

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY V LETECH 2022 - 2027

Motto: ŠKOLA CENTREM VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

V Ostravě dne 1. 9. 2022

Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

Východiska:

- Základní škola je monolitní stavba, která byla uvedena do provozu v roce 1982 a ve svém působení navazovala na mnohaletou tradici vzdělávání v tomto městě.
- Změna právního postavení školy byla provedena v roce 1996.
- Stejně jako okolní školy v městském obvodu Moravská Ostrava a Přívoz se základní škola potýkala s poklesem žáků. V roce 1999 navštěvovalo základní školu zhruba 800 žáků. Postupně klesající počet se podařilo zastavit. V současné době má škola téměř 600 žáků. Hlavním úkolem je postupné budování školy jako přirozeného komunitního centra a zkvalitnění veškerých činností školy tak, aby vzrostl zájem a důvěra v naši školu.
- Sociokulturní úroveň rodin je na hranici průměru až lepšího průměru oblasti, což se projevuje i v oblasti slabšího zájmu veřejnosti o chod a práci školy.
- Dlouhodobě klesající demografický trend oblasti se podařilo zastavit, v průběhu několika let by se měla situace zlepšit. Dalším problémem je ale postupně stárnoucí sídliště v okolí školy a také to, že se mladší obyvatelé sídliště stěhují mimo centrum do vlastního bydlení (dům, byt).
- Stav školy v oblasti krátkodobé i dlouhodobé údržby není moc příznivý. Budova školy prošla v roce 2007 generální rekonstrukcí, v květnu 2009 byla ukončena rekonstrukce pavilonu E se dvěma tělocvičnami a bazénem. Zateplení pláště školy z cembritových desek neodpovídá moderním trendům a je ho potřeba postupně měnit. Z důvodu obrovského nárůstu cen materiálu a práce si větší a rozsáhlejší opravy škola nemůže dovolit i přesto, že disponuje většími prostředky na фонdech. Podobná situace je se střechami a také s rozvodem vody před školou, který žádnou z rekonstrukcí neprošel. Nutná je také rekonstrukce sportovního areálu, který již zdaleka neodpovídá moderním trendům.
- Současný strategický plán rozvoje školy jsme začali tvořit začátkem roku 2022, a to proto, že předcházející dva roky byly značně ovlivněny pandemií Covid 19 a do jisté míry také příchodem ukrajinských uprchlíků.

Analýza současného stavu (detaily SWOT analýzy školy):

a) silné stránky školy mohou mít šanci eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy

- Pavilonová škola s dostatkem prostoru pro odborné učebny (jazykové učebny, laboratoř fyziky, chemie a přírodopisu, iPadové a multimediální učebny, učebna zeměpisu, dílna pro pracovní činnosti, cvičná kuchyně, keramická dílna, učebna hudební výchovy,

knihovna, výtvarný ateliér) a další zázemí (divadelní sál, pěstitelský pozemek, zimní zahrada a arboretum s altánem, včelí úly)

- bazén a 2 tělocvičny, posilovna
- vybavenost školy – moderní technologie, pomůcky apod.
- digitalizace školy (intranet, elektronický systém Bakalář, platforma GOOGLE, iPady, Chromebooky, notebooky, 3D tiskárny, Ozoboti, Bee Boti, robotické stavebnice LEGO pro 2. stupeň, drony, brýle pro virtuální realitu, interaktivní multidotykové panely konektivita školy)
- postupné zkvalitňování pracovního prostředí
- ochota většiny pedagogů k sebevzdělávání a učení se novým metodám (formativní hodnocení), vyšší úroveň schopnosti sboru implementovat nové poznatky do praxe
- zavádění a podpora nových a moderních forem výuky
- zkušený pedagogický sbor
- vysoká úspěšnost při získávání grantů a dotací
- prezentace školy na veřejnosti
- spolupráce s institucemi, zřizovatelem
- držitel titulu EKOŠKOLA
- výuka cizího jazyka již od 1. Ročníku
- výuka cizího jazyka v menších skupinách od 2. Ročníku
- výuka některých hodin cizího jazyka rodilým mluvčím dle možností školy
- zapojení do soutěží a olympiád
- zaměření na výuku pracovních činností v dílnách, polytechnické vyučování
- organizace projektových dní, projektů školních a třídních
- úspěšné umístění žáků na přijímacích zkouškách na SŠ
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit
- bezbariérový přístup
- aktivní řešení vzniklých problémů s důrazem na zamezení jejich opakování
- besedy na podporu prevence sociálně patologických jevů

b) slabé stránky školy mohou výrazně komplikovat realizaci krátkodobých i dlouhodobých

záměrů školy

- postupně stárnoucí kolektiv
- u některých pedagogů neochota se učit novým věcem
- menší zájem žáků o účast v soutěžích

