dopoledních hodinách k výuce, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky. Škola tělocvičny a bazén v odpoledních hodinách pronajímá. Každoročně je velký zájem o pronájmy.</p>
Dílny pracovních činností a pěstitelství,	3 dílny pro práci se dřevem a kovem,

pracovní a výtvarné činnosti	venkovní učebna pěstителей prací, kromě toho jsou využívány dvě učebny keramiky a výtvarný ateliér.
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách a ve většině odborných učeben je nábytek, který plně vyhovuje požadovaným normám.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé předměty a sbírky. Ve školním roce byl k tomu využit dotační program EU peníze školám.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou každoročně obměňovány, škola investuje nemalé částky do pořizování učebnic a učebních textů.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé učebny, kabinety a laboratoře.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola patří svým vybavení k moderním pracovištím svého druhu. Výuka je zkvalitňována pomocí 23 interaktivních tabulí včetně příslušenství a 4 dotykovými tabulemi. Učebny z projektu Infrastruktura ZŠ jsou vybaveny novými stanicemi, 3D tiskárnami a nábytkem.  V kmenových třídách 1. a 2. stupně jsou nainstalovány počítačové stanice s připojením na internet, některé mají připojenou tiskárnu. Využíváno je 120 tabletů Apple.  Z tohoto projektu také došlo k vybudování nové IT infrastruktury včetně wifi na celé škole.
Investiční rozvoj – více informací naleznete u bodu 15. – poskytnuté granty a dotace	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. Každoročně

	<p>získá z externích zdrojů (mimo zřizovatele) několik milionů Kč.</p> <p>2017 – Šablony pro ZŠ I.</p> <p>2017 – Erasmus</p> <p>2018 – Erasmus</p> <p>2019 – Šablony pro ZŠ II.</p> <p>2019 – Talentmanagement</p> <p>2019 – Jazyky jsou pro nás důležité</p> <p>2020 – IROP – INFRASTRUKTURA ZŠ GEN. PÍKY 13A</p> <p>2021 – Šablony pro ZŠ III.</p> <p>2022 – Projekt na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků</p> <p>2022 – Šablony OP JAK</p>
--	---

<b>1.6. Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1. 1.2009
Počet členů školské rady	6
Funkční období	12. 7. 2021 - 11. 7. 2024
Kontakt	596 612 102
Předseda školské rady	Mgr. Marcela Zončová

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1. Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

<b>2.2. Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31 504/2004-22)	Všechny třídy

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	69 (úvazkově 66,50)
Počet učitelů ZŠ	44*
Počet vychovatelů ŠD	7**
Počet asistentů pedagoga	8**** (včetně UAP)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12*****
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	0

\* fyzicky 44 zaměstnanců, úvazkově 42,50

\*\* fyzicky 7 zaměstnanců, úvazkově 6,00

\*\*\* fyzicky 8 zaměstnanců, úvazkově 6,50

\*\*\*\* fyzicky 12 zaměstnanců, úvazkově 11,50

Pozn.: 2 PP úvazek AP + vychovatelka ŠD

#### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Počet</i>
Učitelka 1.stupeň	VŠ	17
Učitel(ka) 2. stupeň	VŠ	27
Vychovatelka	SŠ	4
Vychovatelka	Bc.	3
Asistentka pedagoga (včetně UAP)	VŠ	3
Asistentka pedagoga	Bc.	2
Asistentka pedagoga	SŠ	3

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky dané zákonem o ped. prac. a jsou plně kvalifikováni



### 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
5	9	0	14	3	14	1	9	0	2	9	48

### 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Počet osob</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonom	VŠ
1	Hospodářka	ÚSO
10	Uklízečka	Učební obor

Fyzicky celkem 12 správních zaměstnanců, úvazkově 11,50.

#### 3.4.1. Údaje o odborném rozvoji a vzdělávání nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj a vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhal formou pravidelných školení a seminářů na začátku školního roku v oblasti BOZ. Ekonomka školy a hospodářka se v průběhu roku účastnily tematicky zaměřených seminářů.

### 3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – 1. stupeň

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
Název vzdělávací akce	počet osob	Vzdělávací zařízení
ICT vzdělávání – Bakaláři, elektr. ŽK, TK	21	Metodik ICT
Formativní hodnocení – Úvod do FH	20	A co dál
Kolegiální podpora – vzájemné náslechy v hodinách	21	A co dál
Učící se skupiny – ved. skupin	6	A co dál
Školení požárních hlídek	1	Kort
FH - Zpětná vazba a učení v souladu s fungováním mozku	20	A co dál
FH – Otázky jako nástroj učení	20	A co dál
FH – Formulování cílů a kritérií	20	A co dál
Výukový program Corinth, brýle pro VR	5	Corinth
Školení BOZP a PO	2	Kort
Principy výuky nové informatiky s učebnicemi Fraus (webinář)	2	Fraus
Konference: Digitalizujte školu s těmi nejlepšími	2	KDZ
Seminář metodiků dopravní výchovy ZŠ a MŠ	1	Centrum služeb pro silniční dopravu
ICT vzdělávání - iPady	12	Metodik ICT
ICT vzdělávání - zařízení Prowise Presenter, chromebooky	11	Metodik ICT
ICT vzdělávání – aplikace na iPadech	7	Vyučující IT
ICT vzdělávání – Kahoot, Corinth	12	Vyučující IT
Cizí jazyky – aplikace pro výuku ciz. jazyků		Vyučující jazyků
Příběhy v AJ (webinář)	1	Macmillan
Nová informatika pro 1. stupeň (webinář)	2	Učitelnice
Nastartuj diagnostiku MŠ (webinář)	1	Nastartuj diagnostiku
Učíme společně - kongres	1	Učíme společně – L. Samková
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy (webinář)	1	Rvp.cz
Angličtina není nudná (webinář)	3	NPI
Aktuality ve školství (webinář)	1	Učíme společně – L. Samková
Matematika, která učí angličtinu (webinář)	1	
Hravý český jazyk (webinář)	1	Taktik
Hravá čeština pro 1. stupeň (webinář)	1	Taktik
Jak učit a naučit (webinář)	2	Tvořivá škola
Slohová výchova s Petrou Gruncl (webinář)	1	

Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídáním, literární kroužky (webinář)	1	
Jak na slovní hodnocení (webinář)	1	Učíme společně – L. Samková
Wellbeing v praxi (webinář)	1	Učíme společně – L. Samková
Basketbal ve škole ZŠ	2	CZ.BASKETBALL
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (webinář)	1	YouTube
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ - RODIČOVSKÁ KAVÁRNA (webinář)	1	YouTube
Excel - základní ovládání	1	YouTube
Jak na dítě s ADHD (webinář)	1	YouTube
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1	Taktik
Učíme Ukrajince česky	1	Inkluzivní škola
Abeceda začínajícího učitele	1	KVIC
Pedagogický lídr	1	KVIC
Výuka češtiny pro cizince komunikativní metodou	3	OSU
Akční angličtina (webinář)	3	NPI
Angličtina hrou	1	NPI
Angličtina není nudná 2. stupeň	1	NPI
Slovní zásoba hravě	1	NPI
Otevřené otázky v cizím jazyku	1	NPI
Using songs in the classroom	1	NPI
Přípravy lekcí efektivně – 5 důležitých kroků (webinář)	1	
Třídní management (webinář)	1	NPI
RECYklořivé výzvy (webinář)	1	R. Rubešová
Školení participativní rozpočet pro rok 2023	1	Moap
Workshop a setkání AP v PPP Ostrava	2	PPP Ostrava
GEDÓ - Výtvarný minikurz	1	Vytvarnavyuka.cz – Ateliér Ostrava
Dvojobraz aneb kresba a malba pastelkami (online kurz)	1	Vytvarnavyuka.cz – Ateliér Ostrava
Instruktorský lyžařský kurz	1	
Energie v experimentech	1	TalentOva
Úvod do umělé inteligence pro učitelky a učitele ZŠ (webinář)	1	YouTube
Jak na "zlobivé" děti s Michalem Prokešem (webinář)	1	Eduall
Aplikace Abaku Lab (webinář)	1	Abaku
Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (webinář)	1	Eduall
Jak na náročnou komunikaci s rodičem? (webinář)	1	Eduall
Jak zažehnout u malých dětí vášně pro čtení (on-line minikurz)	1	Mravenčí chuva
Preventivní práce se stresem dětí ve	1	Kdykde

vyuč. hodinách i běžném životě (webinář)		
E-learning Začínající učitel a adaptační období	1	NPI
Sebereflexe jako podklad pro plánování prof. rozvoje učitelů (webinář)	1	NPI
Angličtina pro všechny (webinář)	1	NPI - SYPO
Jakou učitelkou, učitelem chci být?	1	NPI - SYPO
ICT vzdělávání – iPady	4	Metodik ICT
ICT vzdělávání - Kahoot		Vyučující IT
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň (webinář)	1	Taktik
Hravá hudební výchova (webinář)	1	Taktik
Úvodní setkání koncepčních pracovních skupin revize RVP ZV (webinář)	1	NPI
Seminář MŠMT pro ředitele před začátkem školního roku 2022/23 (webinář)	1	NPI
Ostrý start 2022 – Společná řeč, A co po škole? Klima ve třídě (webinář)	1	NPI
Žák – cizinec v mé třídě (webinář)	1	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny (webinář)	1	NPI
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky (webinář)	1	NPI
Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvistky (webinář)	1	NPI
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (webinář)	1	NPI
Informační setkání pro členy pracovních skupin revize RVP ZV (webinář)	1	NPI
Otevřeně o revizi (webinář)	1	NPI
Otevřeně o revizi I. (webinář)	1	NPI
Informatické myšlení na 1. stupni (webinář)	1	NPI
DIGI IN Rozvíjení digitální kompetence žáků napříč předměty (webinář)	1	NPI
ICT - Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (webinář)	1	NPI
Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě (webinář)	1	NPI
Otevřeně o revizi II. (webinář)	1	NPI
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné	1	NPI

výuky – český jazyk (webinář)		
Desatero práce s heterogenní třídou I. (webinář)	1	NPI
Práce s heterogenní třídou I. (webinář)	1	NPI
Desatero práce s heterogenní třídou II. (webinář)	1	NPI
Digitální změna (nejen) v úpravách školních dokumentů (webinář)	1	NPI
Otevřeně o revizi IV. (webinář)	1	NPI
Jak na hospitace (webinář)	1	KVIC
Identifikace žáků se soc. znevýhodněním (webinář)	1	NPI

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – 2. stupeň**

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
Školení TK - Bakalář	20	Metodik ICT
Formativní hodnocení	24	A co dál, s.r.o.
GEDÓ minikurz VV	1	Webinář
Interaktivní výukové pomůcky - Školení softwaru Corinth	1	Corinth
Vzájemné inspirativní návštěvy	17	p. Polomská
Školení Ipad	20	Metodik ICT
Školení Ipad	19	Metodik ICT
Školení Kahoot	20	Metodik ICT
Školení Chrombook, Prowise	18	Metodik ICT
Webinář – Google Workspace – správa chromebooků	1	Webinář (Jansa)
Digitální fotografie v rukou učitele	1	p. Štěpán
Konference Na technologiích ve škole záleží	1	KVIC
Konference Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími	1	KVIC
Požární hlídka	5	Kort
Školení dílen, BOZP	4	Kort
POKOS	2	MOČR
Požární hlídka	5	Kort
Třídnické hodiny smysluplně	1	webinář
Energie v experimentech	1	webinář
Nové metody výuky holocaustu	1	NIDV

Školení virtuální realita (VR brýle)	8	firma
Aplikace Abaku Lab	1	Webinář – Aplikace Abaku Lab
Školení výchovných poradců	1	PPP Ostrava-Poruba
Setkání ŠMP	1	PPP Ostrava-Poruba
Školení Rizika internetu	1	Nebud' obětí- org.
Mediální gramotnost	1	konference
Bílý kruh bezpečí	1	PPP Ostrava-Poruba
Trauma respektující přístup	1	workshop
Bezpečnost dětí na internetu	1	Mgr. Látal
Podíl zoo na výuce a vzdělávání mládeže	1	Konference zoo
EVVO	1	Krajská konference
Geografický seminář	1	
Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ (celoživotní vzdělání)	1	CŽV
Vznik závislosti a jak z toho ven	1	on- line
Krize – jak vzniká a jak s ní pracovat	1	on- line
Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest?	1	on- line
Preventivní práce se stresem dětí ve vyuč. hodinách i běžném životě	1	on- line
Abeceda začínajícího učitele	1	Kurz - OKAP II
Kurz snowboard	1	
Basketball ve škole – jednoduše, zábavně, pro každého	1	MŠMT
Učme hrou	1	Educa24 agency
Ostrý start	1	NPI
Diskuzní setkání k integraci žáků cizinců	1	NPI
Aplikace pro kariérové poradce	1	workshop
Back to school with Cambridge" for primary teachers	1	webinář
Back to school with Cambridge" for secondary teachers	1	webinář
ZAMILUJTE SE DO ANGLIČTINY	1	On- line konference (zamilujtesedoanglictiny.cz)
Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka	1	On-line kurz - Fraus

Poznámka:

DVPP zaměřeno především na formativní hodnocení, vzdělávání IT, výuka cizinců, práce se žáky s ADHD, PAS, patologickými jevy (část seminářů se uskutečnila on-line)

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
3	89	18	11 *

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	5	3
<i>soukromá gymnázia</i>	2	2
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
10	1	3	3	15	32

c) na soukromé školy s maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
1	3	2	0	7	13

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
15	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
61	1