- chátrající sportovní areál při škole
- sídlištní anonymita
- někdy slabé sociální zázemí rodin
- velký počet ukrajinských žáků v některých třídách

c) příležitosti by měly posílit silné stránky školy a vést k situaci pozitivního image školy

- inovativnost školy
- grantová politika státu a regionu
- kvalita výuky a výchovy
- navýšení časové dotace pro výuku angličtiny (3+1 konverzace)
- navázání spolupráce s dalšími institucemi
- přeshraniční spolupráce a evropské projekty - Erasmus+ pro žáky
- charitativní projekty školy
- práce žákovského parlamentu, EKOtýmu
- širší nabídky zájmových útvarů pro žáky
- další rozvoj DVPP
- omlazování učitelského sboru, doplnění o pedagogy – muže
- zlepšení spolupráce s rodiči, zvýšení účasti rodičů na akcích a projektech školy

d) hrozby mohou zcela (popř. částečně) eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy

- nezájem a slabá podpora rodičů
- demografický vývoj
- konkurence okolních škol
- odchod silných ročníků, včetně odchodu žáků 5. a 7. ročníku na víceletá gymnázia
- malý počet dětí do 1. Tříd
- nekvalitní práce pedagogů – vliv na obraz školy na veřejnosti
- nedostatek zkušených učitelů při generační výměně

Základní vize školy:

- Vzhledem k umístění, vzhledu a vybavení má škola veliké předpoklady úspěšně se rozvíjet a má velkou perspektivu, že se stane školou komunitní – tj. školou, která je přirozeným vzdělávacím centrem městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, a to

nejen pro žáky školního věku v rámci povinné výuky i mimo ni, ale také pro všechny zájemce z řad široké veřejnosti města, zejména z řad rodičů žáků.

- Velice důležitým úkolem je stabilizovat počet žáků ve škole i přesto, že demografický vývoj obyvatelstva v této oblasti není ideální.
 - Škola chce nabídnout široké možnosti uplatnění svým žákům, jejich rodičům, prarodičům či obyvatelům okolních oblastí.
 - Chceme, aby byla výuka v souladu s aktuálními trendy ve vzdělávání.
 - Chceme vytvářet podnětné a bezpečné prostředí.
-
- Chceme maximálně zapojit rodiče žáků do života školy, aby v nás viděli své partnery.
 - Chceme, aby všichni zaměstnanci školy byli vstřícní a podporující žakovu osobnost.
 - Chceme, aby výsledným produktem vzdělávání byl žák, který je sebevědomý, samostatný, zodpovědný za své jednání, který umí zdolávat překážky a nachází své místo ve společnosti.
 - Škola chce nadále nabízet vzdělávání všem skupinám žáků města – tj. jak nadaným, průměrným, tak i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Škola chce vést žáky k aktivní spoluúčasti na chodu školy - podporujeme práci Žákovského parlamentu
 - Škola klade důraz na oblast primární prevence, na minimalizování sociálně patologických jevů
 - Škola chce nadále podporovat ekologické aktivity - obhájit titul Ekoškola
 - Důležité pro školu je pokračovat v široké nabídce zájmových aktivit. Podmínky, které škola nabízí, jsou velice nadstandardní.
 - Škola chce zároveň pokračovat v rozvoji manuální dovednosti žáků, tzn. pokračovat ve výuce pracovních činností a výchov v dílnách, v keramické dílně, výtvarném ateliéru a zároveň tyto učebny využívat při volnočasových aktivitách. Z těchto důvodů jsme se zúčastnili dotačního řízení v rámci IROP – modernizace odborných učeben (robotika, keramika, pracovní činnosti, CNC stroje), abychom ještě více podpořili jejich zájem o manuální činnosti, zkvalitnili přípravu žáků na jejich budoucí povolání a zvýšili tak jejich uplatnění na trhu práce.
 - Škola chce prohlubovat spolupráci v rámci projektů se zahraničními školami (Erasmus+, zahraniční stáže, projekt česko – polské spolupráce, česko – slovenské spolupráce apod.).
 - Škola se bude nadále účastnit vyhlášených grantových programů, kterými zkvalitňuje metody a formy výuky, zlepšuje materiální vybavení školy a rozšiřuje nabídku mimoškolních aktivit.