Komentář: 1 žák neodevzdal zápisový lístek na SŠ, tudíž není nikam přijat.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodnocením</i>
<i>I.A</i>	22	1	21	0	0	0
<i>I.B</i>	18	0	18	0	0	0
<i>I.C</i>	22	0	22	0	0	0
<i>I.D</i>	14	0	14	0	0	0
<i>II.A</i>	21	3	18	0	0	0
<i>II.B</i>	23	2	21	0	0	0
<i>II.C</i>	23	2	21	0	0	0
<i>III.A</i>	20	2	18	0	0	0
<i>III.B</i>	18	6	12	0	0	0
<i>III.C</i>	19	2	17	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	6	12	1	0	0
<i>IV.B</i>	26	8	18	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	11	11	0	0	0
<i>V.A</i>	21	8	13	0	1	0
<i>V.B</i>	23	6	17	0	0	0
<i>V.C</i>	24	9	14	1	0	0
<i>Celkem</i>	335	66	267	2	1	0

Poznámka

1 žákyně uvolněna z TV na základě doporučení lékaře

#### 1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodn.</i>
<i>I.A</i>	21	0	20	1	0	0
<i>I.B</i>	18	1	17	0	0	0
<i>I.C</i>	21	1	20	0	0	0
<i>I.D</i>	14	0	14	0	0	0
<i>II.A</i>	21	2	19	0	0	0
<i>II.B</i>	23	2	21	0	0	0
<i>II.C</i>	23	2	21	0	0	0
<i>III.A</i>	19	4	15	0	0	0
<i>III.B</i>	19	4	15	0	0	0
<i>III.C</i>	19	3	16	0	0	0
<i>IV.A</i>	20	7	12	1	0	0
<i>IV.B</i>	26	8	18	0	0	0



<i>IV.C</i>	21	10	11	0	0	0
<i>V.A</i>	22	5	17	0	1	0
<i>V.B</i>	24	6	18	0	0	0
<i>V.C</i>	24	11	13	0	0	0
<i>Celkem</i>	335	66	267	2	1	0

#### Poznámka

1 žákyně uvolněna z TV na základě doporučení lékaře

#### Neprospěli:

1 žák (1.A) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník

1 žákyně (4.A) ze 3 předmětů, postupuje do dalšího ročníku (již opakovala)

#### 2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	25	14	6	5	0
<i>VI. B</i>	26	12	11	3	0
<i>VI.C</i>	21	10	10	1	0
<i>VII. A</i>	23	13	8	2	1
<i>VII. B</i>	22	12	10	0	0
<i>VII.C</i>	21	9	12	0	1
<i>VIII. A</i>	26	10	16	0	0
<i>VIII. B</i>	27	8	18	1	0
<i>IX. A</i>	20	10	10	0	0
<i>IX. B</i>	21	5	16	0	0
<i>IX. C</i>	20	11	9	0	1
<i>Celkem</i>	<b>252</b>	<b>114</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

#### Poznámka:

3 žáci byli uvolněni z TV, na doporučení lékaře

#### 2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	24	13	7	4	0
<i>VI. B</i>	26	11	14	1	2
<i>VI.C</i>	21	10	10	1	0
<i>VII. A</i>	23	12	11	0	2
<i>VII. B</i>	21	12	9	0	0
<i>VII.C</i>	21	8	13	0	2
<i>VIII. A</i>	26	10	15	1	0
<i>VIII. B</i>	27	9	16	2	0

<i>IX. A</i>	20	9	11	0	0
<i>IX. B</i>	21	8	13	0	0
<i>IX. C</i>	20	11	9	0	1
<b><i>Celkem</i></b>	<b>250</b>	<b>113</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

Poznámka:

7 žáků bylo uvolněno z TV, na doporučení lékaře

Celkový přehled – 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodno ceno/ uvolněno</i>	<i>Slovní hodnocení</i>
<i>1. stupeň</i>	335	66	267	2	1	0
<i>2. stupeň</i>	252	126	114	12	3	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>587</b>	<b>192</b>	<b>381</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Celkový přehled – 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodno ceno/ uvolněno</i>	<i>Slovní hodnocení</i>
<i>1. stupeň</i>	335	66	267	2	1	0
<i>2. stupeň</i>	250	113	128	9	7	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>585</b>	<b>179</b>	<b>395</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 1. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>
4.A	PŘÍ	1
5.C	VL, M	1

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 2. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>
1.A	ČJ, AJ, M	1
4.A	ČJ, VL, M	1

Komentář:

1 žák neprospěl a bude opakovat ročník, 1 žákyně neprospěla, nicméně postupuje do dalšího ročníku.

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 1. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>
6.A	ČJ, D, Z, M, F, Př, VkZ	5
6.B	M, D, Z	3
6.C	M	1
7.A	M, D, Př	2
7.B	-	0
7.C	-	0
8.B	F	1
9.A	-	0
9.B	-	0
9.C	-	0

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 2. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>
6.A	ČJ, M, Z, F, Př, D	4
6.B	M, Z	1
6.C	ČJ, M, Z	1
8.A	M, F	1
8.B	ČJ, M	2

**Komentář:** 4 žáci neprospěli a opakuji ročník, 1 žák neprospěl a vychází z nižšího ročníku, 1 žák neprospěl a vychází bez ukončeného základního vzdělání.

Opravné a komisionální zkoušky

1. stupeň

Neevidujeme žádnou opravnou zkoušku.

2. stupeň

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Předmět</b>	<b>Termín</b>	<b>Opakuje ročník</b>	<b>Druh zkoušky</b>
8.B	1	M, ČJ	2. pololetí	Ne	opravná

1 žákyně neuspěla u opravných zkoušek a opakuje ročník.

## Přehled o chování

### 1. stupeň - 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	22	21	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	18	18	0	0	0	0	0
<i>I.C</i>	22	22	0	0	0	0	0
<i>I.D</i>	14	14	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	21	17	2	0	0	0	0
<i>II.B</i>	23	11	3	0	0	0	0
<i>II.C</i>	23	6	1	0	0	0	0
<i>III.A</i>	20	10	1	0	0	0	0
<i>III.B</i>	18	14	0	0	0	0	0
<i>III.C</i>	19	9	2	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	12	6	0	0	0	0
<i>IV.B</i>	26	2	5	0	0	0	0
<i>IV.C</i>	22	20	11	6	3	0	0
<i>V.A</i>	21	30	11	6	3	0	0
<i>V.B</i>	23	11	7	3	0	0	0
<i>V.C</i>	24	24	10	2	1	0	1
<i>Celkem</i>	335	241	59	17	7	0	1

### 1. stupeň - 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	21	11	0	0	1	0	0
<i>I.B</i>	18	6	1	0	0	0	0
<i>I.C</i>	21	16	1	0	0	0	0
<i>I.D</i>	14	6	1	0	0	0	0
<i>II.A</i>	21	20	1	0	0	0	0
<i>II.B</i>	23	15	0	0	0	0	0
<i>II.C</i>	23	7	7	1	0	0	0
<i>III.A</i>	19	9	0	0	1	0	0
<i>III.B</i>	19	12	0	1	0	0	0
<i>III.C</i>	19	7	2	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	20	6	5	2	1	0	0
<i>IV.B</i>	26	13	7	0	0	0	0
<i>IV.C</i>	21	5	10	3	3	0	0
<i>V.A</i>	22	34	14	5	6	2	0
<i>V.B</i>	24	3	13	3	0	0	0
<i>V.C</i>	24	22	13	2	1	1	0
<i>Celkem</i>	335	192	75	17	13	3	0

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	25	9	9	4	5	4	0
<i>VI. B</i>	26	19	9	4	2	0	0
<i>VI. C</i>	21	18	5	2	1	1	0
<i>VII. A</i>	23	12	3	1	1	0	0
<i>VII. B</i>	22	2	3	1	0	0	0
<i>VII. C</i>	21	4	2	0	0	0	0
<i>VIII. A</i>	26	19	7	1	0	0	0
<i>VIII. B</i>	27	4	7	0	1	0	0
<i>IX. A</i>	20	15	4	1	0	0	0
<i>IX. B</i>	21	2	4	2	1	1	0
<i>IX. C</i>	20	19	5	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	<b>252</b>	<b>123</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	24	7	7	4	3	2	0
<i>VI. B</i>	26	18	9	5	3	0	0
<i>VI. C</i>	21	5	5	2	0	0	0
<i>VII. A</i>	23	7	4	1	1	0	0
<i>VII. B</i>	21	4	5	1	0	0	0
<i>VII. C</i>	21	10	10	3	3	0	0
<i>VIII. A</i>	26	8	6	0	0	0	0
<i>VIII. B</i>	27	5	8	1	0	0	0
<i>IX. A</i>	20	11	2	3	1	0	0
<i>IX. B</i>	21	0	2	2	1	0	1
<i>IX. C</i>	20	9	3	0	2	1	1
<i>Celkem</i>	<b>250</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Vysvětlivky:

TU – třídní učitel

ŘŠ – ředitel školy

NTU – napomenutí třídního učitele

### Celkový souhrn chování - 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	335	241	59	17	7	0	1
<i>2. stupeň</i>	252	123	58	17	11	6	0
<i>Celkem</i>	587	364	117	34	18	6	1

### Celkový souhrn chování - 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	335	192	75	17	13	3	0
<i>2. stupeň</i>	250	84	61	22	14	3	2
<i>Celkem</i>	585	176	136	39	27	6	2

Komentář: Snížené známky z chování – byly zejména uděleny za hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či snížená známka z chování, byli již započítáni u napomenutí TU.

## 5.2. Údaje o zameškaných hodinách – celkem

### 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	16674	49,773	20	0,060
<i>2. stupeň</i>	17377	68,6	17	0,07
<i>Celkem</i>	34051	58,19	37	0,063

Poznámka:

Snížení celkové absence o 6000 hodin, velké snížení neomluvené absence oproti minulému školnímu roku (0,66).

## 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	20027	59,782	19	0,057
<i>2. stupeň</i>	24315	97,3	38	0,15
<i>Celkem</i>	44 342	78,54	57	0,10

Komentář: Velký počet neomluvených hodin způsobili 3 žáci (obě řešeny na OSPOD a PČR)

### 5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami dle stupně podpůrných opatření k 30. 6. 2023

<b>Stupeň podpůrných opatření</b>	<b>ročník</b>	<b>1. stupeň ZŠ</b>	<b>2. stupeň ZŠ</b>	<b>Celkový počet</b>
1. stupeň podpůrných opatř.	2. – 9.	9	4	13
2. stupeň podpůrných opatř.	1. – 9.	31	18	49
3. stupeň podpůrných opatř.	1. – 9.	6	6	12
Celkem		46	28	74

Z toho žáci se zdravotním postižením (2. – 5. stupeň):

	<b>ročník</b>	<b>1. stupeň ZŠ</b>	<b>2. stupeň ZŠ</b>	<b>Celkový počet</b>
Autismus	1. - 9.	2	4	6
SVPU, SVPCH, SVP	1. – 9.	25	17	42
Vada řeči	1. - 9.	9	3	12
Vada sluchu	8. – 9.	1	0	1
Celkem		37	24	61

Dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme 66 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-3, kteří mají doporučení ŠPZ.

Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 11 zařazeno do speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně.

Pro 9 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP.

S 8 žáky pracovalo 6 asistentů pedagoga.

#### 5.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Třída	Počet hodin týdně
Grafika a multimédia	7.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	7. A, B, C (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	8.A, B (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	8.A, B (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	9.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	9.A, B, C (polovina třídy)	1

#### 6. Přehled praxe studentů VŠ na škole

1. PdF OU- Učitelství pro 2. stupeň ZŠ- 2 studenti
2. PdF OU- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ- 8 studentů
3. PdF OU- Pedagogické studium pro SŠ a 2. stupeň ZŠ- 2 studenti

#### 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**7.1. Akce, soutěže, přehlídky, účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky, projektové dny, charitativní akce**

Akce	Datum	Místo	Druh akce
Projektový den mimo školu – Šablony III.	Září	Havířov	Projektový den
Výlet pro ukrajinské žáky do	Září	Rožnov p.	Projektový den



Rožnovského skanzenu		R.	
Dopravní hřiště 4. ročník	Září	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 1. ročník	Září	Ostrava	Výuka
Exkurze 9. ročník – volba povolání	Září	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 2. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 5. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Den stromů – 6. ročník	Říjen	Ostrava	Exkurze
Knihovnické lekce 7. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 8. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Dýňobraní	Říjen	Ostrava	Projektový den
Ajax – městská policie	Říjen	Ostrava	Výuka
Slezské zemské muzeum 5. – 6. ročník	Říjen	Ostrava	exkurze
Primární prevence pro 8. ročník	Říjen	Ostrava	Beseda
Projektový den Infrastruktura ZŠ	Říjen	Ostrava	Projektový den
Knihovnické lekce 6. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 4. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Výchovný koncert pro 5. ročník	Listopad	Ostrava	Představení
Florbal obvodní kolo chlapci 6. - 7. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž
Výchovný koncert pro 6. ročník	Listopad	Ostrava	Představení
Florbal obvodní kolo chlapci 8. - 9. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž
	Listopad	Ostrava	Projektový den
Světový den Ekoškol	Listopad	Ostrava	Projektový den
Exkurze Staříč – 9. ročník	Listopad	Ostrava	Exkurze
Ozo	Listopad	Ostrava	Výuka
Předávání slabikáře – 1. a 5. ročník	Listopad	Ostrava	Projektový den
Florbal obvodní kolo chlapci 4. - 5. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž
Ajax – městská policie, 2. ročník	Listopad	Ostrava	Beseda
Knihovnické lekce průběžně oba stupně	Listopad	Ostrava	Výuka
Astroolympiáda	Listopad	Ostrava	Soutěž
Vánoční setkání s rodiči	Prosinec	Ostrava	Celoškolní
Mikulášská nadílka	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Vánoční dílničky pro rodiče – celoškolní průběžně	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Legionáři – 5. ročník	Prosinec	Ostrava	Výstava
Adventní hry pro 1. ročník a rodiče	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Olympiáda v Jč – 8. – 9. ročník	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Ozo 4. ročník	Prosinec	Ostrava	Výuka
Vánoční workshop – muzeum Ostrava	Prosinec	Ostrava	Výuka
Vánoční jarmark	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Velký svět techniky – 4. ročník	Prosinec	Ostrava	Výuka
Ajax – 2. a 3. ročník	Prosinec	Ostrava	Výuka
Louskáček	Prosinec	Ostrava	Představení
Čteme spolu – 1. a 9. ročník	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Adventní Vídeň	Prosinec	Ostrava	Zájezd
Cinestar	Prosinec	Ostrava	Představení
Futsal, 6. – 9. ročník	Prosinec	Ostrava	Soutěž

Malování s malířem	Leden	Ostrava	Projektový den
Sobotní plavání pro rodiče- 2. ročník	Leden	Ostrava	Projektový den
Zeměpisná olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Tieto – 9. ročník	Leden	Ostrava	Exkurze
Ukázková hodina pro rodiče	Leden	Ostrava	Projektový den
Ajax 2. ročník	Leden	Ostrava	Výuka
Ekovýuka – 1. stupeň	Leden	Ostrava	Výuka
Zápis na nečisto – spolupráce s MŠ (leden až duben)	Leden	Ostrava	Spolupráce
Švihej – ukázka výuky švihadel	Únor	Ostrava	Projektový den
Dopravní výuka 3. ročník	Únor	Ostrava	Výuka
Ozo 2. ročník	Únor	Ostrava	Výuka
Olympiáda v Aj	Únor	Ostrava	Soutěž
Florbal okresní kolo děvčat 6. – 7. ročník	Únor	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 1. stupeň – průběžně celé 2. pololetí		Ostrava	Výuka
Olympiáda v Nj, 8. – 9. ročník	Únor	Ostrava	Soutěž
Krevní centrum 7. ročník	Únor	Ostrava	Exkurze
Ozo 6. ročník	Únor	Ostrava	Výuka
Kyberšikana 7. ročník	Únor	Ostrava	Beseda
Krevní centrum 8. ročník	Únor	Ostrava	Exkurze
Planetárium 5. ročník	Únor	Ostrava	Výuka
Beseda s PČR pro 6. ročník	Březen	Ostrava	Beseda
Dopravní hřiště 4. ročník	Březen	Ostrava	Výuka
Olympiáda v Jč, okresní kolo	Březen	Ostrava	Soutěž
Sš zahradnická- 6. ročník	Duben	Ostrava	Exkurze
Beseda s PČR pro 4. ročník	Duben	Ostrava	Beseda
Ajax – městská policie, 2. ročník	Duben	Ostrava	Beseda
Karneval 1. stupeň	Duben	Ostrava	Projektový den
Soutěž Besip, 6. ročník	Duben	Ostrava	Soutěž
Den Země – celá škola	Duben	Ostrava	Projektový den
Pes – vyhledávání drog	Duben	Ostrava	Beseda
Vysoké pece – 9. ročník	Duben	Ostrava	Exkurze
Divadlo loutek – 4. – 6. ročník	Duben	Ostrava	Představení
Minifotbal – výběr chlapců 6. – 7. ročník	Duben	Ostrava	Soutěž
Setkání s místopředsedou PS PČR	Duben	Ostrava	Beseda
Fotbal chalpci 8. – 9. ročník	Květen	Ostrava	Soutěž
Lednicko valtický areál	Květen	Lednice	Exkurze
Planetárium	Květen	Ostrava	Výuka
Vybíjená obvodní kolo – 5. ročník	Květen	Ostrava	Soutěž
Pokusy na SŠ zahradnické	Květen	Ostrava	Výuka
Minikopaná chlapci 8. – 9. ročník	Květen	Ostrava	Soutěž
Besip městské kolo	Květen	Ostrava	Soutěž
Návykové látka – PČR	Květen	Ostrava	Beseda
Bílý kruh – 7. ročník	Červen	Ostrava	Beseda
Gymnastika rodiče a děti	Červen	Ostrava	Projektový den
Školní výlety – celá škola během června	Červen	Ostrava	Projektový den
Divadlo loutek – 1. ročník	Červen	Ostrava	Představení
Ekoprogram Triko	Červen	Ostrava	Výuka

Prodaná nevěsta – 4. a 5. ročník	Červen	Ostrava	Představení
Planeta země 3000	Červen	Ostrava	Představení
Celé Česko čte dětem	Červen	Ostrava	Projektový den
Streetbal chlapci	Červen	Ostrava	Soutěž
Hasiči	Červen	Ostrava	Exkurze
Canis terapie	Červen	Ostrava	Výuka
Spaní ve škole 1. stupeň	Červen	Ostrava	Projektový den
Radovánky – celoškolská akce	Červen	Ostrava	Projektový den
Čs. – pl. Spolupráce	Červen	Ostrava	Projektový den
Rozloučení s vycházejícími žáky, ocenění žáků	Červen	Ostrava	Projektový den
A teď už huráááá na prázdniny!!!	Červenc a srpen	Všude možně	Dovolená

## 7.2. Žákovské osobnost roku

Dmytro Tymokhin – žák 8. ročníku (Ukrajina)

## 7.3. Učitelská osobnost roku

Mgr. Jitka Michnová, učitelka 1. stupně

## 8. Zájmové útvary, kroužky

<b>ŠKOLNÍ KROUŽKY 2022/23</b>			
<b>Název</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Ročník, třída</b>	<b>Den, čas</b>
Dopravní výchova	Mgr. Bilnicová M.	4. – 5. ročník	Pondělí 13:30 - 14:15 (co 14 dní)
Výtvarná výchova	Mgr. Hlaváč L.	3. – 9. ročník	Pondělí 14:00 - 15:00
Keramika	Buláková D.	4. ročník	Pondělí 15:00 - 16:30
Sbor	MgA.Sternberg R., Mgr. Cvilinková Z.	2. – 5. ročník	Úterý 12:45 - 13:30
Informatika – 1. stupeň	Mgr. Kubičík T.	3. – 4. (5) ročník	Středa 12:45 - 13:30
Ekotým	Mgr. Novotná I.	3. – 9. ročník	Středa 14:45
Keramika	Mgr. Michnová J.	2. B	Čtvrtek 12:45 - 13:45
Včelařský	Veselá Š.	3. C	Čtvrtek 12:45 - 13:45
Kreativ pro dívky	Veselá Š.	5. – 7. ročník	Čtvrtek 14:00 -14:45

## Doučování - školní rok 2022/2023

den	předmět	ročník	čas	jméno
pondělí	ČJ	2.	13:30- 14:15	Burková
	M	6.	7:00- 7:45	Bubíková
	M	6.	13:30- 14:15	Bubíková
	ČJ	7.	14:45- 15:30	Dostalová
	ČJ	4.	12:45- 13:30	Ganišínová
	ČJ	4.	13:45- 14:30	Ganišínová
	ČJ	5.	12:45- 13:30	Konečná L.
	ČJ	5.	13:45- 14:30	Konečná L.
	M	2.	12:45- 13:30	Michnová
	M	2.	13:45- 14:30	Michnová
	ČJ	7.	13:45- 14:30	Ovesný
	AJ	4.	13:35- 14:20	Pláteníková
	M	5.	7:00- 7:45	Prymusová
	M	5.	13:30- 14:15	Prymusová
	AJ	4.	13:45- 14:30	Robková
	M	9.	7:00- 7:45	Slováková
	M	9.	13:45- 14:30	Slováková
	M	8.	15:00- 15:45	Sýkorová
	ČJ	5.	12:45- 13:30	Vykoukalová
	ČJ	5.	13:45- 14:30	Vykoukalová
úterý	ČJ	3.	12:45- 13:30	Bittnerová
	M	4.	12:45- 13:30	Frischerová
	M	4.	13:45- 14:30	Frischerová

	M	9.	7:00- 7:45	Janouchová
	M	9.	13:30- 14:15	Janouchová
	M	1.	12:15- 13:00	Popalová
	M	1.	13:15- 14:00	Popalová
	ČJ	3.	12:45- 13:30	Velebnovská
	ČJ	3.	13:45- 14:30	Velebnovská
středa	AJ	1.	12:15- 13:00	Cvilinková
	AJ	1.	13:00- 13:45	Cvilinková
	AJ	2.	12:40- 13:35	Demeterová
	AJ	2.	13:45- 14:30	Demeterová
	M	3.	12:45- 13:30	Ganišínová
	M	3.	13:45- 14:30	Ganišínová
	M	9.	7:00- 7:45	Janouchová
	M	9.	13:30- 14:15	Janouchová
	ČJ	5.	14:35- 15:20	Konečná L.
	NJ	8.	15:00- 15:45	Malyszová
	ČJ	4.	13:35- 14:20	Pláteníková
	ČJ	9.	13:45- 14:30	Polášková
	M	5.	13:45- 14:30	Prymusová
	M	9.	7:00- 7:45	Slováková
	M	9.	13:45- 14:30	Slováková
	AJ	6.	15:00- 15:45	Zončová
čtvrtek	M	7.	7:00- 7:45	Janouchová
	M	7.	13:30- 14:15	Janouchová
	AJ	5.	13:45- 14:30	Kolářová
	AJ	4.	12:45- 13:30	Kopecká
	ČJ	2.	12:45- 13:30	Burková
	ČJ	2.	13:45- 14:30	Burková
	ČJ	1.	12:15- 13:00	Bilnicová
	AJ	3.	12:45- 13:30	Frischerová
	AJ	3.	13:45- 14:30	Frischerová
	AJ	5.	14:00- 14:45	Vykoukalová
pátek	ČJ	9.	7:00- 7:45	Magincová
	ČJ	9.	13:30- 14:15	Magincová
	ČJ	6.	7:00- 7:45	Sternberg

<b>SPORTOVNÍ KROUŽKY 2022/23 - ŠŠK</b>			
<b>Název</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Ročník, třída</b>	<b>Den, čas</b>
Pohybové hry	Mgr. Burková D.	1. – 2. ročník	Úterý 12:45 - 13:30
Pohybové hry	Mgr. Kopecká Z.	3. – 4. ročník	Středa 12:45 - 13:30
Plavání mladší	Mgr. Lapčík J.	4. ročník	Středa 14:30 - 15:15
Plavání starší	Mgr. Lapčík J.	5. ročník	Středa 15:15 - 16:00
Malá gymnastika	Mgr. Demeterová M.	2. – 4. ročník	Úterý 12:45 - 13:30
Fotbal	Mgr. Lapčík J.	6. – 9. ročník	Pondělí 14:00 -14:45
Florbal	Mgr. Pelikán F.	6. – 9. ročník	Středa 14:00 -14:45
CrossFit	Casey M.	9. ročník	Pondělí a Středa 14:00 - 15:00
Cvičení pro dívky	Mgr. Dostalová M.	6. – 9. ročník	Středa 14:00 -14:45

#### 9. Vícedenní akce se žáky

<b>Název</b>	<b>Měsíc</b>	<b>Počet dní</b>
Sportovně pobytový a poznávací kurz v Chorvatsku	Září	7
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Září	3
Malý lyžaček pro žáky 1. stupně	Leden	5
Ozdravný pobyt SMO	Březen	14

\* Ozdravný pobyt SMO se uskutečnil pro 200 žáků.

#### 10. Zpříjemnění školního prostředí

Ve školním roce měli žáci možnost využívat tato zařízení:

- 8 stolů na stolní tenis, umístěné na jednotlivá podlaží školy
- 4 stoly na stolní fotbal
- atrium školy
- víceúčelové školní hřiště - plavecký bazén
- 2 tělocvičny

#### 11. Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno do školní družiny celkem 183 dětí, z toho děvčat 84 a chlapců 99. Navštěvovaly 7. oddělení, kde byly zařazeny dle věku a tříd. V jednotlivých

odděleních se věnovaly pod dohledem svých paní vychovatelek činnostem odpočinkovým, zájmovým a rekreačním a dále se zdokonalovaly v aktivitách přírodovědeckých, environmentálních a estetických, dále také přípravě na vyučování.

K tomu mají k dispozici moderně vybavená oddělení, didaktické hry, konstruktivní stavebnice, relaxační pomůcky, chytré televize i tablety.

Žáci mají možnost v rámci školní družiny navštěvovat kroužky, které jim škola nabízí. Jedná se o výtvarné, sportovní a zájmové aktivity. Mezi velmi oblíbené patří: keramika, výtvarka, pohybovky, šikovné ručičky a jiné. V tomto školním roce probíhaly na naší škole i mimoškolní kroužky pod záštitou sportovních klubů - basketbal, judo, taneční kroužek. A dále mezi dětmi velmi oblíbený - Veselá věda. Děti hojně využívaly školní hřiště, plavecký bazén a moderní sportovní vybavení, které je možno si zapůjčit v tělocvičně školy.

Dětem na začátku hojnou mírou přispívá Nadační fond na výtvarné, kreativní pomůcky a papírenské zboží, které slouží ke tvoření a estetizaci školy.

Dále jsou dětem v rámci vánočního překvapení zakoupeny moderní deskové hry, hlavolamy a hračky, které slouží především k podpoře jemné motoriky, logickému uvažování a kolektivním hrám.