Dlouhodobá vize školy koresponduje se záměry zřizovatele.

Základní představy zřizovatele:

- škola musí plnit její základní společenská funkce – škola musí mít svou nabídku upravenou tak, aby došlo k zastavení odlivu žáků
- škole musí být vytvořeny podmínky pro zajištění vysokého standardu vzdělávání jako prioritní funkce, pro kterou byla zřízena
- škole musí být vytvořeny podmínky, které jí umožní realizovat široké spektrum zájmových aktivit – škola by se měla stát místem, které doplní chybějící článek ve výchovně vzdělávací nabídce ve městě, a to díky své poloze v městské části
- škola by se měla pokusit vytvořit co nejširší nabídku vzdělávacích aktivit také pro veřejnost.

Systém postupných kroků, které vedou k realizaci strategie

Má-li se naplnit tato vize, je naprosto nezbytné, aby se nadále rozvíjela spolupráce mezi rodiči, veřejností a zřizovatelem. Ve škole pracuje školská rada, která se aktivně zapojuje do života školy.

Začátkem roku 2022 jsme zahájili dlouhodobý program vzdělávání pedagogických pracovníků, který bude pokračovat až do roku 2025. Vzdělávání je zaměřeno na formativní hodnocení, vzájemné učení pedagogů - učící se skupiny, proces učení, efektivní komunikaci, podávání zpětné vazby, popisný jazyk a další aktivity. Smyslem tohoto vzdělávání je zkvalitnění výuky a zvýšení prestiže naší školy. Vedení školy absolvuje navíc vzdělávání pro vedoucí pracovníky – pedagogický lídr.

Pro zachování samotné existence školy je nezbytné zastavit odliv žáků, který může ohrozit rozpočtovou stabilitu školy ve všech oblastech. Škole se s tímto stavem daří vyrovnávat. Všechny akce, projektové dny a další činnosti vedou k tomu, aby se zvedl zájem veřejnosti o školu, aby byla škola „vidět“ a aby měli rodiče předškoláků důvod dávat své děti zrovna na naši školu. Důležitá v tomto směru je prezentace školy na svých webových stránkách, facebookovém a instagramovém profilu, informovanost veřejnosti o činnosti školy prostřednictvím školního zpravodaje, denního či regionálního tisku.

Oblast pedagogických pracovníků

a) Personální politika

Kolektiv pedagogických pracovníků patří k velice zkušeným. Všichni pedagogové jsou aprobovaní. Většina je ochotna se vzdělávat v rámci DVPP a jiných vzdělávacích programů a je také ochotna aplikovat získané poznatky do praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále zaměřeno zejména na formativní hodnocení, poskytování zpětné vazby, komunikaci a užívání popisného jazyka při těchto aktivitách. Dále budeme pokračovat

v programu učících se skupin, v nichž si pedagogové vzájemně chodí na náslechy do hodin, sdílí mezi sebou příklady dobré praxe a dále se rozvíjí, přičemž čerpají ze znalostí a dovedností kolegů.

Kvalitu školy zvyšujeme mimo jiné zapojením do projektu Šablony I., II. a III., ve kterých jsme se zaměřili na vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování, školní kluby, sdílení zkušeností, projektové dny či zahraniční stáže pedagogů. V roce 2023 budeme připravovat projekt Šablony JAK, které budou zaměřené opět na DVPP, projektovou výuku či setkání s rodiči.

V poslední době škola řeší problém se stárnutím pedagogického kolektivu, a proto zákonitě dochází k jeho postupné obměně. Snahou vedení školy je přivést mladé absolventy pedagogických škol. Tento cíl se daří naplňovat. S tímto postupným omlazováním je spojená také větší ochota pedagogů na sobě pracovat, učit se novým věcem a rychleji získané poznatky zavádět do praxe.