### **Projekty a aktivity konané ve školním roce 2022/2023**

- pasování prvňáčků
- prázdninová koláž
- pexesománie
- puzzliáda
- turnaj v Člověče nezlob se
- drakiáda
- zdobení dýní
- Halloween
- výtvarné soutěže
- beseda o zdravém životním stylu
- Mikulášská nadílka
- vánoční tvoření
- Jarmark
- besídky v jednotlivých odděleních
- Lego tvoření - Můj vysněný dům
- karneval
- sportovní miniolympiáda
- turnaj ve fotbale
- rej bublin na školním hřišti
- Den dětí
- Radovánky - oslava konce školního roku – celoškolní projekt

Děti si v tomto školním roce užily spoustu zajímavých projektů a společných zážitků, které napomáhají k jejich rozvoji. Mezi nejoblíbenější akce patří každoročně možnost navštěvovat bazén i ve školní družině, dále Den dětí a loučení se školním rokem. Doufám, že se v novém školním roce sejdem opět v hojném počtu, a teď už Hurá na prázdniny!!!

## **12. Prevence sociálně patologických jevů**

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva metodika školní prevence za školní rok 2022/2023, kde se této problematice podrobně věnujeme.

## **13. Spolupráce s jinými subjekty**

**Zřizovatel** – městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová. Zřizovatel se aktivně podílel na materiálním zabezpečení školy. Představitelé obvodu byli zváni na významné akce školy, např. Slavnostní pasování prvňáčků do školy, projektové dny, zápis do 1. tříd, rozloučení s vycházejícími žáky, apod.

### **Školská rada**

Zasedání proběhlo jen v září 2022 a v květnu 2023.

### **Nadační fond**

Nadační fond pracující při základní škole vznikl v únoru 2009.

Posláním a cílem Nadačního fondu je rozvoj vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností ve prospěch žáků ZŠ Gen. Píky 13A a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Prostředků nadačního fondu lze použít k realizaci cílů fondu, zejména pak v těchto oblastech:

1) hmotné zázemí školních aktivit: příspěvky na vstupné do muzeí, hradů, galerií, příspěvky na vstupné do ZOO, příspěvky na dopravu - výlety tříd, částečná úhrada nákladů spojených s ozdravnými pobyty



2) ceny pro účastníky školních soutěží a odměny při školních akcích: školní kolo 1. – 3. místo: drobné sladkosti, městské kolo: knihy, CD atd., krajské a vyšší soutěže: hodnotnější ocenění

3) modernizace výchovně vzdělávacího procesu a estetizace školy: nákup učebních pomůcek, např. PC, monitory, příslušenství k PC, nákup výtvarného materiálu, zeleně, nákup audiovizuální techniky, nákup vybavení do školní družiny

### **Odborová organizace**

Vedení školy velice úzce spolupracuje se zástupci odborové organizace působící ve škole. Aktivně řeší otázky spojené s hospodařením školy, s personální politikou, apod. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací na zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců školy

### **Mateřské školy**

Škola připravila pro budoucí školáky z MŠ Lechowiczova a Varenská projekt s názvem Přijďte nakouknout aneb Předškolička. V období od října do června navštěvovali předškoláci naši školu resp. žáky 1. tříd a spolupracovali s nimi na jednotlivých tématech. Cílem tohoto projektu bylo usnadnit přechod z mateřské školy na školu základní. Žáci posledního ročníku MŠ přicházeli na prohlídku naší školy, navštěvovali ukázkové hodiny v 1. třídách. Učitelky budoucích žáků 1. tříd ve spolupráci s učitelkami MŠ zařazovali žáky do jednotlivých tříd. Obě mateřské školy využívaly také školní bazén a navštěvovaly v rámci školních kroužků i tělocvičnu, ve které malí předškoláci sportovali s dětmi z 1. tříd. Řada rodičů dětí z MŠ se zapojila do našich projektů.

## Další subjekty

Škola aktivně spolupracovala s městskou policií při řešení nenadálých situací, využívala preventivních programů a přednášek, které zajišťovala městské policie. Spolupráce s policií České republiky byla zejména v oblasti prevence.

## Žákovský parlament

Součástí výroční zprávy je hodnocení činnosti žákovského parlamentu za daný školní rok.

## 15. Poskytnuté granty a dotace, čerpání z fondů EU

Název projektu	Poskytovatel	účel	částka
Participativní rozpočet ZŠ	MOP	Mimoškolní činnost	46.500,-Kč
Vzdělávání a volnočasové aktivity pro žáky UA	MOP	Výuka + mimoškolní činnost	125.000,-Kč
Žijeme aktivně na Generála Píky !!!	MOP	Mimoškolní činnost	70.000,-Kč
Ozdravné pobyty pro žáky	SMO	Ozdravný pobyt	1.200.000,-Kč
Kariérní poradenství	SMO	Výuka	40.000,-Kč
Včelaření	SMO	Mimoškolní činnost	40.000,-Kč
Mobilní digitální pomůcky	MŠMT	Výuka	562.000,-Kč
Digitální učební pomůcky	MŠMT	Výuka	220.000,-Kč
Nástroje pro oživení a odolnost - doučování	MŠMT	Výuka	443.250,-Kč
Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním	MŠMT	Výuka, volnočasové aktivity	3.367.757,-Kč
Obědy zdarma	MSK	-----	166.782,-Kč
Na kole či koloběžce do školy	Nadace ČEZ	Mimoškolní činnost	80.000,-Kč
<b>Celkem poskytnuto</b>	-----	-----	<b>6.361.289,-Kč</b>

## Přehled grantů a dotací 2019 - 2023

rok	název projektu	poskytovatel	požadavek	schváleno
2019	Rádi si hrajeme	MOP	42 700	30 000
2019	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	554 000
2019	Do přírody za zdravím	SFŽP	381 410	245 000
2019	Být gramotný a znát svou historii	SMO	136 600	60 000
2019	Podpora mladých badatelů k rozvoji regionu	SMO	876 000	300 000
2019	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	85 600	85 600
2019	Jazyky jsou pro nás důležité	SMO	770 000	164 000
2019	Šablony II. – Vzděláváme se zábavně	MŠMT – EU	2 177 446	2 177 446
2019	Vánoční basketbalový turnaj základních škol MOaP	MOP	30 000	30 000
2020	S písni a zábavou	MOP	50 000	44 000
2020	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	630 000
2020	Poznáváme svět s Komenským	SMO	215 000	60 000
2020	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	26 000	26 000
2021	Digitalizace výuky	SMO	100 000	100 000
2021	ICT distanční výuka – IT pro učitele	MŠMT	762 000	762 000
2021	Jazykový klub	MOP	132 000	54 000
2021	Včely jsou naše budoucnost	MOP	120 000	73 000
2021	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	1 800 000	1 800 000
2021	Prstem po mapě	SMO	151 000	40 000
2021	Doženeme co jsme zaměřkali – Šablony III.	MŠMT	1 076 384	1 076 384
2021	Národní plán podpory návratu žáků do škol	MŠMT	338 239	338 239
2022	Obědy pro ukrajinské žáky	Women for women	60 000	60 000
2022	Participativní rozpočet ZŠ	MOP	46 500	46 500
2022	Vzdělávání a volnočasové aktivity pro žáky UA	MOP	125 000	125 000
2022	Žijeme aktivně na Generála Píky !!!	MOP	95 000	70 000
2022	Ozdravné pobyty pro žáky	SMO	1 200 000	1 200 000
2022	Kariérní poradenství	SMO	40 000	40 000
2022	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním	MŠMT	3 367 757	3 367 757
2022	Obědy zdarma	MSK	166 782	166 782
2022	Na kole či koloběžce do školy	Nadace ČEZ	80 000	80 000

2023	Mobilní digitální pomůcky	MŠMT	562 000	562 000
2023	Digitální učební pomůcky	MŠMT	220 000	220 000
2023	Nástroje pro oživení a odolnost - doučování	MŠMT	443 250	443 250
2023	Včelaření	SMO	40 000	40 000

**ZA OBDOBÍ 2018 – 2022 SE NÁM PODAŘILO ZÍSKAT 15.070.858,-Kč!!! (za období 2018 až 2022 to bylo 10.105.623,-Kč)**

Vysvětlivky:

MOP – úřad Městského Obvodu Moravská Ostrava a Přívoz

SMO – Statutární město Ostrava

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

ESF – Evropský sociální fond Evropské Unie

SIDT – Erasmus + (EU)

SFŽP – Státní fond životního prostředí

## 16. Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve velké míře informovala veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcí apod.

- Webové stránky školy, facebook, instagram – ICT tým průběžně aktualizuje zprávy, které se dostávají k veřejnosti. Odkaz na stránky školy je: [www.zsgepiky.cz](http://www.zsgepiky.cz)
- Příspěvky do novin a časopisů – pravidelně přispíváme do obvodního měsíčníku Centrum. Své příspěvky také adresujeme do regionálních i celostátních deníků Mladá Fronta Dnes a Moravskoslezský deník.
- Informační bulletin – škola jej vydává 2x ročně jako přehled důležitých informací pro zákonné zástupce žáků.
- Média – pravidelně kontaktujeme regionální televizi Polar a Českou televizi, při organizování významných akcí či projektů.

## 17. Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekce ČŠI.

## 18. Základní údaje o hospodaření organizace

### *Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu*

VÝNOSY	k 31. 12. 2022 v Kč	k 30. 6. 2023 v Kč
Dotace	45 584 136,00	22 429 854,84
Ostatní	0	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>45 584 136,00</b>	<b>22 429 854,84</b>

NÁKLADY	k 31. 12. 2022 v Kč	k 30. 6. 2023 v Kč
<b>Neinvestiční náklady celkem</b>		
z toho: - platy	31 830 867,00	15 815 874,00
- OON	637 550,00	413 000,00
- náhrady nemoc	463 518,00	224 450,00
- zákonné odvody (SP, ZP)	10 762 872,00	5 347 795,00
- příděl FKSP	645 887,70	320 806,48
- učebnice, šk. potřeby, UP	960 274,79	164 573,01
- další vzdělávání pedagog. prac.	53 940,00	14 710,00
- pojištění zaměstnanců	134 752,00	70 386,00
- ostatní	94 474,51	58 260,35
<b>Náklady celkem</b>	<b>45 584 136,00</b>	<b>22 429 854,84</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-----------------------------	----------	----------

### *Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z hospodářské činnosti*

VÝNOSY	k 31. 12. 2022 v Kč	k 30. 6. 2023 v Kč
Dotace	9 609 092,24	7 775 470,04
Použití fondů	762 219,67	7 576,00
Doplňková činnost	622 416,50	363 783,00
Ostatní	3 552 271,16	1 322 096,42
<b>Výnosy celkem</b>	<b>14 545 999,57</b>	<b>9 468 925,46</b>

NÁKLADY	k 31. 12. 2022 v Kč	k 30. 6. 2023 v Kč
Hlavní činnost	13 923 583,07	8 420 113,58

Doplňková činnost	567 218,46	352 501,26
<b>Náklady celkem</b>	<b>14 490 801,53</b>	<b>8 772 614,84</b>

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>+55 198,04</b>	<b>+696 310,62</b>
Převod do rezervního fondu	45 198,04	0
Převod do fondu odměn	10 000,00	0

**Vysvětlivky:**

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb  
OON – ostatní osobní náklady  
SP – sociální pojištění  
ZP – zdravotní pojištění  
UP – učební pomůcky

Dne 29.5.2023 schválila rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 0591/RMOB2226/14/23 výsledek hospodaření organizace za rok 2022 ve výši 55 198,04 Kč a současně rozdělit hospodářský výsledek následovně:

*	do fondu odměn	10.000,00 Kč
*	do rezervního fondu	45.198,04 Kč

## **Přílohy k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2022/2023**

Příloha č.1 – Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Příloha č.2 – Závěrečné hodnocení výchovné poradkyně

Příloha č.3 – Závěrečná zpráva metodika ICT

Příloha č.4 – Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP

Příloha č.5 – Závěrečná zpráva koordinátora EVVO

Příloha č.6 – Analýza školních úrazů

Příloha č.7 – Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Příloha č.8 – Spolupráce s MŠ

Příloha č. 9 – Výsledky testování žáků 5. a 9. ročníků z předmětu jazyk český a matematika

Příloha č. 10 – Vyhodnocení projektu Klima třídy

Příloha č. 11 – Vzdělávání ukrajinských žáků

Příloha č.12 – Popis vybraných školních projektů

Příloha č.13 – Prezentace SMO a MOaP

## Příloha č. 1 Hodnocení školního metodika prevence

Práce školního metodika prevence (ŠMP) vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce, snažíme se zvyšovat motivaci u žáků a tím ovlivňovat jejich školní výsledky, zlepšovat úroveň výuky využíváním všech dostupných pomůcek, a tak předávat žákům co nejvíce informací. Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a logickému myšlení.

V letošním roce jsme upřednostnili již odzkoušené a kvalitní programy. Prioritou jsou programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a které jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné.

Prevence:

### a) besedy a projekty:

- adaptační kurz s preventivní tematikou pro 6. ročník
- preventivní program PČR pro žáky 2. tříd – celoroční
- besedy s PČR pro 6. – 8. ročník – šikana, kyberšikana, návykové látky
- beseda s policejním psovodem pro 8. ročník – ukázky práce policejního psa (drogy)
- Klima třídy – 9.A (dotazníkové šetření + 3x intervence) – PPP Ostrava
- program primární prevence „SMEČ“ pro 7. a 8. ročník – divadelní soubor Osud
- beseda DOMÁCÍ NÁSILÍ a CHRAŇTE SVÉ BEZPEČÍ pro 7. a 8. ročník – Bílý kruh bezpečí

b) třídnické hodiny: ve kterých se třídní učitelé věnovali různým tématům prevence. Kromě daných témat se třídní učitelé věnovali i hygieně a bezpečnému chování žáků.

Témata třídnických hodin pro školní rok 2022/2023:

- TH mohou reagovat i na aktuální situace ve třídě
- Září - školní řád a bezpečnost
- Říjen - kolektiv třídy, šikana, kyberšikana, záškoláctví
- Listopad - hodnocení prospěchu a kázně za 1. čtvrtletí
- Prosinec - bezpečnost a ochrana zdraví, zábavná pyrotechnika, alkohol
- Leden - hodnocení prospěchu a kázně za 1. pololetí
- Únor - prevence zneužívání návykových látek
- Březen - co může ovlivňovat mé zdraví (pohyb, jídlo, sociální vazby)
- Duben - hodnocení prospěchu a kázně za 3. čtvrtletí
- Květen - osobní bezpečí (dopravní výchova, předcházení úrazům)
- Červen - hodnocení prospěchu a kázně za 2. pololetí a celkové hodnocení školního roku

c) třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a bezpečností žáků, také byli informováni o problematice sociálně patologických jevů a o tom, co dělat v případě výskytu rizikového chování dětí

d) zájmové kroužky pro děti (viz webové stránky školy)

e) akce pro rodiče – Vítání prvňáčků, Radovánky, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, Den otevřených dveří, koncerty

f) školní zpravodaj pro rodiče – potřebné aktuální informace pro rodiče každé pololetí

g) webové stránky – veškeré informace o dění ve škole

h) nástěnka ŠMP a výchovného poradce - nachází se ve 2. poschodí



### Ve školním roce 2022/2023

a) byla udělena ředitelská důtka a snížená známka z chování celkem:

ředitelská důtka            35 žákům

2. stupeň                    10 žákům

3. stupeň                    3 žákům

- za špatnou pracovní morálku, neplnění školních povinností

- za nekázeň, nevhodné chování vůči spolužákům, neomluvenou absenci, pozdní příchody

K žádným velkým přestupkům, šikaně, drogám aj. nedošlo.

### b) neomluvené hodiny:

- 1. pololetí – 3 žáci s celkovým počtem 37 neomluvených hodin

- 2. pololetí – 6 žáků s celkovým počtem 57 neomluvených hodin

Celkem za školní rok: 94 hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 8 žáků

- oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP

- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o ne-omluvené nepřítomnosti s písemným záznamem

- během školního roku proběhla dvakrát výchovná komise o neomluvené absenci a 6 pohovorů o neomluvené absenci s písemným záznamem

### c) nejčastější problémy, které byly řešeny:

- nevhodné chování žáků jeden k druhému

- neomluvená absence

- náznaky projevů šikany i kyberšikany

- komunikace na sociálních sítích

- pozdní příchody do výuky

- špatná pracovní morálka

### Náměty na zlepšení:

Pedagogičtí pracovníci:

účast pedagogů na akcích s problematikou prevence sociálně patologických jevů

využívat neformálních setkání k působení na žáky

oceňovat pozitivní projevy žáků

preventivním aktivitám věnovat prostor na třídnických hodinách

Metodik prevence:

nadále vyhledávat žáky s problematickými vztahy a pracovat s nimi

zlepšit propojenost a vzájemnou spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli

ve spolupráci s ostatními pedagogy eliminovat agresivní chování žáků jeden ke druhému,

minimalizovat projevy šikany a kyberšikany,

podílet se na utváření zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Malyszová

## **Příloha č.2    Hodnocení výchovného poradenství**

### 1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- celkem 74 žákům je poskytována péče na úrovni individuální integrace v běžných třídách (k 30. 6. 2023) z toho ve stupni 2. -5. PO:

- 42 žáků s poruchami učení, chování a speciálními vzdělávacími potřebami, 6 žáků s autismem, 12 žáků s vadou řeči, 1 žák s tělesným postižením (61 žáků)

- dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. Evidujeme 13 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupni 1, 49 žáků ve stupni 2, 12 žáků ve stupni 3, kteří mají Doporučení ŠPZ. Také dle Doporučení ŠPZ byly těmto žákům zakoupeny pomůcky, u kterých vedeme evidenci.

- pro 6 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP

- vytvoření individuálních plánů pro tyto žáky v elektronické i písemné podobě-všichni žáci bez slovního hodnocení

- 4 žáci se účastnili pedagogické intervence, kterou vedla p. uč. Magincová

- 14 žáků se účastnilo speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně vedené p. uč. Steblovou- 2 skupiny

- 39 ukrajinských žáků mělo vypracovaný Plán pedagogické podpory

- s integrovanými žáky pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga

Veronika Buroňová

Adriana Dušáková

Jiřina Sikorová

Lenka Kubatá

Alžběta Grodová

Jarmila Frischerová

Asistentky pedagoga se sešly 3x za rok na společné schůzce s výchovným poradcem. Především jsme projednávaly tvorbu a následně funkčnost IVP, krizových plánů a PLP. V případě absence daného žáka, asistentky zaskakovaly u jiných žáků, prováděly dozory nad žáky i na chodbách. Spolupracovaly s TU při projektech, vedly školní knihovnu, účastnily se dalšího vzdělávání pedagogů. Po celý školní rok spolupracovaly s ukrajinskými asistentkami a žáky. Komunikovaly pravidelně rodiči, pomáhaly vyučujícím s přípravou na výuku.

- kontrola IVP žáků autistů a žáků s vadami řeči – 2x za rok

- žáci byli hodnoceni podle § 16 zák. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelizacemi

- bylo zasláno 39 žádostí na kontrolní vyšetření žáků nebo nové vyšetření na PPP a SPC

### 2. Neomluvená absence

- 1. pololetí – žáci s celkovým počtem: 37 neomluvených hodin

- 2. pololetí – 6 žáků s celkovým počtem 57 hodin

Celkem za školní rok: 94 neomluvených hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 7 žáků

- největší měrou se podíleli dva žáci, oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP u žákyně třídy 5. C – 31 neomluvených hodin a u žáka , 9. C – 30 neomluvených hodin
- v ostatních případech se jednalo o jednorázovou absenci do 10 hodin
- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem
- proběhla 2x výchovná komise o neomluvené absenci a 6 pohovorů o neomluvené absenci s písemným záznamem

### 3. Výchovné komise

- 9 výchovných komisí (špatná pracovní morálka, neplnění školních povinností, kouření elektronické cigarety, agresivní chování, natáčení na mobil a focení) a 2 výchovné komise o neomluvené absenci

### 4. Zprávy na OSPOD

- celkem 5 žádostí o přešetření poměrů v rodině
- žádosti se týkaly především neomluvené absence, špatné pracovní morálky, problémů v rodině, agresivního chování rodiče

### 5. Výchovné pohovory s rodiči a žáky

- bylo provedeno 13 výchovných pohovorů s rodiči s písemným záznamem
- 12 výchovných pohovorů s písemným záznamem se žáky – vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace na sociálních sítích, neomluvená absence

### 6. Policie ČR

- žák 1. A – neomluvená absence
- žák 3. A - neomluvená absence
- žákyně, 4. C-neomluvená absence
- žákyně 5.C – neomluvená absence
- žák 9.C - neomluvená absence

### 7. Přijímací řízení na střední školy

- celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy z 9. ročníku – 61 žáků
- na státní školy s maturitní zkouškou bylo přijato – 32 žáků
- na soukromé školy s maturitní zkouškou – 13 žáků
- do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – 15 žáků
- z nižších ročníků přijat do učebního oboru – 1 žák
- na víceleté gymnázium z 5. ročníku byli přijati – 7 žáků
- 1 žák 9. ročníku neodevzdal zápisový lístek, tudíž není nikde umístěn
- pro žáky byly zajištěny Atlasy škol – s nabídkou vzdělání v našem kraji
- informace pro žáky ohledně možností studia – nástěnka v budově školy, pravidelné nejnovější informace na webových stránkách školy
- učitelé se mohli seznámit se všemi důležitými dokumenty na publicu

- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky (do 15. 3.), evidence zápisových lístků řádně vedena a zkontrolována ředitelem školy (červen)
- pro žáky nynějších 8. roč. jsme objednali Atlasy škol a zajistili termíny exkurze na ÚP
- Exkurze zaměřené na volbu povolání – proběhly 3 exkurze pro žáky 8. ročníku

## 8. Zápisové lístky

- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky do 15. 3. 2023
- byly řádně evidovány podle přílohy ke spisovému a skartačnímu řádu základní školy
- kontrolu počtu nevyplněných zápisových lístků provedl ředitel školy v měsíci červnu 2023

## 9. Prevence

Nejčastější problémy, které byly řešeny

- převážně-neomluvená absence, pozdní příchody do výuky, špatná pracovní morálka, nezdravé vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace na sociálních sítích, používání elektronické cigarety a nikotinových sáčků, násilné chování rodičů vůči žákovi
- byly zařazeny nové preventivní programy, v letošním roce převážně pro žáky 2. stupně

Preventivní aktivity pro žáky

- besedy s PČR-projekt AJAX-PČR pro žáky 2. tříd-celoroční
- přednáška PČR – šikana – 6. – 8. ročník
- přednáška Návykové látky s vyhledávacím psem – 8. a 9. ročník
- program primární prevence SMEČ – 7. – 8. ročník
- Klima třídy – preventivní program pro třídu 9. A – PPP Ostrava
- workshop Násilí – 7. – 8. ročník

Klady:

- v letošním roce pokračuje spolupráce s karirovým poradcem, organizoval pro zájemce osobní konzultace při volbě škol pro vycházející žáky, ale i žáky z nižších ročníků, taktéž proběhlo několik exkurzí zaměřených na volbu povolání
- velmi dobrá spolupráce s PČR, dle potřeby jsou ochotni uspořádat přednášky na aktuální témata, která potřebujeme momentálně řešit (šikana, návykové látky, násilí) - nově budou probíhat besedy celoročně na 1. i na 2. stupni
- spolupráce s psychology a spec. pedagogy z PPP a SPC, osobní návštěvy, časté telefonické kontakty k rychlému předání informací o žákovi, v případě potřeby provedli okamžitý a účinný intervenční zásah – o intervenci na příští školní rok jsme požádali u třídy 5. A
- přes 90 % vycházejících žáků bylo umístěno na středních školách hned v 1. kole přijímacího řízení
- integrování žáci měli možnost využít speciálně pedagogickou péči nebo intervenci
- stále se zlepšující informovanost rodičů i žáků prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, školních zpravodajů, školního facebooku a instagramu
- bezproblémová a vstřícná spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli, asistenty pedagoga, také okamžité každodenní řešení stávajících problémů s metodikem prevence
- důležitá komunikace s ukrajinskými asistenty, vzájemná pomoc při práci s ukrajinskými žáky

Nedostatky:

- plánované aktivity pro nezáměr ze strany rodičů nebyly uskutečněny – beseda s PČR na téma kyberšikany
- problematická komunikace s některými zákonnými zástupci-nefunkční telefonní číslo, neplní dohodnuté závěry, na smluvenou schůzku se nedostaví...
- zdlouhavé shánění zákonných zástupců, kteří mají přijít podepsat Doporučení PPP nebo SPC, nemohou se uvolnit z práce, nezvedají telefony, dochází ke zbytečným prodlevám
- ne vždy dobrá komunikace s dětskými lékaři při ověřování absence žáků, u kterých je podezření na záškoláctví
- velké množství rodičů nesleduje, i přes řadu doporučení, webové stránky školy, elektronickou žákovskou knížku, informace o přijímacím řízení, pro určité procento rodičů je velkým problémem i pouhé vyzvednutí zápisového lístku, letos také několik ztracených zápisových lístků

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

### **Příloha č.3    Závěrečná zpráva metodika ICT**

#### **INFRASTRUKTURA ICT**

##### **Počítačové a odborné učebny vybavené ICT**

Ve škole využíváme 4 specializované učebny komplexně vybavené digitálními technologiemi pro celou skupinu žáků a učitele:

2 multimediální počítačové učebny pořízené v rámci projektu IROP Infrastruktura (24 PC pro žáky, učitelská pracovní stanice, interaktivní tabule)

učebna přírodních věd vybavená notebooky pro žáky, učitelským počítačem a interaktivní tabulí (IROP) iPadová učebna, ve které je pro realizaci výuky k dispozici 24 žákovských iPadů, iPad pro učitele, zobrazovací technika, interaktivní multidotykový panel Prowise.

Vzhledem k celoplošnému pokrytí prostor školy WiFi signálem mohou vyučující využívat ve výuce také mobilní učebny tvořené sadou přenosných digitálních zařízení. V tomto školním jsme stávající mobilní sadu 20 iPadů doplnili o 17 chromebooků a 14 ks VR brýlí.

##### **ICT v odborných a kmenových učebnách**

Všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny pracovní stanicí zapojenou do školní počítačové sítě. Ve 23 učebnách mohou učitelé ve výuce využívat interaktivní tabuli (SMART Board, Active Board), ve 3 učebnách jsou nainstalovány interaktivní dotykové panely, jejichž fungování nevyžaduje zapojení dataprojektoru. V dalších 6 učebnách je k dispozici zobrazovací technika. Vzhledem ke stále častěji se projevujícím síťovým a technickým problémům, způsobeným stárnutím ICT, jsme v průběhu měsíce března realizovali kompletní upgrade pracovních stanic, včetně učitelských notebooků a síťové infrastruktury.