Jednotlivé kroky:

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, zaměstnávat pracovníky, kteří mají zájem o svou profesi, jsou aktivní a kreativní
- zajistit kvalifikovaného rodilého mluvčího, který se bude podílet na výuce jazyka anglického
- podporovat zájem pedagogů o rozšiřování odborné kvalifikace
- podporovat rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů na pracovišti, návštěvy pedagogů ve výuce, organizovat akce zaměřené na teambuilding
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude vycházet z cílů a potřeb školy a které bude škola využívat k zlepšování své práce, zkušenosti a poznatky získané v rámci DVPP předávat ostatním pedagogům
- podporovat a oceňovat iniciativu, práci nad rámec pracovních povinností
- zajistit pomůcky a knižní tituly využitelné při nových formách a metodách práce pedagogů
- zajišťovat pro pedagogy vhodné materiální a pracovní podmínky
- posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku

Termín: do roku 2025 získat 5 nových mladých kolegů

Odpovídá: ředitel školy

Oblast zkvalitňování počítačové gramotnosti žáků a zaměstnanců

a) počítačová gramotnost, učebny výpočetní techniky

Zvýšení atraktivnosti je možné pouze při vzájemném provázání všech možností – tj. investic do přestaveb, úprav a vybavení a urychleném zviditelňování aktivit školy jako celku. Naše škola má velice dobře vybavené učebny informatiky včetně iPadové učebny s Chromebooky, znalosti žáků jsou na slušné úrovni. Co se týká základní počítačové gramotnosti pedagogů, je téměř 100%. Bohužel používání získaných dovedností je u některých učitelů slabší. Cílem je uvědomělé využívání moderní techniky při výuce, zároveň zvyšování digitálních kompetencí ve všech předmětech, nejen v informatice, jak si klade za cíl i nová výuka informatiky podle revidovaného RVP, ke které jsme přistoupili od 1. 9. 2021, kdy jsme po úpravě ŠVP v oblasti informatiky rozšířili tento předmět o předmět Grafiku a multimédia.

Vedení školy se snaží zajistit kurzy informatiky financované z prostředků EU, které jsou zdarma, v rámci DVPP. Realizujeme také vlastní interní kurzy IT. Vzhledem k rozšiřujícímu se školnímu vzdělávacímu programu se zvedá poptávka po informační gramotnosti a vědění a škola na tuto poptávku musí reagovat. Počínaje 2. ročníkem vyučujeme Informatiku, od 7. ročníku nový volitelný předmět Grafika a multimédia. Abychom vše mohli materiálně a personálně zajistit, účastníme se grantových programů vyhlášených regionálním operačním programem IROP (Infrastruktura ZŠ, ITI).

Pedagogové mohou využívat díky celoškolnímu zasíťování kterýkoliv počítač. Ve všech speciálních učebnách je počítačová stanice, většinou včetně tiskárny. Ve všech třídách je také počítač, který mohou žáci či pedagog operativně využívat ve výuce. Do kmenových tříd je také možné si zapůjčit iPady. Vybavili jsme počítačovými stanicemi také jednotlivé kabinety. Podrobnější informace ke stávajícímu stavu IT techniky jsou obsaženy v Plánu ICT na dané období. Učitelé mají k dispozici pracovní notebook s možností pracovat na něm i mimo budovu školy. Škola používá intranet, platformou školy, využívanou jak žáky, tak učiteli, je Google Workspace.

Termín: posouzení možností: průběžně

Realizace: průběžná

Odpovídá: ředitel školy, ICT koordinátor, ekonomka

b) Internetové stránky, sociální sítě

V minulém období došlo k aktualizaci webových stránek na modernější verzi, která je daleko funkčnější a přehlednější než starší verze. Stránky průběžně aktualizujeme a několikrát týdně přidáváme nové články a aktuality. Stránky jsou zároveň propojeny s komunikačním

systémem Bakalář. Škola má založený facebookový a instagramový profil, který je několikrát týdně doplňován o nové a zajímavé informace. V následujících letech neplánujeme žádné další úpravy. Pro účely prezentace školy byl spuštěn Youtube kanál školy.