#### **ICT VE VÝUCE A V PRÁCI UČITELE**

Učitelé a žáci pracovali v zavedeném doménovém prostředí, ve kterém má každý uživatel prostřednictvím účtu přístup k vlastním síťovým prostředkům (síťové aplikace, osobní a sdílené úložiště) a na internet. Alternativní internetové připojení je zajištěno technickým vybavením bezdrátové sítě, která byla vybudována v rámci realizace projektu IROP Infrastruktura. ZŠ je poskytovatelem služby Eduroam. Nadále využíváme online platformu Google Workspace for Education ke sdílení informací a dat, realizaci výuky a nově také ke správě školních chromebooků. V aplikaci Bakaláři jsme po celý školní rok jako již běžnou součást IS využívali modul Webová aplikace (Třídní kniha, klasifikace) a systém Komens pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Již druhým rokem probíhala výuka dle zrevidovaného ŠVP. V rámci nového pojetí předmětu Informatika (2. – 9. ročník) jsme rozvíjeli informatické myšlení žáků a posilovali kompetence k řešení problémů. Pokračovali jsme ve výuce nového předmětu Počítačová grafika a multimédia.

Také v tomto školním roce jsme realizovali několik školení pro učitele zaměřených na práci s aplikací Bakaláři, využití školních iPadů, k seznámení s chromebooky a využitím VR ve výuce.

## DALŠÍ ZAJIŠŤOVANÉ SLUŽBY V OBLASTI ICT

Pokračování spolupráce s externí firmou zajišťující správu počítačové sítě (SystemControl s. r. o.) – Duží, Kubičik

Správa platformy Google Workspace for Education – Duží

Správa IS Bakaláři, školní matrika – Mertová, Kolářová, Duží

Správa aplikace Zápisy online - Kolářová

Správa IS Sharepoint Online (školní intranet) – Duží

Správa informační obrazovky ve vestibulu školy – Kubičik

Distribuce a správa školních iPadů, správa iPadové učebny – Duží

Vzdálená správa iPadů (MDM, Apple School Manager) – Duží

Správa a provoz webových stránek školy, Facebook, Instagram – Veselý, Kolářová, Sopůšková

## NÁVRHY NA ROZVOJ ICT INFRASTRUKTURY A VYUŽITÍ ICT NA DALŠÍ OBDOBÍ

Rozšiřovat využití celého spektra ve škole dostupných digitálních technologií také ve výuce neinformatických předmětů, rozvíjet digitální kompetence žáků.

Posilovat digitální kompetence vyučujících, využívat externí nabídky školení, kurzů pro sborovnu orientovaných na práci s digitálními technologiemi.

Nadále realizovat interní školení přizpůsobená aktuálním podmínkám školy v oblasti ICT.

Trvale pracovat se žáky ve výuce různých předmětů v prostředí Google Workspace, využívat zejména e-learningovou platformu Google Classroom.

Průběžně obměňovat dosluhující pracovní stanice v učebnách a kabinetech.

Nastavit jednotná pravidla k používání školní WiFi pro žáky.

Věnovat pozornost, respektovat ve vlastní práci a vyžadovat od žáků dodržování bezpečnostních a etických pravidel při používání digitálních technologií a práci online.

Mgr. Radomíra Duží, koordinátor ICT

#### **Příloha č. 4    Hodnocení školního vzdělávacího programu**

Letošní školní rok byli žáci vyučováni podle nově vydaného školního vzdělávacího programu, platného od 1. 9. 2022. Na rozdíl od předchozích let probíhala výuka jednotlivých tříd pouze prezenčně, žáci se účastnili veškerých školních akcí bez jakýchkoli omezení. Byly realizovány exkurze, školní výlety, besedy v knihovně, návštěvy divadelních představení, vzdělávací akce v areále i mimo areál školy, ozdravný pobyt, lyžařský výcvik ad. Na počátku školního roku učitelé vytvořili či aktualizovali své tematické plány, uvedli je do souladu se školním vzdělávacím programem a průběžně kontrolovali jejich plnění. Hodnotili u žáků plnění očekávaných výstupů a rozvíjeli u nich jednotlivé kompetence. Ve výuce střídali metody a formy práce, pracovali na třídních a školních projektech, účastnili se soutěží a olympiád. Letos se nám podařilo zapojit i do mezinárodního projektu zaměřeného na rozvoj komunikačních dovedností – navázali jsme spolupráci s polskou školou.

Již druhým rokem jsme vyučovali předmět Výchova ke zdraví a Grafika a multimédia. Stanovených výstupů těchto předmětů bylo docíleno.

Učitelé respektovali možnosti a schopnosti žáka, individualizovali a diferencovali výuku dle jejich potřeb. Vyučující daných tříd byli seznámeni se stanovenými podpůrnými opatřeními daných žáků, ať už na úrovni školy či doporučení školského poradenského zařízení. Někteří žáci měli na doporučení ŠPZ vypracovaný individuální vzdělávací plán, žáci s odlišným mateřským jazykem (Ukrajinci) plán pedagogické podpory (pro všechny předměty). Letošní školní rok byli ukrajinští žáci integrováni do výuky veškerých předmětů. U těchto žáků byl vyučován jako další cizí jazyk Český jazyk a literatura.

Žáci měli možnost rovněž rozvíjet své dovednosti a nadání v rámci zájmové činnosti. Škola nabízí pestrout nabídku kroužků, které jim umožňují rozvíjet a posilovat kompetence ve všech oblastech. Díky takto vhodně trávenému času přispívá rovněž k prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci byli v průběhu roku hodnoceni jak známkou, tak slovně. Byla jim průběžně poskytována zpětná vazba, byly hodnoceny jejich pokroky a nastíněny možnosti směřování jejich vývoje. Klasifikace na vysvědčení byla známkou. Využívalo se i hodnocení skupiny, sebehodnocení či vzájemného hodnocení žáků.

Letošní školní rok začala ve výuce škola zavádět použití formativního hodnocení. Spousta učitelů používala losovátko, barevné karty („semafor“), stírací tabulky, „smajlíkové“ hodnocení a další pomůcky, které formativní hodnocení podporují.

Loni jsme měli v plánu začít v průběhu školního roku pracovat na úpravě výchovně vzdělávacích strategií, formální úpravě očekávaných výstupů, učiva a přiřazení průřezových témat. Vzhledem k tomu, že po celý rok byl vedením školy zpracováván strategický plán rozvoje školy a bylo nutno ujasnit si a zformulovat jasnou vizi školy (se zapojením celého pedagogického sboru), budeme na aktualizaci výchovně vzdělávacích strategií, očekávaných výstupů, učiva a přiřazení průřezových témat pracovat v následujícím školním roce. Další rok se očekává vydání revidovaného RVP, dle kterého bychom měli u žáků rozvíjet „kulturní kompetence“, bude se upravovat i obsah vzdělávání a průřezová témata, jeví se tedy jako vhodné zpracovat úpravy dle nově vydaného RVP. S ohledem na aktuální trend ve vzdělávání zapracujeme do ŠVP také používání formativního hodnocení.

Mgr. Lucie Vykoukalová, DiS.  
garant ŠVP



## Příloha č.5 Závěrečná zpráva koordinátora Environmentální výchovy

V průběhu školního roku byli žáci vedeni k rozvíjení vztahu člověka k životnímu prostředí, k poznání vlivů prostředí na zdraví a zároveň odpovědnosti jedince i celé společnosti za své okolí. A to jak v průběhu formálního, tak i neformálního vzdělávání.

Při projektových dnech, v jednotlivých předmětech, na informačních tabulích chodeb, na nástěnkách ve třídách či pomocí rozhlasových relací byly řazeny aspekty EVVO, připomínány významné dny, ve výtvarné výchově i pracovních činnostech byly vytvářeny výrobky z přírodních a recyklovatelných materiálů, ve školním arboretu i v prostorách školy se žáci starali o rostliny v souladu s přírodními postupy.

Díky účelové dotaci statutárního města Ostrava, městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz (320 000 Kč) a Nadaci ČEZ (80 000 Kč) byly instalovány a zprovozněny cykloboxy.

Pro zútulnění školní zahrady a obohacení o edukativní prvky na ní byla naší škole schválena žádost o čerpání dotace ze SFŽP v celkové výši 480 000Kč. Projekt bude realizován v příštím školním roce.

Prostřednictvím instalovaných včelích úlů v areálu školy přibližujeme dětem nezastupitelnou úlohu hmyzu v přírodě. I letos pokračoval v aktivitách včelařský kroužek.

V rámci zapojení školy do mezinárodního programu Ekoškola, jehož titul jsme oprávněni na základě několika auditů užívat, se dvakrát v měsíci scházel žakovský Ekotým na pravidelných schůzkách. Jejich účelem byl rozvoj ekologického provozu naší školy, plánování a realizace environmentálních akcí.

Ekotým pracoval v následujícím složení:

třída		
3. B	Štěpán Perger	Filip Ogarov
3. C	Michaela Matláková	
4. A	Kristýna Košáková	Jakub Hladký
4. B	Alexandra Krakovková	Anna Hurtová
4. C	Denisa Hornáčková	Eliška Drábková
5. A	Veronika Vacová	Jakub Beregi
5. B	Ivana Pulková	Lenka Polhošová
5. C	Tereza Hulbojová	Markéta Chmelová
6. A	Rostislav Petřík	Martin Rýchlik
6. B	Karolína Střížová	
6. C	Ema Békésy	Tomáš Sedláček
7. A	Anna Moskartová	Nadia Pappagallo
7. B	Lucie Matušáková	Lucie Šťastná
7. C	Samuel Kuchejda	Anna Starostková
8. A	Vojtěch Levý	Adam Erdos
8. B	Kateřina Chromčáková	Ondřej Kyška
9. A	Kateřina Bestová	Tereza Kovářová
9. B	Marie Piasková	Rozálie Slámová
9. C	Natálie Kopecká	Tereza Pokorníková

### Akce s environmentální tematikou:

#### Adaptační kurz

Z důvodu utužení třídního kolektivu a seznámení se s kantory, kteří žáky provázejí na druhém stupni, strávili žáci 6. ročníků v září **tři dny plné her, sportu a pěší turistiky v Beskydech.**

Projektový den Pěšky do školy, na kole i koloběžce proběhl v září pro všechny ročníky. Během něj probíhaly jízdy zručnosti aj. dovednostní soutěže k podpoře rozvoje většího užívání ekologické dopravy.

#### OKAP II.

Do projektu pořádaném SZaŠ Ostrava byla zapojena 6.A třída naší základní školy. Akce v rámci šesti aktivit probíhala na školním statku a v SZaŠ v Ostravě Hulvákách. Žáci si v reálu vyzkoušeli techniky a dovednosti, které absolvují studenti SZaŠ na praxi na školním statku a v laboratořích biologie a chemie. V areálu školního statku se seznámili s prací zahradníků, s různými typy zahrad, prohlédli si skleníky, vytvářeli dekorace a zápichy z přírodnin. Ve sdílených laboratořích biologie a chemie žáci bádali nad rozdíly ve stavbě hmyzu, věnovali se tématům DNA, jímali plyny, psali tajným písmem atd. Využívali jsme metodické a pracovní listy či pomoc středoškoláků při praktických činnostech a odborné vedení vyučujících. Žáci průběžně aplikovali v praxi kompetence sociální, pracovní, k učení, řešení problémů aj.

#### Spolupráce s ostravským muzeem

Žáci 6. tříd se v říjnu zúčastnili akce na téma Klima a stromy ve městě. Pod vedením pracovníce botanického oddělení muzea si v terénu všímali městské zeleně, odvozovali např. jaký je její význam nebo jak se podílí na zmírňování klimatických změn a prováděli různá dendrologická měření. Součástí byla i návštěva v přírodovědných expozicích a výroba podzimního listu z příze macramé. V prosinci muzeum navštívil 7.ročník. Zde si prohlédli horniny a minerály, ekosystémy severní Moravy s vycpanými exponáty a rovněž se seznámil s historií Ostravy. Část prohlídky byla věnována Vánocům.

#### Adopce a výuka v zoo

V rámci projektového dne ke Světovému dni ekoškol Ekotým školy vyhlásil na podzim na naší škole dobrovolnou finanční sbírku ke Světovému dni zvířat, která je určena na podporu živočichů ostravské zoo. K letošní rekordní částce přispěli nejen žáci každé třídy a jejich rodinní příslušníci, ale opět také zaměstnanci školy. Dlouhodobý sponzor papoušků lori horských mnohobarvých byl podpořen částkou 13 800Kč. Nejštědřejším přispěvovatelům byly rozdány drobné odměny a volné vstupenky do zoo.

Také v letošním roce jsme se zúčastnili soutěží a výuky vycházejí ze ŠVP. V souvislosti s výukou cizokrajných ekosystémů zoo navštívily 7. a 8. třídy Každoroční soutěže „Velká cena malých zoologů“ se zúčastnili žáci 5. tříd.

#### Ozdravný pobyt

Březnového pobytu na Jelenovské ve Valašských Kloboukách se účastnilo 122 žáků 3. - 9. ročníků s cílem pobytu v lokalitě s čistým ovzduším.

V dopoledních hodinách probíhala výuka, v odpoledních žáci podnikali vycházky do okolí, hráli soutěživé a sportovní hry, absolvovali ekologické programy. Díky projektům Policie ČR, Lesů ČR se měli žáci možnost seznámit nejen s krajinou Bílých Karpat, ale také činností složek sborů záchranného systému ČR. Děti absolvovaly několik výletů. Mimo jiné do Luhačovic, zoo Lešná a do Zlína, kde navštívili programy v Baťově institutu. Nejen děti,

kteře se v tomto období učili v Ostravě, ale i účastníci tohoto pobytu si připomněli projektovým dnem také mezinárodně slavený Den vody. Škola v přírodě byla podpořena ze SFŽP.

#### Školní arboretum

O zlepšení okolí školy se děti i zaměstnanci zasadili také pracemi ve školním arboretu, které je celoročně využíváno nejen k výuce, ale i různorodým aktivitám (Radovánky, Kaštánkové tvoření, lampionový průvod, Mikulášská, Dýňobraní, aj. akcím za účasti rodičů i dětí z okolních mateřských školek).

#### Útulěk v Třebovicích a Nadace na pomoc zvířatům

Stejně jako v minulých letech darovali před vánočními svátky žáci, rodiče, učitelé a správní zaměstnanci živočichům svěřeným do útulku ve sbírce vyhlášené Žákovským parlamentem **granule, konzervy, pamlsky, piškoty, hračky, deky, ručníky, pelišky**.

#### Sběrové akce – spolupráce s OZO, Ecobat, Elektrowin a Veolia

V průběhu roku jsme pokračovali v třídění plastů, sběru papíru, hliníku a PET víček, která byla věnována také na charitativní účely. Letos bylo k recyklaci odevzdáno 1153 kg papíru. Abychom poukázali na nutnost šetření přírodními zdroji, Ekotým školy uspořádal v rámci zapojení do celorepublikového programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět sběr vysloužilých elektrospotřebičů, tonerů do tiskáren, telefonů a baterií, do níž se zapojili nejen žáci, ale i široká veřejnost.

#### Výukové programy v OZO Ostrava

Programy, jichž se letos účastnili žáci 1. stupně, 6. ročníku a 7.C, přibližují zábavnou formou dětem možnosti třídění odpadu, recyklace a šetření přírodními zdroji.

#### Příběh jednoho trička – 8., 9.třídy

Tento projekt vznikl pod záštitou spolku **Kapradí** a nabídl zamyšlení nad **životním cyklem oblečení a jeho dopady na životní prostředí**. Byl veden interaktivně, zařazeno bylo také prožitkové učení, a to v bloku dramatické dílny.

Týden zdravých svačin v 2.B přiblížili žákům důležitost vhodné skladby potravy.

#### Světový den ústního zdraví – Klikatá cesta za čistým zoubkem

Ve spolupráci našich vyučujících a žáků 2.stupně s Oblastní stomatologickou komorou a VOŠ zdravotní se žáci 1. a 2. tříd spolu se svými rodiči seznamovali se správnými technikami čištění zubů.

#### Den Země

V závěru dubna si všichni žáci naší školy připomněli projektovým dnem celosvětově připomínaný **Den Země**. Nejmladší jej prožili různorodými aktivitami ve škole, starší se účastnili programu pořádaného městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz v **Komenského sadech**. Zároveň se v rámci programu Ekoškola všechny třídy s vyučujícími i rodinnými příslušníky zapojili do Kampaně obyčejného hrdinství, která má za cíl prostřednictvím malých skutků snižovat dopad klimatických změn na Zemi.

EVVO se prolínalo také dalšími akcemi.

#### Exkurze

- Slezské zemské muzeum v Opavě a Arboretum v Novém Dvoře – 5.B + 6.ročníky
- Lednicko – valtický areál
- skanzen Rožnov pod Radhoštěm - pro podporu neformálního začlenění ukrajinských žáků
- cvičná štola Dolu Staříč – 9.ročníky
- Velký svět techniky Dolní Vítkovice – 4.třídy
- Dolní oblast Vítkovice, Vysoké pece – 9.ročník
- Vídeň – advent pro 8., 9. ročník
- Krevní centrum FNO – 8.ročník
- Planetárium 5. A, C, 6.A
- Svět techniky – 4.ročník
- Chemie na hradě – 8.ročník
- e-Twinning česko – polská spolupráce – 5.třídy aj.

Koordinátorka EVVO absolvovala v rámci dalšího vzdělávání Krajskou konferenci EVVO a Geografický seminář na OU, Konferenci zoo na téma Podíl zoo na výuce a vzdělávání mládeže, dále se zúčastnila aktivit v rámci projektů OKAP II a Odborné kariérové polytechnické vzdělávání v MSK II.

Mgr. Iveta Novotná, koordinátor EVVO

## **Příloha č. 6   Analýza školních úrazů ve školním roce 2022/2023**

Celkový počet žáků školy: 569 žáků      1. st.: 323 žáků      2. st.: 246 žáků

Počet chlapců:	1. st.: 175	Počet dívek:	1. st.: 148
	2. st.: 122		2. st.: 124

Celkový počet úrazů: 147      100 %

1. st.: 80 (54 % ze 147 úrazů)

2. st.: 67 (46 % ze 147 úrazů)

### A. Místo, kde došlo k úrazu

147 (celkový počet úrazů) – 100 %

a) sport: celkem – 88 (60 %)	tělocvičny	40	hřiště	5
	areál bazénu	6	lyžařský výcvik	1
	ŠVP	36		

b) výuka: celkem – 14 (10 %)	praktické činnosti	2	jiné	12
------------------------------	--------------------	---	------	----

c) akce - výuka mimo školu: celkem – 2 (1 %)	dopravní hřiště	0
	akce v terénu	2

d) přestávky: celkem – 33 (22 %)	třída	21	soc. zařízení	6
	jiné	6		

e) družina: celkem – 3 (2 %)	hřiště	2	třída	1
------------------------------	--------	---	-------	---

f) mimo výuku: celkem – 7 (5 %)	šatna	2	jídelna	0
	jiné	1	kroužky	4

## B. Klasifikace úrazů

147 (celkový počet úrazů) – 100 %

poranění hlavy a obličeje	31	(21 %)
poranění HK (naražení + oděrky)	45	(30 %)
poranění DK (podvrtnutí + oděrky)	67	(46 %)
horní část těla	4	(3 %)
dolní část těla	0	(0 %)
klíště	0	(0 %)

nevolnost 0 (0 %)

### C. Důvody úrazů

147 (celkový počet úrazů) – 100 %

nešťastná náhoda (většinou nepozornost)	70	(48 %)
sport	60	(41 %)
neukázněnost + vzájemné šarvátky žáků	17	(11 %)

### D. Úrazy zaviněné jinou osobou

147 (celkový počet úrazů) – 100 % z toho 32 zaviněných jinou osobou (22 %)

32 (celkový počet zaviněných úrazů jinou osobou) - 100%

neúmyslné zavinění	28	(88 %)
úmyslné zavinění	4	(12 %)

### E. Úrazy dívek a chlapců

147 (celkový počet úrazů) – 100 %

chlapci	75	(51 %)
dívky	72	(49 %)

### F. Žáci se záznamem o úrazu na ČŠI

31 žáků (21 % ze 147 úrazů)

### G. Odškodnění úrazů pojišťovnou

Odškodnění z letošního školního roku:	1 žák	45160,-
	1 žák	2000,-
	1 žák	3781,-
	1 žák	17538,-
	1 žák	1466,-
	1 žák	11915,-
	1 žák	5396,-
	1 žák	9327,-
	1 žák	11492,-
	1 žák	1466,-
	1 žák	17438,-

### **Závěr:**

- 1) Počet úrazů se oproti školnímu roku 2021/2022 o větší polovinu zvýšil.
- 2) V letošním školním roce evidujeme vyšší počet úrazů na 1. stupni.
- 3) Nejvyšší nárůst úrazů v letošním roce nastal v době ozdravného pobytu. Úrazy vznikaly nejčastěji při sportovních aktivitách a většinou z nešťastné náhody a nepozornosti žáků.
- 4) Stejně jako v loňském školním roce vznikal největší počet úrazů při sportovních aktivitách, poté až o přestávkách.
- 5) Častými úrazy při sportu byly - podvrtnutí kotníku, pohmoždění kolen, naražení prstů na nohou nebo na rukou a nechtěné zásahy do horní části obličeje.
- 6) O přestávkách docházelo k úrazům spíše z nepozornosti či neukázněnosti žáků.
- 7) Oproti loňskému roku se mírně snížil počet úrazů zaviněných neukázněností žáků.
- 7) Počet úrazů vzniklých mimo výuku je opět minimální.
- 8) Oproti loňskému školnímu roku se lehce zvýšil počet úrazů ve školní družině.
- 9) V letošním školním roce se mírně navýšil počet úrazů mimo výuku, především v rámci kroužků.
- 10) K celkovému počtu žáků školy je počet úrazů akceptovatelný.
- 11) Veškeré úrazy žáků byly zapsány do knihy úrazů.

Žáci byli poučeni svými učiteli TV a třídními učiteli o bezpečnosti počátkem školního roku, v průběhu roku, a vždy poté, kdy k úrazu došlo.

Pedagogové absolvovali školení týkající se bezpečnosti práce v srpnu školního roku 2022/2023, a pedagogičtí pracovníci doprovázející žáky na různé školní akce apod. vždy před danou akcí poučí žáky o bezpečnosti a chování.

Zpracovala: Mgr. M. Polášková

## **Příloha č. 7    Hodnocení činnosti žákovského parlamentu**

Žákovský parlament naší školy je složen ze zástupců žáků 5. – 9. ročníků a pracoval v tomto složení:

**Předseda: Kateřina Chromčáková, VIII. B**

**Místopředseda: Ondřej Kubatý, IX. B**

**Zapisovatel: Petr Pěkník, IX. A**

**Členové:**

- 5. A: Veronika Vacová, Lukáš Bátorla
- 5. B: Eliška Salamonová, Sára Wolfová
- 5. C: Viktor Slezák, Markéta Chmelová
- 6. A: Radim Kratochvíl, Veronika Bryndžáková
- 6. B: Dominik Ondrouch, Vojtěch Genda
- 6. C: Kristýna Mamulová, Monika Matzkeová
- 7. A: Eliška Kolenčáková, Lucie Ramachová
- 7. B: Nela Marcaníková, Tomáš Strouhal
- 7. C: Kubicová Helena, Čupová Sylvie
- 8. A: Štěpán Malík, Sebastian Mikulec
- 8. B: Kateřina Chromčáková, Milan Kubala
- 9. A: Petr Pěkník, Sebastian Noštinský
- 9. B: Ondřej Kubatý
- 9. C: Natálie Kopecká, Tereza Pokorníková

Žákovský parlament začal pracovat od září a scházel se pravidelně.

Hned na 1. schůzce byli všichni členové seznámeni s jednacím řádem a se stanovami ŽP, vypracovali jsme plán činností.

Žáci se v průběhu školního roku 2022/2023 vzdělávali v oblasti demokratické výchovy a prohlubovali si vědomosti ohledně fungování ŽP.

Zástupci ŽP byli vedeni k tomu, aby veškeré akce vyjednávali s vedením školy sami.

Proběhla řada aktivit a činností, přehled zde.

### **ZÁŘÍ – ŘÍJEN**

- Příprava voleb do ŽP
- Volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele 21. 9. 2022
- Fungování parlamentu – jednací řád a stanovy, volby
- Stanovení krátkodobých a dlouhodobých cílů
- Projekt Hrdá škola – 13.10.2022 Den elegance

### **LISTOPAD**

- Zapojení do projektu Hrdá škola
  - Dobrý skutek ve škole – Sbírka pro psy a kočky  
/ od 20. 11.2022/
- Škola pro demokracii – metodické vedení, návrhy, postřehy – Certifikát
- Týden úklidu – kontrola pořádku ve třídách



- Uzavření 1. participativního rozpočtu, zhodnocení, příprava pro 2. ročník

#### **PROSINEC-LEDEN**

- Celoškolní sbírka pro psy a kočky / do 20.12. 2023/ – organizace, odvoz, poděkování
- Tříkrálová sbírka / 6.1. 2023/ – organizace, příprava, průběh
- Spolupráce s Ekotýmem-třídění odpadu, týden úklidu

#### **ÚNOR-BŘEZEN**

- Participativní rozpočet-školení zástupců ŽP/ Péběčko
- Světový den ústního zdraví – Klikatá cesta za zdravým zoubkem / 20.3. 2023/ – akce pro 1. a 2. ročníky ve spolupráci s ČSK
- Projekt Participativního rozpočtu = Péběčko –příprava, organizace
- Projekt Bo nám to není jedno – vize Ostravy-setkání zástupců ŽP - 27.3. 2023

#### **DUBEN-KVĚTEN**

- 2. ročník participativního rozpočtu /od 5.4.2023 – 24.5.2023/ – kampaně, hlasování, vyhlášení
- Soutěž o nejlepší štrůdl – pro 1. + 2. stupeň- 3. 4. 2023 - příprava, organizace
- Setkání zástupců ŽP s místopředsdou Poslanecké sněmovny PČR Ing. et Ing. Jan Skopeček, Ph.D.- 28.4. 2023

#### **ČERVEN**

- Zhodnocení činnosti ŽP, organizace pro příští rok
- Výměnný pobyt Erasmus – Slovenská republika-Trenčín-organizováno Parlamentem dětí a mládeže města Ostravy-16. 6. 2023 – 25. 6. 2023 – předsedkyně a místopředsedu ŽP + 1 zástupce ŽP

O všech aktivitách jsme informovali ostatní žáky prostřednictvím školního rozhlasu a webových stránek školy. V příštím roce chceme pokračovat v dalších soutěžích, zábavných akcích, zaměříme se také na výzdobu tříd, dodržování řádu školy.