Termín: -----

Realizace: průběžná

Odpovídá: ředitel školy, zástupkyně ředitele, správce stránek

c) Moderní výuková technika, výukové programy

V současné době má škola více než 200 počítačů s připojením k internetu, 70 iPadů od Apple, 17 Chromebooků, 27 interaktivních tabulí a dataprojektorů, 3 interaktivní multidotykové panely, miniroboty, drony, 3D tiskárny, 14 brýlí pro virtuální realitu, které významným způsobem obohacují výuku jak na 1. stupni školy, tak na stupni druhém. Žáci velice kladně reagují na tyto nové technologie a velice rádi s nimi pracují. Naším prvořadým cílem je vybavit některé třídy a speciální učebny moderní IT technikou, jakou jsou dotykové displeje či interaktivní tabule a odpovídajícím výukovým softwarem. Tyto investice umožní žákům dostatečně prezentovat své práce a projekty a kvalitně žáky připravit na vyšší typ škol.

Neodmyslitelnou součástí výuky je její doplnění o výukové programy, kterými mohou učitelé udělat výuku svého předmětu daleko zajímavější. V poslední době jdeme cestou on-line výukových materiálů (multilicence), aby byly využitelné na co největším počtu PC stanic.

Termín: -----

Realizace: průběžná

Odpovídá: ředitel školy, ICT koordinátor, ekonomka školy

Oblast dalších nadstandardních vzdělávacích aktivit

a) Zvyšování úrovně jazykových kompetencí žáků a zájemců z řad veřejnosti

Celospolečenským problémem je dlouhodobý nedostatek aprobovaných pedagogů "jazykářů". Naše škola v tomto směru není výjimkou. Velmi málo absolventů PF s aprobací cizí jazyk má zájem vyučovat na základní škole. Přestože zájem dětí i rodičů o výuku cizích jazyků na I. stupni školy je velký a úroveň znalostí je dobrá, s přibývajícím věkem žáků jejich

zájem o výuku upadá a úroveň komunikace v cizím jazyce je nižší. Proto i na naší škole bude nutné provést personální změny. Naším cílem je doplnit pedagogický sbor o mladé plně aprobované kolegy, kteří by novými metodami a formami výuky pozvedli úroveň znalostí především u starších žáků. Dalším z důvodů nižší úrovně jazykových dovedností může být velký počet žáků ve skupinách, což je pro výuku jazyků rozhodující faktor. Tomu předcházíme vytvořením méně početných skupin žáků v hodinách cizích jazyků. Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků využíváme rodilého mluvčího.

b) Zvyšování úrovně jazykových kompetencí našich žáků prostřednictvím jejich zapojení do projektů

V minulých letech jsme se účastnili několika projektů v rámci dotačního programu Comenius, později Erasmus+, a česko-polské nebo česko-slovenské příhraniční spolupráce, které byly zaměřené na výměnné pobyty žáků i pedagogů. V současnosti probíhá e-Twinningový projekt s polskou školou v 5. ročnících, v rámci kterého žáci spolupracují v angličtině, probíhají online konference a proběhne společně setkání s exkurzí a edukačním programem. V následujícím období bychom se rádi zapojili opět do některého z programu Erasmus+ a s mladšími žáky pokračovali v e-Twinningu.

Termín: 2023,2024

Odpovídá: ředitel školy, ZŘ, vyučující cizích jazyků

c) Zvyšování úrovně znalostí využíváním dalších možností projektů

V rámci organizační struktury školy je vytvořena pracovní skupina (projektový tým), která sleduje všechny vyhlašované granty, které by bylo možno využít k zlepšení práce školy. Jednou z cest, kterou se škola ubírá, je **využití grantů pro rozšíření příhraniční a přeshraniční spolupráce**. Už několikátým rokem spolupracujeme se základními školami v Polsku a na Slovensku. Spolupráce se týká zejména sportovních, kulturních a společenských aktivit.

Termín: průběžně

Odpovídá: ředitel školy, ZŘ, projektový tým

d) Rozšíření činnosti školní družiny

Ve školní družině nejde předem určit přesný počet žáků v odděleních. Snahou je co nejvíce stabilizovat počty žáků v jednotlivých odděleních. Důležité je pokračovat v zapojování rodičů do činností a akcí školní družiny. V roce 2023 budeme připravovat projekt Šablony JAK, které

budou zaměřené opět na DVPP, projektovou výuku či setkání s rodiči. Aktivity se budou týkat také žáků, kteří navštěvují školní družinu. Další informace, týkající se školní družiny, jsou obsaženy ve ŠVP ŠD.