Mgr. Ljuba Konečná

## **Příloha č. 8    Spolupráce s mateřskými školami**

Ve školním roce 2022/2023 opět učitelky prvních a druhých tříd pokračovaly ve spolupráci s MŠ Lechowiczová a MŠ Varenská. Podobně jako v předchozích letech učitelky obou MŠ na začátku nového školního roku navštívily první třídy, aby pozdravily své bývalé předškoláky, sdělily si s p. učitelkami prvních tříd ZŠ vzájemné poznatky nejen o dětech. Stalo se již tradicí, že první třídy navštívili i budoucí školáci. Žáci prvních tříd rádi předvedli, co se už ve škole naučili, pochlubili se svým učitelkám ze školky prvními úspěchy v podobě jedniček a samozřejmě i pochvalami. Paní učitelky ZŠ Gen. Píky – Mgr. Burková, Mgr. Popalová, Mgr. Demeterová, Mgr. Michnová přijaly pozvání ředitelky MŠ Varenská Mgr. Korcové, která je seznámila blíže s prostředím MŠ. Učitelky ZŠ připravily pro předškoláky obou školek Zápis nanečisto. V odpoledních hodinách se v MŠ setkaly s předškoláky i jejich rodiči. Zodpovídaly i otázky rodičů, které se týkaly nástupu jejich dětí do školy, provozu školy, zajímali se i o provoz družiny. Děti si zahrály na vyučování. Poznávaly písmena, číslice, barvy, zkoušely i psát nebo zazpívat písničku, přednášely i básničky.

Paní učitelky Mgr. Michnová, Mgr. Demeterová a Mgr. Burková pozvaly předškoláky do ZŠ Gen. Píky, kde si předškoláci zkusili Školu nanečisto bez rodičů.

Předškoláci z obou MŠ měli možnost si zahrát Adventní hru plnou úkolů s tajenkou, kterou připravila Mgr. Popalová v blízkém okolí školy. Za správné řešení tajenky získaly i malou odměnu.

Děti MŠ s rodiči jsme pozvaly i na Vánoční jarmark, zúčastnily se i vypouštění balónků s přáníčky Ježíškovi. Samozřejmě nechybělo pozvání na Den otevřených dveří, kde zejména rodiče měli možnost se blíže seznámit s prostředím školy, s vybavením tříd, odborných učeben, s prostředím ŠD, s technikou.

Všechny akce se setkaly s velkým ohlasem nejen u rodičů budoucích školáků, ale i u vedení obou MŠ Mgr. Korcové a Mgr. Králové.

Naším cílem je i v příštím školním roce 2023/2024 znovu navázat spolupráci s oběma MŠ a společně připravit předškoláky na práci ve škole, společně řešit vše, co se týká nástupu dětí do první třídy.

Mgr. Marcela Popalová

## Příloha č. 10 Popis vybraných školních projektů

### Pasování prvňáčků





## Sportovně poznávací a pobytový kurz v chorvatské Crikvenici





## Pěšky do školy

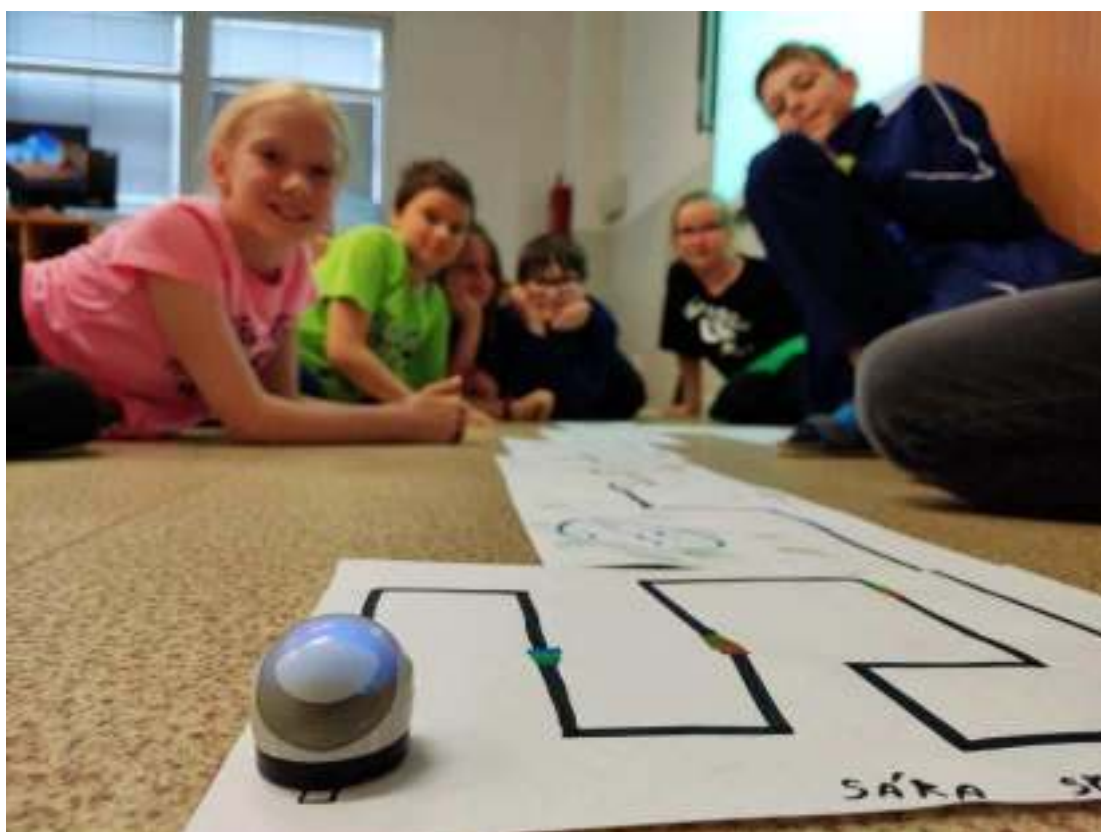


## Dýňobraní





**Roboti, ozoboti, stavebnice Lego to nás baví!!!**



## Vánoční jarmark





## Den ústního zdraví





## Lyžařský kurz v Jeseníkách





## Ozdravný pobyt na Valašsku





## Karneval



**Radovánky!!!**









### Vzdělávání pedagogického sboru

Ve školním roce 2022/2023 jsme se vydali na „nelehkou cestu“ vzdělávání pedagogického sboru. Využili jsme nabídky společnosti A co dál, která nám na míru připravila plán vzdělávání pedagogického sboru v oblasti nových metod. Vzdělávání probíhalo ve dvou dnech, zpravidla o víkendech. Načerpali jsme nové vědomosti v oblasti formativního hodnocení, fungování lidského mozku a procesu učení, komunikace a vztahová agrese, zpětná vazba a chování žáků, popisný jazyk, stanovení cílů apod. Ve vzdělávání budeme pokračovat i ve školním roce 2023/2024.



## **Vize školy**

Na začátku školního roku 2022/2023 jsme začali pracovat na Vizi naší školy. V průběhu několika schůzek jsme prošli SWOT analýzou, vyhodnocováním informací, stanovením priorit až po finální tvorbu Vize. Vybíralo se o několika námětech našich pedagogů. Nejlepší z nich vytvořila paní učitelka Zuzana Kopecká, které patří velký dík. Samotné grafické zpracování Vize vycházelo z níže uvedených bodů, charakteristických pro naši školu.

## **Moderně vybavená škola**

Naše škola disponuje nadstandardně vybaveným zázemím pro sport (bazén, tělocvična, posilovny, pingpongové stoly, školní hřiště), ale také pro praktické činnosti manuální (cvičná kuchyně, keramická dílna, dílny pro pracovní činnosti, zimní zahrada a arboretum s altánem, včelí úly) či pro rozvoj dovedností v oblasti moderních technologií (iPadové a multimediální učebny, 3D tiskárny, drony, roboty). Při různých školních akcích se využívá divadelní sál nebo atrium s venkovní učebnou. Žáci i rodiče také ocení prostorné šatní skříňky a moderně vybavenou školní družinu.

## **Aktuální trendy ve vzdělávání**

Učitelé naší školy se stále vzdělávají a aktuální poznatky aplikují ve své výuce probíhající převážně v menších skupinách. Usilují o individuální přístup k žákům a jejich rodinám a podporují aktivní zapojení tříd do života školy skrze žákovský parlament. Ke zkvalitnění výuky anglického jazyka také přispívá přítomnost rodilého mluvčího na naší škole.

## **Aktivity a projekty**

Všestranný rozvoj žáků naší školy podporuje široká nabídka projektů sportovních (lyžařské, ozdravné, turistické a cyklistické kurzy, crossfit, sportovní kroužky), charitativních (Dobry anděl, sbírky na podporu útluků, apod.), ekologických (Ekoškola, projektové dny), tradičních školních slavností (pasování prvňáčků, loučení s deváťáky, Vánoční jarmark, Dýňobraní), zahraničních pobytů (Chorvatsko, Anglie, adventní trhy, Erasmus výjezdy) a různých vzdělávacích akcí (aktivní účast na žákovských soutěžích vědomostních, televizních, exkurze).

## **Široká informovanost s využitím sociálních sítí a moderních technologií**

Žáci i jejich rodiče mají díky využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram) a moderních platforem (Google Classroom, Workspace, Bakaláři) neustálý přehled o prospěchu, zadaných úkolech, či aktuálních událostech v životě školy.

## **Příznivé klima školy**

Bezpečné prostředí vytváříme nastavením jasných pravidel, preventivními programy a včasným řešením problémů. Uplatňujeme individuální přístup ke všem dětem, ať už mají speciální vzdělávací potřeby, jsou ohroženy školním neúspěchem, nacházejí se v obtížné rodinné situaci nebo potřebují poradit při volbě budoucího povolání. Svá nadání mohou žáci rozvíjet i v mimoškolních aktivitách.

## **Spokojený učitelský sbor**

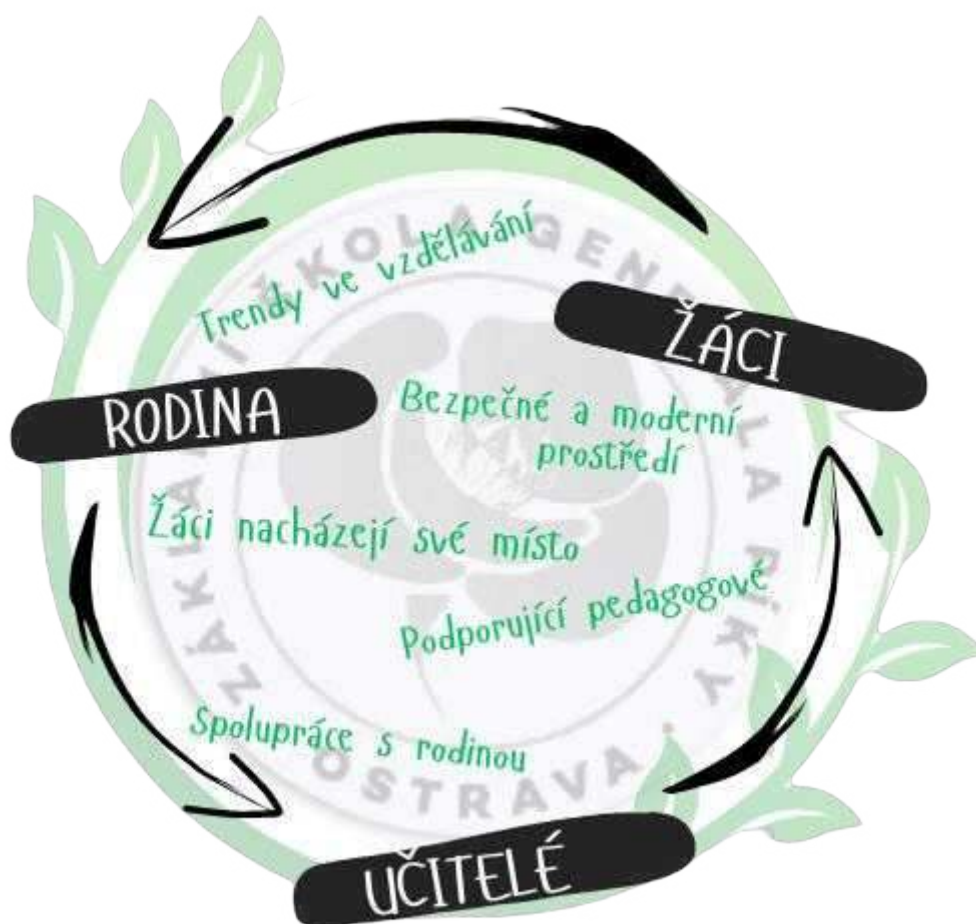
Učitelé naší školy u nás rádi učí, protože tu nacházejí vstřícné vedení, přátelský kolektiv, příjemné pracovní prostředí a možnost profesního růstu a seberealizace.



Co můžeme nabídnout našim žákům:

Jsme škola, která chce všechny své žáky kvalitně připravovat pro život v souladu s aktuálními pedagogickými trendy a metodami v moderně vybaveném prostředí a vstřícné atmosféře utvářené bohatým životem školy, systematickou spoluprací vyučujících, žáků i jejich rodin při překonávání možných překážek a učiteli, kteří své povolání mají rádi.

Výsledek se myslím povedl 😊



## Poděkování ředitele školy

Chtěl bych velice poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu ve školním roce 2022/2023. Velice si vážím vaší práce a děkuji vám za váš přínos škole.

Dále bych chtěl poděkovat Statutárnímu městu Ostrava, úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a všem dalším organizacím za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

Velké poděkování patří Nadačnímu fondu při ZŠ Gen. Píky, který výraznou měrou podporuje aktivity školy.

S úctou Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

# OSTRAVA!!!



# OSTRAVA!!!

## MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projednáno a schváleno školskou radou**


Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 19.9.2023



---

Mgr. Jan Veselý, ředitel školy  
Základní škola Opatava, Gen. Páky 13A,  
 příspěvková organizace  
 Gen. Páky 13A/2876, 702 00 Opatava  
 tel.: +420 586 612 102  
 -1-

Projednáno a schváleno školskou radou dne 19.9.2023



---

Mgr. Marcela Zončová, předsedkyně školské rady