Termín: 2023 - 2025

Odpovídá: ředitel školy, vedoucí vychovatelka

e) Vytvoření poradenského centra

Škola plánuje rozšíření **školního poradenského centra** pro rodiče a žáky o pozici školního psychologa z prostředků projektu Šablony JAK. Do tohoto školního poradenského centra počítáme také kariérního poradce, který u nás aktivně pracuje již druhým rokem. Od 1. 9. 2023 bychom rádi doplnili ŠPC o školního sociálního pedagoga a školního psychologa.

Nabízíme žákům reedukace, pedagogické intervence, výuku jazyka pro žáky s OMJ, působení AP (i cizojazyčných - UK), dle potřeb školy vedení logopedického kroužku

Termín: průběžně

Odpovídá: ředitel školy

f) Rozšiřování spolupráce s mateřskými školami

Aktivně spolupracujeme se dvěma nejbližšími mateřskými školami, MŠ Lechowiczova a Varenská, z kterých do našich 1. tříd přichází nejvíce žáků. V rámci projektu Předškolíčka se malí předškoláci jednou měsíčně účastní projektového vyučování organizovaného učitelkami 1. tříd. Tímto způsobem se postupně seznamují s činností školy. Kromě toho se naši pedagogové pravidelně účastní Zápisu nanečisto, při kterém se setkávají s rodiči, předávají jim informace k systému vzdělávání na naší škole, informují je o koncepci vzdělávání, aktivitách, zápise do 1. tříd apod.

Spolupráce se dále rozšířila na účast školky na Dni Země, Dni dětí, Vánočním jarmarku a dalších akcích školy.

Termín realizace: průběžně

Odpovídá: ředitel školy, koordinátorka spolupráce s MŠ

g) Rozšiřování mimoškolních aktivit a kroužků

Nabídka kroužků a zájmových aktivit je opravdu bohatá. Jedná se o doučování v hlavních předmětech, jazykové, sportovní, kreativní či umělecké kroužky. Ve škole pracuje také EKOtým, který se v rámci mimoškolních aktivit věnuje činnostem s environmentální tematikou. Žáci se také každoročně účastní dopravní soutěže, na níž se v průběhu roku v kroužku připravují. Chceme, aby naše mimoškolní aktivity tvořily ucelenou nabídku činností, které nadchnou naše žáky.

Termín: průběžně

Realizace: průběžně

Odpovídá: vedení školy

h) Oblast výchovy a vzdělávání

- provádět 1x ročně kontrolu a úpravy ŠVP s ohledem na změny Rámcového vzdělávacího programu a potřeby školy
- vést nadále žáky k ochotě spolupracovat s druhými a přijímat v různých situacích různé role v týmu, podporovat tolerantní a bezkonfliktní komunikaci
- vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou), chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování
- zajišťovat nadále široký okruh školních aktivit (exkurze, lyžařské a sportovní kurzy, ozdravné pobyty, kulturní akce, projektové dny)
- zapojovat se více do soutěží (výtvarných, literárních, matematických, jazykových, dopravních, příp. dalších)
- zapojovat se nadále do charitativních činností, organizovat sbírky, spolupracovat s domovy seniorů
- rozvíjet spolupráci se zahraničními školami

Termín: průběžně

Realizace: průběžně

Odpovídá: vedení školy

Oblast prezentace školy na veřejnosti

- bulletin, webové stránky, sociální sítě - Facebook, Instagram, denní tisk
- organizace Dne otevřených dveří
- organizace projektových dní a akcí za účelem posílení spolupráce se zákonnými zástupci
- organizace akcí ve spolupráci se zahraničními školami

Oblast finančních zdrojů

- investovat do rekonstrukce sportovního areálu - předpokládaná cena 30 mil. Kč (zdroje z NSA, SMO, MOaP)
- pokračovat v projektech MŠMT (Šablony), rozvojové programy, digitální gramotnost apod.
- pokoušet se získat nové účelové dotace, granty

Koncepce je otevřený dokument, který bude průběžně upravován a doplňován na základě konsensu všech zaměstnanců a vedení školy.

V Ostravě 1. 9. 2022

Mgr. Jan Veselý, ředitel školy